

แนวข้อสอบบรรจุครูผู้ช่วย วิชาเอกภาษาไทย ชุดที่ 5

1. ข้อใดเป็นการแบ่งภาษาตามรูปลักษณะหรือแบ่งโดยรูป ได้ถูกต้อง
  - ก. ภาษาคำโดด ภาษาคำติดต่อ ภาษาคำควบมากพยางค์
  - ข. ภาษาคำโดด ภาษาติดต่อ ภาษามีวิภัติปัจจัย ภาษาคำควบมากพยางค์
  - ค. ภาษาคำโดด ภาษาพูด ภาษาอังกฤษ เบรล ภาษามีวิภัติปัจจัย
  - ง. ภาษาคำโดด ภาษาคำควบมากพยางค์ ภาษาอูร์ลอัลตาอิก
2. ข้อใด หมายถึงภาษาคำโดด
  - ก. ภาษาที่มีการเปลี่ยนแปลงรูปคำในการสื่อความหมาย
  - ข. ภาษาที่มีการนำคำไปประกอบคำเดิม เพื่อการสร้างคำได้มากขึ้น
  - ค. ภาษาที่มีการแปรรูปคำ
  - ง. ภาษาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงรูปคำเพื่อสื่อความหมาย
3. การนำไปประกอบคำเดิม ด้วยการเติมคำหลังคำเดิม วิธีการเติมคำนี้เรียกว่า
  - ก. ปัจจัย
  - ข. อุปสรรค
  - ค. อาคม
  - ง. ผันคำ
4. เสียงของพยัญชนะไทยมีกี่เสียง
  - ก. 24 เสียง
  - ข. 44 เสียง
  - ค. 21 เสียง
  - ง. 32 เสียง
5. พยัญชนะในข้อใด มีฐานที่เกิดเสียงที่เหงือกและเป็นเสียงอโฆษะ
  - ก. ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ด ต ถ ท
  - ข. ข ค ฉ ฎ ฏ ฑ ฒ ท ษ
  - ค. ฉ ฎ ฏ ฑ ฒ ท ษ พ ภ
  - ง. ข ฌ ฉ ฎ ฏ ฐ ฑ ท ษ
6. เขี้ยวหวาน เป็นคำประสมของคำชนิดใด
  - ก. คำวิเศษณ์ประสมกับคำนาม
  - ข. คำวิเศษณ์ประสมกับคำบุพบท
  - ค. คำวิเศษณ์ประสมกับคำกริยา
  - ง. คำวิเศษณ์ประสมกับคำวิเศษณ์
7. โต๊ะกินข้าว เป็นคำประสมของคำชนิดใด
  - ก. คำประสมกับคำกริยาและคำวิเศษณ์
  - ข. คำประสมกับคำนามและคำบุพบท
  - ค. คำประสมกับคำวิเศษณ์และคำกริยา
  - ง. คำประสมกับคำกริยาและคำนาม
8. “มะงุมมะงาหรา” เป็นคำต่างประเทศที่มาจากภาษาอะไร
  - ก. ภาษาลาดี
  - ข. ภาษามลายู
  - ค. ภาษาชาว
  - ง. ภาษาเปอร์เซีย
9. คำในข้อใด เป็นภาษาทมิฬ ทุกคำ
  - ก. แกงกะหรี่ กระสาย กำมะหยี่
  - ข. กะละแม กระจับปิ้ง กำมะหยี่ แกงกะหรี่
  - ค. กระสาย กำมะหยี่ กระจับปิ้ง กะละแม
  - ง. กระจับปิ้ง กะละแม ยี่ห่วย แกงกะหรี่



10. คำในข้อใด เป็นภาษาเปอร์เซีย ทุกคำ
- บัลเลย์ ไก่ไก่ กากี จารบี
  - กุหลาบ กากี การ์นต์ บัลเลย์
  - ซุกซี จารบี กากี กุหลาบ
  - การ์นต์ จารบี ไก่ไก่ ซุกซี
11. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นสมุหนาม
- แมวตัวนี้น่ารักมาก
  - ลูกเสือชาวบ้าน 2 กลุ่มช่วยกวาดถนน
  - แกะฝูงนั้นกำลังกินหญ้า
  - ฝูงแกะกำลังกินหญ้า
12. ความว้างยังไม่หาย ความควายเข้ามาแทรก คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด
- คำลักษณนาม
  - คำวิสามานยนาม
  - คำสามานยนาม
  - คำอาการนาม
13. ผู้ใดก็อ่านจดหมายนี้ได้ คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด
- อนิยสรรพนาม
  - นิยมนสรรพนาม
  - ปฤจฉาสรรพนาม
  - วิภาคสรรพนาม
14. ผู้ใดจะช่วยล้างจาน คำที่ขีดเส้นใต้ คือ
- วิภาคสรรพนาม
  - นิยมนสรรพนาม
  - อนิยมนสรรพนาม
  - ปฤจฉาสรรพนาม
15. คำในข้อใดที่เป็นคำไทยซ้อนกับคำชนิดใด
- เงียบสงัด โง่เขลา เพิ่มเติม
  - ก้าวก่าย ชัดขวาง ควบคุม
  - แก่ชรา ข้าทาส ไร่นา
  - เขตแดน ทรัพย์สิน ดีชั่ว
16. คำในข้อใด ที่เป็นคำไทยซ้อนกับคำไทยทุกคำ
- เงียบสงัด โง่เขลา เขียวขจี
  - ลูกหลาน เขียวขจี หน้าตา
  - เปิดเผย มัวเมา ถ้วยชาม
  - จัดจ้าน โคนล้ม งูเงี้ยว
17. “ของกล้วยๆ” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำซ้อนชนิดใด
- คำซ้ำที่มีความหมายเท่าเดิม
  - คำซ้ำที่เป็นคำขยายคำนามแสดงพหูพจน์
  - คำซ้ำที่เกิดจากคำซ้อน
  - คำซ้ำที่มีความหมายเชิงอุปมา
18. “สะใภ้” กร่อนมาจากคำในข้อใด
- สายไภ้
  - สาไภ้
  - สาวไภ้
  - ลูกไภ้
19. “ระรื่น” กร่อนมาจากคำใด
- รินริน
  - รวยริน
  - ละริน
  - รายริน
20. คำในข้อใดเป็นคำสมาส
- จุฬาลงกรณ์
  - ธนาคาร
  - วิทยาลัย
  - ดุสิตนิจ
21. คำในข้อใดเป็นคำสนธิ
- รัตนตรัย
  - ชโลทร
  - ธนบัตร
  - กิจการ



22. “วิเชียร” แผลงมาจาก

- ก. วชิร
- ข. วชิระ
- ค. วชิรา
- ง. วชระ

23. “อาจารย์ที่ปรึกษากำลังอบรมนักศึกษา” ข้อความในข้อใด เป็นบทขยายกริยา

- ก. อบรม
- ข. นักศึกษา
- ค. กำลัง
- ง. ที่ปรึกษา

24. “คุณพ่อกินข้าวผัดปูแล้ว “ ข้อความในข้อใด เป็นบทขยายกริยา

- ก. กิน
- ข. ข้าวผัด
- ค. ปู
- ง. หมดแล้ว

25. “ฉันกลับบ้านเมืองานเล็ก” เป็นประโยคชนิดใด

- ก. ประโยคความซ้อน
- ข. ประโยคความเดียว
- ค. ประโยคความรวม
- ง. ประโยคที่มีเนื้อความในเลือก

26. สัมผัสในข้อใด เป็นสัมผัสที่บังคับในการแต่งคำประพันธ์

- ก. สัมผัสใน
- ข. สัมผัสสระ
- ค. สัมผัสนอก
- ง. สัมผัสอักษร

27. คำในข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

- ก. คำคล้องจองที่มีสระเดียวกันมาตราตัวสะกดต่างกัน
- ข. คำคล้องจองที่มีสระและมาตราตัวสะกดอย่างเดียว
- ค. คำคล้องจองที่มีเสียงสระอยู่ในวรรคเดียวกัน
- ง. คำคล้องจองที่มีอักษรเดียวกันและสระเดียวกัน

28. ใครเป็นผู้แต่ง นิราศพระปฐม

- ก. พระสุนทรโวหาร (ภู่)
- ข. พระศรีสุนทรโวหาร (น้อย)
- ค. พระศรีสุนทรโวหาร (ฝัน)
- ง. รัชกาลที่ 2

29. สุนทรภู่ได้แต่งนิราศไว้กี่เรื่อง

- ก. 7 เรื่อง
- ข. 8 เรื่อง
- ค. 9 เรื่อง
- ง. 10 เรื่อง

30. ข้อใดมีคำเป็นทุกคำ

- ก. บอกว่าอย่าทำ
- ข. วัดวาอาราม
- ค. แदन ดี ทู ปี
- ง. สุขเอาเผากิน

31. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า “ภาษาถิ่น”

- ก. ภาษาที่ชนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งพูดโดยเฉพาะ
- ข. ภาษาที่พูดกันตามท้องถิ่นต่างๆ
- ค. ภาษาที่ชนกลุ่มน้อยใช้
- ง. เป็นคำพูดหรือถ้อยคำที่จดไว้เป็นตัวหนังสือ



32. ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.  
2542 แบ่งภาษาออกตามลักษณะการสื่อสาร 3  
ชนิด คือข้อใด

- ก. ภาษาเสียง จักษุภาษา ภาษาลาย  
ลักษณะ
- ข. ภาษาลายลักษณะ สัมผัสภาษา สัมผัส  
ท่าทาง
- ค. โสตภาษา จักษุภาษา สัมผัสภาษา
- ง. ภาษาเสียง ภาษาลายลักษณะ ภาษา  
ท่าทาง

33. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่าไตรยางค์

- ก. การแบ่งพยางค์ตามระดับเสียงได้เป็น 3  
หมู่
- ข. พยางค์ที่มีระดับเสียงกลาง 3 หมู่
- ค. พยางค์ที่มีระดับเสียงสูง 3 หมู่
- ง. อักษรต่ำคู่ผันเสียงวรรณยุกต์ได้ 3 หมู่

34. การนำเอาพยางค์ สระ และวรรณยุกต์มา  
ผสมเข้าด้วยกัน ทำให้เกิดเสียงครั้งหนึ่ง เรียก  
ว่าอะไร

- ก. คำ
- ข. ประโยค
- ค. พยางค์
- ง. วลี

35. การนำคำชนิดต่าง ๆ มาเรียงกันเข้าอย่างเป็น  
ระเบียบ และได้ใจความสมบูรณ์ เรียกว่าอะไร

- ก. คำ
- ข. ประโยค
- ค. พยางค์
- ง. วลี

36. กลุ่มคำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไป ซึ่งมีความเหมาะสม  
ต่อเป็นเรื่องเดียวกัน แต่เป็นเพียงส่วนหนึ่ง ๆ

ของประโยค และไม่มีเนื้อความครบถ้วนเป็น  
ประโยค เรียกว่าอะไร

- ก. คำ
- ข. ประโยค
- ค. พยางค์
- ง. วลี

37. ข้อใดมิใช่สาเหตุของการเขียนสะกดการันต์ผิด

- ก. เขียนผิดเพราะไม่มีประสบการณ์
- ข. เขียนผิดเพราะไม่ทราบความหมายของ  
คำ
- ค. เขียนผิดเพราะใช้แนวเทียบผิด
- ง. เขียนผิดเพราะออกเสียงผิด

38. “สัญชาติญาณ” มักเขียนผิดเป็น “สัญชาติ  
ญาณ” สาเหตุน่าจะมาจากข้อใด

- ก. ใช้แนวเทียบผิด
- ข. ไม่รู้หลักเกณฑ์ในการเขียน
- ค. เพราะมีประสบการณ์ผิด
- ง. เพราะไม่ทราบความหมายของคำ

39. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า “ตัวการันต์”

- ก. เครื่องหมายสำหรับฆ่าตัวอักษรที่ไม่  
ต้องการออกเสียง
- ข. ตัวการันต์อาจอยู่สุดท้ายของคำ หรือ  
อยู่ระหว่างคำก็ได้
- ค. ตัวการันต์ส่วนใหญ่เป็นคำที่ได้รับมา  
จากภาษาบาลีสันสกฤต
- ง. ตัวอักษรที่ไม่ออกเสียง และมีเครื่องหมาย  
ไม้ทัณฑฆาต

40. ( ) มีชื่อเรียกว่า

- ก. อັศเจอร์รี่
- ข. มหัพภาค
- ค. นขลิขิต
- ง. ปรักศนี



41. เครื่องหมายที่ใช้เขียนหลังข้อความ หรือประโยคที่เป็นคำถาม เรียกว่าอะไร
- อัศเจรีย์
  - ปรัศนี
  - อัญประกาศ
  - มหัพภาค
42. ข้อใดเป็นหลักของการใช้ไปยาลใหญ่
- ใช้นั้นความนั้นให้เด่นขึ้น
  - ใช้ละคำที่รู้จักดีอยู่แล้ว
  - ใช้ละข้อความข้างท้ายที่อยู่ในประเภทเดียวกันและยังมีอีกมาก
  - ใช้เพื่อแสดงว่าคำหรือข้อความนั้น คิดมาจากที่อื่น
43. เครื่องหมายที่ใช้แทนคำหรือข้อความที่อยู่บรรทัดบน เพื่อไม่ต้องเขียนซ้ำอีก แต่เวลาอ่านต้องอ่านเต็มคำหรือข้อความนั้น เรียกว่าอะไร
- บุพลัญญา
  - สัญประกาศ
  - ไม้ยมก
  - ปรัศนี
44. คำที่ออกเสียงเหมือนกันแต่ออกเสียงต่างกัน และความหมายต่างกัน เรียกว่าอะไร
- การพ้องคำ
  - คำพ้องเสียง
  - การพ้องรูป
  - ถูกทุกข้อ
45. ข้อใดไม่จัดว่าเป็นคำทับศัพท์
- พาดิษย์
  - ก๊อกน้ำ
  - กงสุล
  - ชิป
46. ข้อใดเป็นสาเหตุของการอ่านคำในภาษาผิด
- ไม่ทราบความหมายของคำ
  - ไม่รู้หลักเกณฑ์ในการอ่าน
  - ใช้แนวเทียบผิด
  - เกิดจากการสับสนในหลักเกณฑ์ประสมอักษร
47. คำที่มีพยัญชนะต้น 2 ตัว ซ้อนกัน พยัญชนะตัวที่ 2 เป็น ร ล ว และผสมด้วยสระเดียวกัน เช่น “จริง” เรียกว่า
- อักษรซ้อน
  - อักษรซ้ำ
  - อักษรควบ
  - อักษรนำ
48. 20.32 น. ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง
- ยี่สิบนาฬิกาสามสิบสองนาที่
  - ยี่สิบนาฬิกาจุดสามสิบสองนาที่
  - สองทศกับสามสิบสองนาที่
  - ยี่สิบจุดสามสองนาที่
49. พรรณนา ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง
- พัน - นา
  - พัน - ะ - นา
  - พัน - นะ - นา
  - ถูกทุกข้อ
50. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า สุภาสิต
- ถ้อยคำสั้น ๆ ที่มีคติเตือนใจ
  - ถ้อยคำที่ดั่งาม เป็นคติคำสอนการใช้สติ
  - เป็นการเปรียบเทียบสิ่งหนึ่งกับอีกสิ่งหนึ่ง
  - เป็นคำพูดที่มีชั้นเชิง มีความหมายไม่ตรงไปตรงมา



51. “เงาหัวไม่มี” เป็นความเชื่อในเรื่องใด
- ความเชื่อในสิ่งเหนือธรรมชาติและ ความขลังศักดิ์สิทธิ์
  - ความเชื่อในเรื่องผีसाงเทวดา
  - ความเชื่อเกี่ยวกับการปกครอง
  - ความเชื่อเกี่ยวกับเกียรติยศชื่อเสียง
52. ข้อใดเป็นการใช้คำขึ้นต้นในการกราบบังคมทูล กราบทูล และทูล ด้วยวาจาสำหรับพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ข้อพระราชทานกราบบังคมทูลทราบบฝ่า ละ อองพระบาท
  - ขอพระราชทานกราบทูล ทราบบฝ่าพระ บาท
  - ทูลฝ่าพระบาททรงทราบ
  - ขอเดชะฝ่าละอองธุรีพระบาทปกเกล้า ปกกระหม่อม
53. ข้อใดไม่ถือว่าเป็นข้อบกพร่องในการใช้ภาษา ของเด็ก
- อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ
  - อิทธิพลของภาษาชนกลุ่มน้อย
  - เกิดจากสิ่งแวดล้อมตัวเด็ก
  - อิทธิพลภาษาถิ่น
54. “มุขปาฐะ” เป็นวรรณกรรมประเภทใด
- เพลงเห่เรือ
  - เพลงกล่อมเด็ก
  - เพลงพื้นบ้าน
  - เพลงลูกทุ่ง
55. ข้อใดไม่จำเป็นในการวางแผนทางการพัฒนา หลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ศึกษาภาษาท้องถิ่น
  - ศึกษาระยะและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระ
  - ศึกษาเอกสาร ตำรา
  - จัดทำสาระการเรียนรู้ช่วงชั้น
56. ข้อใดเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง
- กมลลศ อ่านว่า กม - มะ - ลาด
  - จักจั่น อ่านว่า จัก - จั่น
  - มัสมั่น อ่านว่า มัด - สะ - หมั่น
  - พรรณนา อ่านว่า พัน - นา
57. คำที่มีความหมายว่า “ชายฉกรรจ์ที่มีผู้อุทิศ ถวายให้แก่วัด” คือข้อใด
- เด็กวัด
  - คนของวัด
  - เลกวัด
  - ลูกวัด
58. ขั้นตอนการสอนฝึกทักษะภาษาไทย มีอะไรบ้าง
- การเลือกปัญหา แบ่งกลุ่มนักเรียน การนำเสนอ
  - การนำเสนอ การเลือกปัญหา แบ่ง กลุ่ม
  - แบ่งกลุ่ม การเลือกปัญหา
  - แบ่งกลุ่ม เลือกปัญหา นำเสนอ
59. หนังสือเรียนหมายถึงข้อใด
- หนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ให้สำหรับนักเรียน
  - หนังสือที่มีสาระตามที่ระบุไว้ในหลัก สูตรอย่างถูกต้อง
  - หนังสือเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้สอน โดยเฉพาะ
  - ข้อ ก และข้อ ข ถูก



60. คำในข้อใดที่หมายถึงสถานเชิงธรรม์ ที่เปิดเวลา  
กลางคืน
- ไนท์บาร์ชา
  - ไนต์คลับ
  - ไนคลับ
  - ไนท์คลับ
61. “วิสุกรรม” คำในข้อต่อไปนี้ คำใดมีความ  
หมายเหื่อนคำที่ขีดเส้นใต้
- เวสสุกรรม
  - วิชณูกรรม
  - พระวิศกรรม
  - ถูกทั้ง ก ข ค
62. ข้อใดนับว่าเป็นประโยชน์ของการเตรียมการ  
สอน
- สะดวกในการบันทึกหลังสอน
  - ทำให้ครูสอนสะดวก และนักเรียนเข้าใจง่าย
  - ทำให้การเรียนการสอนในโรงเรียนทันต่อเหตุการณ์
  - อำนวยความสะดวกให้ครู และเป็นแนวทางให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
63. การสอนภาษาไทย แนวทักษะสัมพันธ์เป็นการ  
สอนอย่างไร
- เป็นการจัดการเรียนการสอนทักษะทั้งสี่ และต้องสัมพันธ์กับวรรณคดี หลักภาษา และการใช้ภาษา
  - ทักษะสัมพันธ์ทั้งสี่ ฟัง พูด อ่าน เขียน
  - จัดประสบการณ์ ลักษณะประสานสัมพันธ์
  - จัดการเรียนการสอนครบขบวนการทั้งสี่
64. ในแผนการสอน ควรมีรายละเอียดอะไรบ้าง
- เวลา เนื้อหา จุดประสงค์ การวัดผล ประเมินผล
  - เวลา เนื้อหา จุดประสงค์ กิจกรรม สื่อ การวัดผลประเมินผล
  - เนื้อหา จุดประสงค์ กิจกรรม เวลา สื่อ
  - เวลา จุดประสงค์ สื่อ การวัดผล ประเมินผล
65. จะรู้ได้อย่างไรว่าการสอนนั้นได้ผลแล้ว
- การหาวิธีวัดผล
  - การหาหลักเกณฑ์ในการวัด
  - การหาวิธีวัดอย่างมีหลักเกณฑ์ มีแบบทดสอบ
  - การทดสอบ
66. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใด ที่แสดงอาการได้ถูกต้อง  
ของประโยค
- ฉันตกใจกลัว เลยวี่ง ละล้าว มาหาแม่
  - ฉันตกใจกลัว เลยวี่ง ละลวย มาหาแม่
  - ฉันตกใจกลัว เลยวี่ง ละล้ง มาหาแม่
  - ฉันตกใจกลัว เลยวี่ง ละลอก มาหาแม่
67. ผู้หญิงมีครรภ์รู้สึก.....อาหารเหม็น  
เนา
- สะอิดสะเอียด
  - สะอิดสเอียน
  - สอิดสเอียด
  - สอิดสะเอียด
68. กิจกรรมใดเป็นการจัดกิจกรรมหลักภาษาไทย
- จัดการประกวดคำขวัญ
  - ให้รวบรวมคำภาษาท้องถิ่นที่น่าสนใจ
  - มอบหมายให้ทำการปริทัศน์หนังสือ
  - รวบรวมภาพและสารคดีเกี่ยวกับภาษาไทย



69. ข้อใดคือคุณค่าของกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย
- ช่วยทำให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
  - ช่วยให้นักเรียนเรียนภาษาไทยเก่งยิ่งขึ้น
  - เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออก
  - ครูได้มีเวลาสอนภาษาไทยเพิ่มขึ้น
70. ข้อใดจัดเป็นคุณค่าของการใช้ปริศนาคำทายในการสอนภาษาไทย
- ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการสอนภาษาไทย
  - เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการฟัง
  - ฝึกให้นักเรียนเป็นคนเคารพระเบียบกฎเกณฑ์
  - ก ข ง ถูก
71. ถ้าให้ท่านเรียกสื่อการสอน ท่านมีหลักเกณฑ์ในการเลือกอย่างไร
- สื่อจะต้องให้คำอธิบายหรือให้ความกระจ่างในบทเรียนนั้น ๆ
  - หาง่าย ราคาถูก
  - ทันสมัย ราคาแพง
  - สื่อที่เกิดจากนวัตกรรมยุคใหม่เท่านั้น
72. ถ้าท่านจะจัดนิทรรศการภาษาไทยช่วงเดือนมิถุนายน ของทุกปี ควรจัดเรื่องใดจึงจะสัมพันธ์กัน
- วันสุนทรภู่กวีเอกโลก
  - วันเข้าพรรษา
  - วันฉลองสิริราชครบ 60 ปีของในหลวงรัชกาลที่ 9
  - วันวิทยาศาสตร์
73. กรมวิชาการได้แบ่งการวัดผลกี่ประเภท
- 2 ประเภท
  - 3 ประเภท
  - 4 ประเภท
  - 5 ประเภท
74. การประเมินผลย่อย หมายถึงข้อใด
- การประเมินผลการเรียนของนักเรียนตลอดเวลาที่มีการเรียนการสอน
  - การประเมินผลการเรียนทุกครั้ง
  - การประเมินผลการเรียนตลอดเวลาที่มีการเรียนการสอน
  - การประเมินผลเพื่อทราบจุดบกพร่อง
75. ข้อใดคือการวัดผลเจตคติการฟัง
- ฟังแล้วเกิดความสนุก
  - ฟังแล้วเล่าเรื่องตามได้
  - ฟังแล้ววิจารณ์ได้
  - ฟังแล้วเกิดความซาบซึ้ง
76. ครูจะสอนภาษาไทยให้ได้ผลดีต่อคำนี้ถึงองค์ประกอบใดบ้าง
- ครูต้องสอนภาษาไทยให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น
  - คำนี้ถึงหลักจิตวิทยาวัยรุ่น ความแตกต่างระหว่างบุคคล
  - ครูต้องวางแผนจัดกิจกรรมโดยเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
  - ถูกทุกข้อ
77. สารสนเทศที่ดี ถูกต้อง เหมาะสม จะช่วยพัฒนาบุคคลในด้านใด
- พัฒนาสติปัญญา
  - พัฒนาบุคลิกภาพ
  - พัฒนาทุกด้าน
  - ก,ข ถูกต้อง





78. การสืบค้นข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ที่สถาบันบริการสารสนเทศนำมาบริการ มีอะไรบ้าง
- การสืบค้นจากระบบโอเพ็ค
  - การสืบค้นจากฐานข้อมูลซีดีรอมและอินเทอร์เน็ต
  - การสืบค้นจากเครือข่ายคอมพิวเตอร์
  - ก,ข ถูกต้อง
79. บุคคลเช่นใดที่มีคุณลักษณะเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์
- มองโลกในแง่ดี
  - ตัดสินใจง่าย
  - มีความเชื่อมั่นในตัวเองน้อย
  - จิตใจใฝ่ธรรมะ
80. การย่อความที่เป็นทางการ ข้อความที่ย่อจะมีกี่ส่วน อะไรบ้าง
- 1 ส่วน ส่วนขึ้นต้น
  - 1 ส่วน ส่วนเนื้อหา
  - 2 ส่วน ส่วนขึ้นต้น ส่วนเนื้อหา
  - 3 ส่วน ชื่อเรื่อง ส่วนขึ้นต้น ส่วนเนื้อหา
81. การเล่นเกมของเด็ก นอกจากจะก่อให้เกิดความสนุกสนานร่าเริงแล้ว ยังช่วยให้เกิดพัฒนาการในข้อใด
- ความรู้ ความคิด
  - การเข้าสังคม ความเป็นประชาธิปไตย
  - ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
  - กล้าแสดงออก มีน้ำใจเอื้ออารี มีมนุษยสัมพันธ์
82. สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย
- การอ่าน การเขียน การดู การพูด หลักการใช้ภาษา
  - การอ่าน การเขียน การฟัง การดู หลักการใช้ภาษาวรรณคดี
  - การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด หลักการใช้ภาษาและวรรณคดี
  - การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษาวรรณคดีและวรรณกรรม
83. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กำหนดลักษณะของผู้เรียนด้านการแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การวิเคราะห์ และสรุปความ ในช่วงชั้นใด
- ช่วงชั้นที่ 1
  - ช่วงชั้นที่ 2
  - ช่วงชั้นที่ 3
  - ช่วงชั้นที่ 4
84. หลักสูตรภาษาไทยพื้นฐาน หมายถึงข้อใด
- เป็นรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องของท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น
  - เป็นรายวิชาที่ทุกคนต้องเรียนรู้เป็นเครื่องมือของการเรียนรู้การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร
  - เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมความรู้เฉพาะทางหรือส่งเสริมการประกอบอาชีพ
  - เป็นรายวิชาที่ทุกคนต้องการเรียนรู้เพื่อการศึกษาต่อขั้นสูงขึ้น



85. ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของสถานศึกษา ต่อไปนี้ข้อใดถูกต้อง
1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
  2. จัดทำคำอธิบายรายวิชา
  3. จัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีหรือรายภาค
  4. จัดทำหน่วยการเรียนรู้
- ก. 1-2-3-4  
ข. 2-3-4-1  
ค. 3-2-4-1  
ง. 4-3-2-1
86. ส่วนประกอบของคำอธิบายรายวิชา คือข้อใด
- ก. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้
  - ข. กิจกรรมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้
  - ค. สาระการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - ง. ขอบเขตเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้
87. ทักษะในข้อใดเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ภาษาทุกภาษาซึ่งครูต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีลำดับขั้นตอน
- ก. การฟัง การดู และการพูด
  - ข. การพูด และการเขียนคำไทย
  - ค. การฟังและการเขียนคำไทย
  - ง. การอ่านและการเขียนคำไทย
88. “การสอนแจกลูกสะกดคำ” จะส่งผลต่อเด็กในข้อใด
- ก. อ่านหนังสือได้มากขึ้น
  - ข. เขียนหนังสือถูกต้อง
  - ค. รู้หลักเกณฑ์การผสมคำ
  - ง. ถูกทุกข้อ
89. “การสอนแจกลูกสะกดคำ” ควรสอนกับนักเรียนระดับใด
- ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2
  - ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4
  - ค. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5
  - ง. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป
90. “การสอนผันเสียงวรรณยุกต์” เริ่มสอนได้ตั้งแต่อายุเท่าใด
- ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
  - ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
  - ค. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
  - ง. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
91. ภาษาไทยเป็นวิชาทักษะ ทักษะใดจัดเป็นทักษะการแสดงความรู้ความคิดเห็นและประสบการณ์
- ก. ทักษะการพูดและการอ่าน
  - ข. ทักษะการอ่านและการเขียน
  - ค. ทักษะการพูดและการเขียน
  - ง. ทักษะการฟังและการเขียน
92. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดคุณภาพของผู้เรียนด้านความเข้าใจในการอ่านไว้ในช่วงชั้นใด
- ก. ช่วงชั้นที่ 2
  - ข. ช่วงชั้นที่ 3
  - ค. ช่วงชั้นที่ 4
  - ง. ทุกช่วงชั้น
93. ข้อใดหมายถึงการสอนอ่านวิเคราะห์
- ก. การสอนให้นักเรียนค้นหาสาระของเรื่องที่เป็นส่วนใจความสำคัญ และส่วนขยายใจความสำคัญ
  - ข. การสอนให้นักเรียนสามารถบอกความหมายแฝงของคำ หรือข้อความที่อ่าน



- ค. การมำให้นักเรียนสามารถถ่ายทอดหรือเรียบเรียงข้อมูลใหม่ให้คงสาระเดิม
- ง. การสอนให้นักเรียนสามารถแยกแยะส่วนประกอบของเรื่องทีอ่านทั้งด้านความหมาย ความสำคัญและความสัมพันธ์ของเรื่อง
94. ข้อใดคือเกณฑ์การตรวจเรียงความทีครูควรนำไปใช้
- ก. องค์ประกอบ เนื้อหา การใช้ภาษา อักขรวิธี ความสะอาด
- ข. องค์ประกอบ เนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ อักขรวิธี ความสะอาด
- ค. องค์ประกอบ เนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ การใช้ภาษา อักขรวิธี ความสะอาด
- ง. องค์ประกอบ เนื้อหา ความยาว ความคิดสร้างสรรค์ การใช้ภาษา อักขรวิธี ความสะอาด
95. ข้อใดคือเกณฑ์การประเมินการพูดในโอกาสต่าง ๆ
- ก. การเตรียมตัว เนื้อหาสาระ การใช้ภาษา มารยาท
- ข. การเตรียมตัว เนื้อหาสาระ การใช้ภาษา มารยาท บุคลิกภาพ
- ค. การเตรียมตัว เนื้อหา การใช้ภาษา น้ำเสียง บุคลิกภาพ
- ง. การเตรียมตัว เนื้อหา การใช้ภาษา การแต่งกาย มารยาท

96. เกณฑ์การประเมินการอ่านออกเสียง ข้อใดเหมาะสมที่สุด
- ก. ฉันทลักษณ์ อักขรวิธี น้ำเสียง
- ข. ฉันทลักษณ์ อักขรวิธี การแบ่งวรรคตอน
- ค. ฉันทลักษณ์ การแบ่งวรรคตอน ความคล่องแคล่วชัดเจน
- ง. ฉันทลักษณ์ อักขรวิธี การแบ่งวรรคตอน ความคล่องแคล่วชัดเจน น้ำเสียง และการแสดงอารมณ์
97. สื่อทีใช้ในการจัดการเรียนการสอนเรื่องภาษาพูดและภาษาเขียน ข้อใดเหมาะสมที่สุด
- ก. ตำราเรียนทุกชนิด
- ข. ป้ายนิเทศ เอกสารแผ่นปลิว
- ค. นิทรรศการความรู้ต่าง ๆ
- ง. หนังสือพิมพ์ โฆษณา รายการวิทยุโทรทัศน์
98. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กำหนดให้เรียนวรรณคดีแต่ละช่วงชั้นกี่เรื่อง
- ก. 2 เรื่อง
- ข. 4 เรื่อง
- ค. 6 เรื่อง
- ง. 8 เรื่อง



เฉลยแนวข้อสอบบรรจุครูผู้ช่วย  
วิชาเอกภาษาไทย ชุดที่ 5

99. การเรียนการสอนวรรณคดี วรรณกรรมและ  
วรรณกรรมท้องถิ่นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเจตนา  
รรมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานควร  
สอนอย่างไร

- ก. สอนให้คิดวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งสามารถ  
บรรยายความรู้จากเรื่องได้
- ข. สอนให้ฝึกวิจารณ์เรื่องในแง่มุมต่าง ๆ  
เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้
- ค. สอนให้เชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตและ  
บูรณาการกับความรู้ด้านอื่น
- ง. สอนให้อ่านและคิดเปรียบเทียบเหตุ  
การณ์จากเรื่อง กับจินตนาการของตน  
เองได้

100. “การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์  
ตรง ได้ปฏิบัติเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริง  
รู้วิธีการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ  
รู้จักวางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผลการ  
ปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง ได้ฝึกการเป็นผู้นำและ  
ผู้ตาม” ควรใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบใด

- ก. การเรียนแบบมีส่วนร่วม
- ข. การเรียนแบบบูรณาการ
- ค. การเรียนแบบโครงการ
- ง. การเรียนแบบโครงงาน

1.ข	2.ง	3.ก	4.ค	5.ก
6.ง.	7.ง	8.ข	9.ก	10.ค
11.ง	12.ค	13.ก	14.ง	15.ข
16.ก	17.ง	18.ค	19.ก	20.ง
21.ข	22.ก	23.ค	24.ข	25.ก
26.ค	27.ข	28.ก	29.ค	30.ค
31.ข	32.ง	33.ก	34.ค	35.ข
36.ง	37.ก	38.ก	39.ง	40.ค
41.ข	42.ค	43.ข	44.ข	45.ก
46.ง	47.ค	48.ก	49.ค	50.ข
51.ก	52.ค	53.ค	54.ข	55.ก
56.ค	57.ค	58.ง	59.ค	60.ข
61.ง	62.ง	63.ก	64.ข	65.ค
66.ค	67.ก	68.ข	69.ก	70.ง
71.ก	72.ก	73.ข	74.ก	75.ค
76.ง	77.ง	78.ง	79.ก	80.ค
81.ค	82.ง	83.ข	84.ข	85.ค
86.ก	87.ง	88.ง	89.ก	90.ข
91.ค	92.ง	93.ง	94.ค	95.ข
96.ง	97.ง	98.ข	99.ข	100.ง

