

จัดทำโดยพี่ทุ๊กไก่ นวลนันทนา

ทบทวน



วิชาภาษาไทย

(ท้องถิ่น)

เสียงวรรณยุกต์

ข้อใดมีคำที่มีจำนวนเสียงวรรณยุกต์เท่ากับ "อย่าประมาทคนดี"

- ก. เป็นคนอย่าทำใหญ่
- ข. อย่าโดยคำคนพลอด
- ค. อย่ากอบกิจเป็นพาล
- ง. ปลุกไมตรีอย่ารู้ร้าง

เรื่อง	ภาษาไทย	คำถาม																																																																								
วรรณยุกต์	<p>มี 4 รูป 5 เสียง เสียงวรรณยุกต์ รูปวรรณยุกต์</p> <p>เสียงสามัญ (พื้นเสียง) ไม่มีรูป</p> <p>เสียงเอก ่ ไม่เอก</p> <p>เสียงโท ้ ไม่โท</p> <p>เสียงตรี ๊ ไม่ตรี</p> <p>เสียงจัตวา ๊ ไม่จัตวา</p> <p style="text-align: center;">ตารางการผันเสียงวรรณยุกต์</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>สามัญ</th> <th>เอก</th> <th>โท</th> <th>ตรี</th> <th>จัตวา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อักษรกลาง</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>คำเป็น</td> <td>กา</td> <td>ก่า</td> <td>ก้า</td> <td>ก๊า</td> <td>ก๋า</td> </tr> <tr> <td>คำตาย</td> <td>-</td> <td>จะ</td> <td>จ๊ะ</td> <td>จ๊ะ</td> <td>จ๋า</td> </tr> <tr> <td>อักษรสูง</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>คำเป็น</td> <td>-</td> <td>ไห่</td> <td>ไห้</td> <td>ไห๊</td> <td>ไห๋</td> </tr> <tr> <td>คำตาย</td> <td>-</td> <td>ขาด</td> <td>ข้าด</td> <td>ข้าด</td> <td>ข้าด</td> </tr> <tr> <td>อักษรต่ำ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>คำเป็น</td> <td>คำ</td> <td>-</td> <td>คำ</td> <td>คำ</td> <td>คำ</td> </tr> <tr> <td>คำตาย</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-เสียงสั้น</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>คะ</td> <td>คะ</td> <td>ค๊ะ</td> </tr> <tr> <td>-เสียงยาว</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>คำด</td> <td>คำด</td> <td>คำด</td> </tr> </tbody> </table>		สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา	อักษรกลาง						คำเป็น	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า	คำตาย	-	จะ	จ๊ะ	จ๊ะ	จ๋า	อักษรสูง						คำเป็น	-	ไห่	ไห้	ไห๊	ไห๋	คำตาย	-	ขาด	ข้าด	ข้าด	ข้าด	อักษรต่ำ						คำเป็น	คำ	-	คำ	คำ	คำ	คำตาย	-	-	-	-	-	-เสียงสั้น	-	-	คะ	คะ	ค๊ะ	-เสียงยาว	-	-	คำด	คำด	คำด	<p>ข้อ 1. คำว่า ขา ออกเสียงวรรณยุกต์ใด</p> <p>ก. เสียงสามัญ ข. เสียงวรรณยุกต์จัตวา</p> <p>ค. เสียงวรรณยุกต์โท ง. เสียงวรรณยุกต์เอก</p> <p>ข้อ 2. คำในข้อใดเป็นเสียงสามัญ</p> <p>ก. กบกระโดด ข. ฉันทไปเที่ยว</p> <p>ค. แม่นอนหลับ ง. ตาชูใจดี</p> <p>ข้อ 3. ประโยคข้อใดผันได้ครบทั้ง 5 เสียง</p> <p>ก. เสื่อนอนในบ้านนา ข. ฟุ้งหญ้ากว้างใหญ่มาก</p> <p>ค. เก็บเงินไว้ใช้สอย ง. ฉันทกินข้าวกับน้ำแกง</p> <p>ข้อ 4. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ตรีมากที่สุด</p> <p>ก. ประเพณีกินเจของชาวจีนมีอาหารเจขายมากมาย</p> <p>ข. ร้านค้าขายได้กึ่งยั้งติดตรงเจสี่เหลืองเลย</p> <p>ค. ผัดหมี่ ผัดซีอิ๊ว และโกสีหมี่ขายดีเป็นเทน้ำเทท่า</p> <p>ง. เจอชอบกินอาหารเจไซ้ไหม วันพรุ่งนี้ฉันจะซื้อมาฝาก</p> <p>ข้อ 5. ข้อใดมีคำที่มีจำนวนเสียงวรรณยุกต์เท่ากับ "อย่าประมาทคนดี"</p> <p>ก. เป็นคนอย่าทำใหญ่ ข. อย่าโดยคำคนพลอด</p> <p>ค. อย่ากอบกิจเป็นพาล ง. ปลุกไมตรีอย่ารู้ร้าง</p> <p>ข้อ 6. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้ง 5 เสียง</p> <p>ก. ประหยัดวันนี้สบายวันหน้า ข. สมบัติเมาเดินเซตลาหัวทิ่ม</p> <p>ค. หมึกแดงแผลงฤทธิ์ให้ร้อรอย ง. จะพุดจาจพิเคราะห์ให้เหมาะสม</p> <p style="text-align: center;">เฉลย 1.ข 2.ง 3.ง 4.ข 5.ค 6.ค</p>
		สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา																																																																				
อักษรกลาง																																																																										
คำเป็น	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า																																																																					
คำตาย	-	จะ	จ๊ะ	จ๊ะ	จ๋า																																																																					
อักษรสูง																																																																										
คำเป็น	-	ไห่	ไห้	ไห๊	ไห๋																																																																					
คำตาย	-	ขาด	ข้าด	ข้าด	ข้าด																																																																					
อักษรต่ำ																																																																										
คำเป็น	คำ	-	คำ	คำ	คำ																																																																					
คำตาย	-	-	-	-	-																																																																					
-เสียงสั้น	-	-	คะ	คะ	ค๊ะ																																																																					
-เสียงยาว	-	-	คำด	คำด	คำด																																																																					
	<p>ข้อสังเกต อักษรกลาง และอักษรสูง รูปวรรณยุกต์จะตรงกับเสียงวรรณยุกต์ส่วนอักษรต่ำ รูปวรรณยุกต์จะไม่ตรงกับเสียงวรรณยุกต์ คือ</p> <p>รูปวรรณยุกต์ ่ ไม่เอก แต่เป็นเสียงวรรณยุกต์โท</p> <p>รูปวรรณยุกต์ ้ ไม่โท แต่เป็นเสียงวรรณยุกต์ตรี เป็นต้น</p>																																																																									

หมวด เต็มคำ

ข้อ 1. “คูชิปีคนนั้นชิต่างตัวแล้วยังชอบข้าวของอีก

ก. รุ่งรัง , กระรุงกระรัง

ข. พระรุงระรัง , รุงรัง

ค. กระรุงกระรัง , พระรุงพะรัง

ง. พระรุงพะรัง, กระรุงกระรัง

ข้อ 2. “ลูกฉันเป็นคน.....ทำอะไร ไม่เป็นขึ้นเป็นอัน ทั้งมีใจ.....เดียวต้องการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยเดียวไม่ต้องการ”

ก. เหลาะแหละ, รวนเร

ข. เหลาะแหละ, โลเล

ค. จับจด, โลเล

ง. เหลาะแหละ, จับจด

ข้อ 3. “อธิบดีกรมศุลกากร ต่อสื่อมวลชนว่า กรมศุลกากร ราคาของกลางที่ มา”

ก. เปิดเผย , ประเมิน , จับ

ข. รายงาน , ประมูล , ยึด

ค. ชี้แจง , ประเมิน , จับ

ง. แถลง , ประมูล , ยึด

ข้อ 4. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้ถูกความหมาย

ก. ผู้ก่อการร้ายถูกจับมัดมือไพล่หลัง

ข. ในเมืองมีผู้อาศัยอยู่อย่างแน่นหนา

ค. เจ้าหน้าที่สืบสวนบุคคลหลายฝ่ายกรณีเครื่องบินตก

ง. นิสิตมักจะขีดขึ้นคำสั่งอาจารย์

ข้อ 5. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้ผิดความหมาย

ก. ผมเชื่อว่าผลของกรรมดีย่อมคุ้มครองคุณ

ข. ถึงแม้แก้อึดตัวนี้จะเก๋าครัศรี แต่ราคาดี

ค. เหตุการณ์ในประเทศนั้นคลี่คลายลงแล้ว

ง. นักเรียนควรขออนุญาตคุณครูก่อนใช้ห้องเรียน

ข้อ 6. ข้อใดใช้คำถูกต้อง

ก. แม่ครัวเขื่อนหนังปลาออกจากเนื้อ

ข. เขาหันมะเขือเทศเป็นแว่น ๆ

ค. พ่อครัวผ่านเปลือกมะม่วงอย่างชำนาญ

ง. เขาเจียนใบตองให้เป็นฝอย

ข้อ 7. ข้อใดเหมาะสมมากที่สุด “คณะกรรมการได้กำหนด..... สินค้าขาออกเพื่อรักษาคุณภาพสินค้าประเภทต่างๆ และให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยึดถือเป็น.....ปฏิบัติต่อไปนี้อาจช่วยให้ดุลการค้าของไทยดีขึ้น”

ก. มาตรฐาน มาตรการ บรรทัดฐาน

ข. มาตรการ มาตรฐาน บรรทัดฐาน

ค. มาตรการ บรรทัดฐาน มาตรฐาน

ง. มาตรฐาน บรรทัดฐาน มาตรการ

ข้อ 8. “พ่อแม่ ลูก.....นั่งคอยดูลูกที่กำลังดำ.....ดำว่ายอยู่กลางทะเล”

ก. ผุด ผุด ผุด

ข. ผุด ผุด ผุด

ค. ผลุด ผลุด ผลุด

ง. ผลุด ผลุด ผลุด

ข้อ 9. “เธออุตสาห มาสอน ต้องทำให้เต็มที่นะ หาก.....ชาวบ้านเขาจะ.....”

ก. บากหน้า พลาดท่า ดูแคลน

ข. ตั้งหน้า พลาดไป ดูหมิ่น

ค. บ่ายหน้า พลั้งไป ดูถูก

ง. ตากหน้า ผิดพลาด ดูดาย

4) **สำนวนภาษาต่างประเทศ**

1. ใช้คำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศโดยไม่จำเป็น เช่น

วางแผน ภาษาไทยคือ วางแผน
โปรเจค ภาษาไทยคือ โครงการ

2. ใช้คำฟุ่มเฟือยเลียนแบบสำนวนต่างประเทศ

มักมีคำว่า “มีความ, ให้ความ, ให้การ, ทาความ
เช่น ร้านเปิดทำการตั้งแต่ 15.00 น.
โรงแรมให้การต้อนรับคณะเราอย่างอบอุ่น

3. ใช้คำว่าถูก + สิ่งดี (กริยา) ซึ่งในภาษาไทยจะใช้คำว่าถูกกับสิ่งที่ไม่ดี เช่น

เขาถูกเชิญไปงานเลี้ยงรุ่น ควรเขียนว่า เขาได้รับเชิญไปงานเลี้ยงรุ่น

4. ไม่ใช้ลักษณะนาม ซึ่งภาษาไทยต้องใช้ลักษณะนามหลังคำนาม หรือคำบอกจำนวนนับ

สำนวนต่างประเทศ สวมกลุ่มนักการเมืองวางแผนลงเลือกตั้งปีนี้
ควรเขียนว่า... นักการเมืองสวมกลุ่มวางแผนลงเลือกตั้งปีนี้

5. ใช้คำว่า “มัน” ไว้ต้นประโยค (โดยที่คำว่า มัน ไม่ได้มีความหมายอะไรเลย) เช่น

มันเป็นวันที่อากาศหนาวเย็น ควรเขียนว่า วันนี้อากาศหนาวเย็น

6. การใช้อาการนามประกอบในประโยคมากเกินไป ซึ่งจะทำให้ประโยคฟุ่มเฟือยได้ เช่น

ในความคิดเห็นของข้าพเจ้า ฝ่ายหญิงไม่ได้รับความยุติธรรมเลย
ควรเขียนว่า..... ข้าพเจ้าคิดว่า ฝ่ายหญิงไม่ได้รับความยุติธรรมเลย

7. **สำนวนอื่น ๆ** เช่น มาพร้อมกับ นำมาซึ่ง อันที่จริง ใช้ชีวิต ในอนาคตอันใกล้นี้

มาในเพลง โดยปกติแล้ว พบตัวเอง มาในชุด ง่ายต่อการทำความเข้าใจ

เช่น เธอเดินมาพร้อมกับกระเป๋าใบใหญ่ ควรใช้ว่า เธอเดินถือกระเป๋าใบใหญ่
ชายหาดพัทยาเต็มไปด้วยนักท่องเที่ยว ควรใช้ว่า ชายหาดพัทยามีนักท่องเที่ยวจำนวนมาก
มันเป็นอะไรที่ยากแก่การคาดเดา ควรใช้ว่า เรื่องนี้คาดเดายาก

8. **เรียงประโยค กรรม + กริยา + ประธาน**

ประโยคภาษาไทยจะเรียงประโยคในรูปแบบ ประธาน + กริยา + กรรม เช่น
สำนวนภาษาต่างประเทศ - เรื่องมฤตยูแควะ แปลโดยนิดา
สำนวนภาษาไทย - นิดา แปลเรื่องมฤตยูแควะ

5) **คำกริยา, ระดับภาษา, คำอื่น ๆ**

ใช้คำผิดความหมาย พ่อแม่เลี้ยงสอนให้เขาเอื้ออาทรแก่ผู้อื่น (สอน)

ใช้ภาษาพูดในภาษาเขียน เขาได้รับคัดเลือกเป็นพนักงานดีเด่นโดยไม่รู้เนื้อรู้ตัว

ควรแก้ไขเป็น... เขาได้รับคัดเลือกเป็นพนักงานดีเด่นโดยไม่ทราบล่วงหน้า

ใช้ภาษาไม่เหมาะสมกับความรู้สึก เขารู้สึกปลานปลืมจนน้ำตาตกในที่ถูกกลับมาหาเขาอีกครั้ง
แก้ไขเป็น.เขารู้สึกปลานปลืมจนน้ำตาไหลที่ถูกกลับมาหาเขาอีกครั้ง

ใช้คำต่างระดับ เจ้าอาวาสวัดพระนอนได้ถึงแก่กรรมด้วยโรคชรา

ควรแก้ไขเป็น... เจ้าอาวาสวัดพระนอนได้มรณภาพด้วยโรคชรา

ใช้คำที่มีความหมายขัดแย้งกัน ตำรวจจับกระสุนใส่ผู้ร้ายหนึ่งนัด

ควรแก้ไขเป็น ... ตำรวจจับกระสุนใส่ผู้ร้ายหลายนัด

ตัวอย่าง

ข้อ 1. ประโยคใดที่ใช้คำได้รัดกุมหรือถูกต้องตามหลักภาษา

- ก. กลุ่มประเทศอาเซียนสนับสนุนมติของสหประชาชาติ
- ข. คู่ความสามารถยื่นคำร้องหรือคำคัดค้านกับศาล
- ค. แม่ไปซื้อที่ซุ้ที่ห้างสรรพสินค้า
- ง. กระบวนการยุติธรรมจะให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย

หลักการพิจารณา

1. **พิจารณาข้อสังเกตที่เห็นได้ง่ายก่อน**

จะเห็นได้ว่า ตัวเลือก ค. มีคำทับศัพท์ คือ “ที่ซุ้” ภาษาไทยมีคำว่า “กระดาดชำระ”

2. **พิจารณาข้อที่ต้องพิจารณาต่อ**

จะเห็นได้ว่า ตัวเลือก ข. ใช้คำผิด “ยื่นคำร้องหรือคำคัดค้านกับศาล”

ที่ถูกต้อง คือ “ยื่นคำร้องหรือคำคัดค้านต่อศาล”

เพราะเป็นการกระทำต่อหน้า

ตัวเลือก ง. ใช้คำผิด “ให้ความเป็นธรรมกับ”

ที่ถูกต้อง คือ “ให้ความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย”

คำว่า ให้ต้องคู่กับแก่หรือแต่

ตอบ ก.

ข้อ 2. ประโยคใดที่ใช้ภาษาได้ถูกต้องรัดกุมตามหลักภาษา

- ก. สองนักแบดมินตันไทยเดินทางไปประเทศญี่ปุ่นเพื่อแข่งขัน
- ข. วันนี้คุณรุ่งฟ้าอยู่ในชุดสีเหลืองดอกทานตะวัน
- ค. คุณสุเทพ วงศ์กำแหง จะมาในเพลงบ้านเรา
- ง. สตรีแต่ละคนนั้นดูจะมีท่าที่เข้มแข็งและเป็นนักสู้ทางการเมืองไม่แพ้บุรุษ

ข้อ 3. ประโยคในข้อใดใช้คำกระชับรัดกุมที่สุด

- ก. เธอเป็นเด็กกำพร้า พ่อแม่ตายหมดแล้ว
- ข. เขาวงกตจะบรรลุนิติภาวะเป็นผู้ใหญ่เมื่ออายุ 20 ปี
- ค. ตลอดปีนี้ บริษัทของเรามีกำไร ไม่ขาดทุนเลย
- ง. เขาเชี่ยวชาญด้านการส่งออกข้าว

ข้อ 4. ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้อง

- ก. สมบัติตาแข็งเพราะตีหมาแพหลายถ้วย
- ข. สมชายตาขวางเมื่อเห็นลูกสาวนั่งคุยกับคนรัก
- ค. สมศรีตาคมจึงเลือกของได้สวยและถูก
- ง. สมศักดิ์ตาฟางเพราะอายุมาก

ข้อ 5. ประโยคใดไม่กำกวม

- ก. คนจับเชือกควรจะเป็นคนสาว
- ข. หนังสือพิมพ์ที่ครูสุภาขายดี
- ค. น้องของสุจินดาที่เพิ่งกลับมาเสียชีวิตแล้ว
- ง. นางสิงห์ขี้บมอเตอร์ไซค์รถชนตายแล้วหนี

ข้อ 6. ข้อใดใช้คำเชื่อมได้ถูกต้อง

- ก. เขาไปรายงานตัวกับผู้บังคับบัญชา
- ข. เขาทำบุญให้แต่ภรรยาที่ล่วงลับไป
- ค. เขายื่นคำร้องต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจ
- ง. พ่อให้เงินกับลูก

ข้อ 7. ข้อใดไม่กำกวม

- ก. วันงานผมคงไปด้วยไม่ได้มีนัดกับคนไข้
- ข. เงินสองร้อยบาทซื้อผ้าสามเมตรจะได้ไหม
- ค. วันพุงนี้ฉันมีธุระจะต้องเลี้ยงเด็กสองคน
- ง. อาทิตย์หน้าเขาก็ก้าวเข้ามาอยู่แล้ว

ข้อ 8. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้คำผิดความหมาย

- ก. ผมเชื่อว่าผลของกรรมดีย่อมคุ้มครองคุณ
- ข. ถึงแม้เก้าอี้จะเก่าคร่ำครึแต่ราคาดี
- ค. เหตุการณ์ในประเทศนั้นคลี่คลายลงแล้ว
- ง. นักเรียนควรขออนุญาตครูก่อนใช้ห้องเรียน

ข้อ 9. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้องเหมาะสม

- ก. คนที่มีกิริยาวาจาระด้างเช่นนี้ไม่น่ารัก
- ข. นายมาอยู่กับพ่อของเราหลายปีมาแล้ว
- ค. เธอชมเชยธรรมชาติรอบกายของเธออยู่เพียงลาพัง
- ง. ราษฎรพากันลุกฮือมาช่วยพัฒนากรอย่างมือฟ้าม้วนดิน

คำสั่ง จงพิจารณาคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้และมีตัวเลข 1, 2 หรือ 3 กำกับอยู่แล้ว เลือกตอบดังนี้

ตอบ ก. ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ทั้ง 3 กลุ่ม ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

ตอบ ข. ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

ตอบ ค. ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม 1 และกลุ่ม 3 ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

ตอบ ง. ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม 2 และกลุ่ม 3 ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

1. ผู้ว่าราชการจังหวัดกรุงเทพมหานครพยายามจัดการแก้ไขปัญหา (1) ร้อยแปด ของกรุงเทพมหานคร และต้องใช้เวลากว่า (2) นาน ถึงจะแก้ปัญหาได้ โดยเฉพาะปัญหาจราจร ยิ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ต้อง (3) เร่งมือ ในการแก้ไข

2. (1) จาก หลักฐานประวัติศาสตร์และโบราณคดี (2) ปรากฏพบว่า ภาคเหนือตอนล่าง หรือลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ตอนบนเป็น (3) ที่ตั้ง ของอาณาจักรสุโขทัย

3. (1) แนวความคิด เทวราชา ซึ่งถือว่าพระมหากษัตริย์ (2) เปรียบเปรย เป็นเทพเจ้า (3) ทำนอง อวดสารของพระนารายณ์

4. (1) การเผยแพร่ พระพุทธศาสนา เป็นกา ร (2) การถ่ายทอด พระพุทธศาสนา ให้ผู้อื่นเข้าใจ แล้วเกิด

(3) ความเลื่อมใสศรัทธา

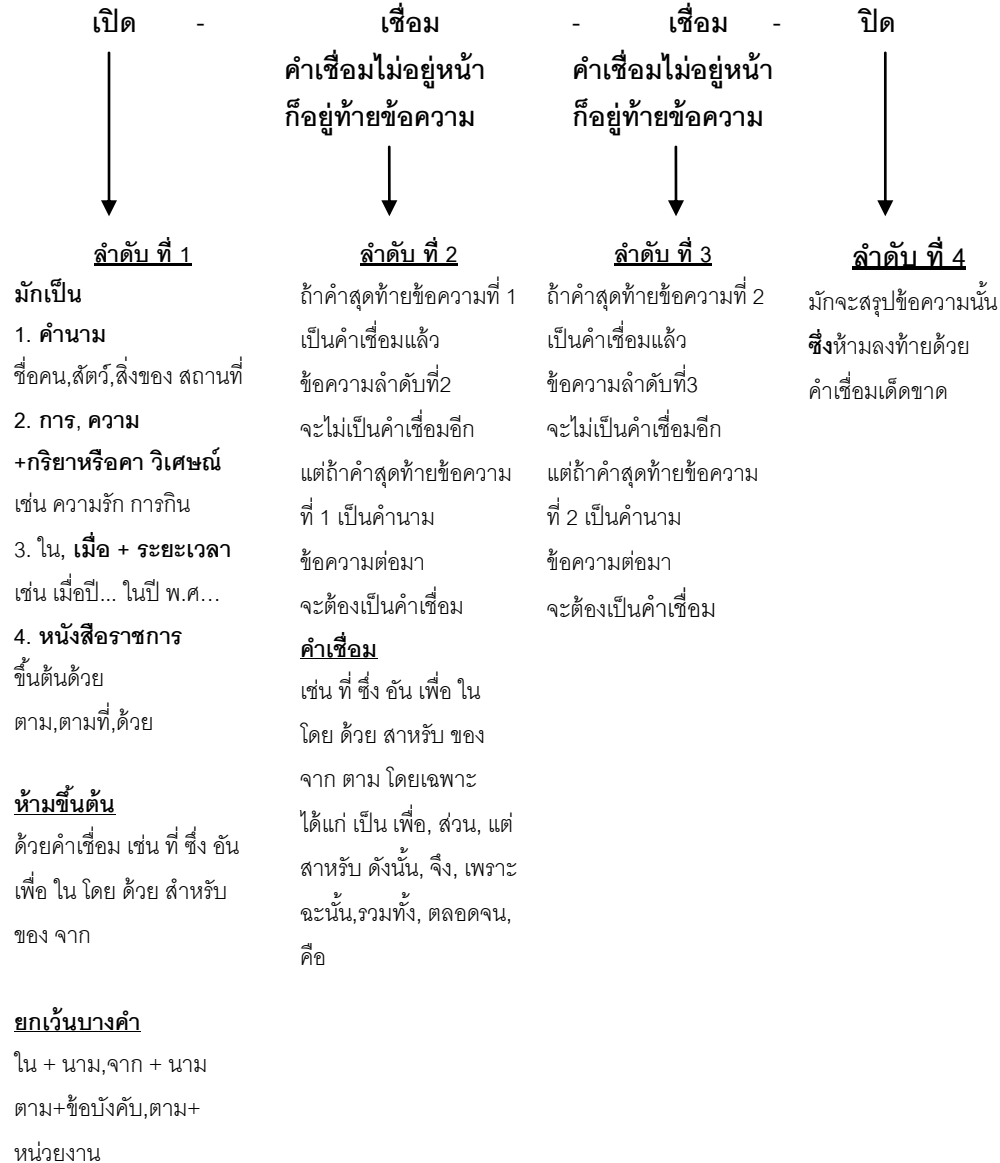
5. การปกครองคณะสงฆ์ส่วนกลางเป็น (1) หน้าที่ ของกรรมการมหาเถรสมาคม ซึ่งเป็น (2) องค์กร สูงสุดในการ ปกครองมีสมเด็จพระสังฆราช (3) ทรงเป็นประธาน

6. สมณะ (1) แปลว่า ผู้สงบ (2) ได้แก่ มีกายสงบ ไม่คะนองกาย ไม่แสดง (3) กิริยา อันไม่สมควรมี วาจาสงบไม่คะนองวาจา

หมวด : การเรียงประโยค

***ไม่มีกฎเกณฑ์ตายตัว

หลัก



1) โจทย์ให้เรียงประโยคทั้งหมด

ตัวอย่าง จงเรียงประโยคให้ถูกต้อง

- | | |
|---|--|
| <p>1. เป็นจำนวนมาก</p> <p>3.ในท้องถิ่นต่างๆ</p> <p>ก. 2 4 1 3</p> <p>ค. 2 3 4 1</p> <p>จ. 4 3 2 1</p> | <p>2. รัฐและประชาชน</p> <p>4. ได้รวมกันจัดตั้งโรงเรียน</p> <p>ข. 1 2 3 4</p> <p>ง. 1 4 2 3</p> |
|---|--|

การทำข้อสอบ

- 1) หาหมายเลขที่มีข้อความที่ไม่สามารถเป็นข้อความแรกของประโยคได้

จะเห็นได้ว่า หมายเลข 1. เป็นจำนวนมาก และ 4. ได้รวมกันจัดตั้งโรงเรียน
ขึ้นต้นด้วยคำเชื่อม จึงไม่สามารถเป็นข้อความแรกได้
- 2) ให้ตัดตัวเลือกที่ขึ้นต้นด้วยข้อความที่ไม่สามารถเป็นข้อความแรกได้

จะเห็นได้ว่า มีตัวเลือก ข. 1 2 3 4 ง. 1 4 2 3 จ. 4 3 2 1
ขึ้นต้นด้วยคำเชื่อม จึงไม่สามารถเป็นข้อความแรกได้ จึงตัดตัวเลือกนี้ทิ้งไปก่อน
- 3) ให้พิจารณาตัวเลือกที่เหลือ โดยดูการเรียงคู่สุดท้ายก่อน
ถ้ายังไม่สามารถหาคำตอบได้ ให้ดูการเรียงประโยคทั้งหมด

<p>1. เป็นจำนวนมาก</p> <p>3.ในท้องถิ่นต่างๆ</p> <p>ก. 2 4 1 3</p> <p>ค. 2 3 4 1</p> <p>จ. 4 3 2 1</p>	<p>2. รัฐและประชาชน</p> <p>4. ได้รวมกันจัดตั้งโรงเรียน</p> <p>ข. 1 2 3 4</p> <p>ง. 1 4 2 3</p>
---	--

เรียงประโยค

ก. รัฐและประชาชนได้รวมกันจัดตั้งโรงเรียนเป็นจำนวนมากในท้องถิ่นต่างๆ

ง. รัฐและประชาชนในท้องถิ่นต่างๆ ได้รวมกันจัดตั้งโรงเรียนเป็นจำนวนมาก

ตอบ ค. เพราะอ่านแล้วถ้อยคำสละสลวยมากกว่า ก.

หมวด : การเรียงประโยค

จงเรียงประโยคให้ถูกต้อง

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | 1. เป็นจำนวนมาก
3. ในท้องถิ่นต่างๆ
ก. 2 4 1 3 ข. 1 2 3 4 ค. 2 3 4 1 | 2. รัฐและประชาชน
4. ได้รวมกันจัดตั้งโรงเรียน
ง. 1 4 2 3 จ. 4 3 2 1 |
| 2) | 1. สมัยสุโขทัย
3. ชาวสุโขทัยไม่นิยมความเป็นทาส
5. เห็นมีส่วนใหญ่ทางกรุงศรีอยุธยา
ก. 1 3 2 4 5 ข. 4 2 1 3 5 ค. 2 1 3 4 5 | 2. ปรากฏตามศิลาจารึกว่า
4. เมื่อตรวจดูตามประวัติทาส
ง. 5 4 3 2 1 จ. 3 4 5 2 1 |
| 3) | 1. จากผลการศึกษาค้นคว้า
3. การศึกษามีค่ายิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ
ก. 1 2 3 4 ข. 1 2 4 3 ค. 4 3 1 2 | 2. ดังกล่าว
4. จะเห็นได้ว่า
ง. 2 3 4 1 จ. 4 1 2 3 |
| 4) | 1. ทุกคนควรหลีกเลี่ยง
3. ติดเป็นนิสัยได้เร็ว
ก. 1 2 3 4 ข. 2 3 4 1 ค. 4 2 3 1 | 2. เพราะว่า
4. การพนัน
ง. 1 3 4 2 จ. 4 1 2 3 |
| 5) | 1. คิดคิดว่าจะได้ที่ไหนมาใช้ให้พอ
3. เมื่อแต่งงานแล้วมักจะคิดถึงมากที่สุด
ก. 2 4 3 1 ข. 4 2 3 1 ค. 4 2 1 3 | 2. ในเวลาก่อนแต่งงานไปไซ้
4. หญิงชายคู่ใดไม่ได้คิดถึงเรื่องเงินเลย
ง. 1 2 3 4 จ. 1 4 2 3 |
| 6) | 1. การอบรมบ่มนิสัยนั้น
3. อาจเป็นเพราะอบรมหนึ่งนาที่
ก. 1 3 2 4 ข. 1 2 4 3 ค. 4 1 2 3 | 2. เพียงแค่วันละนาที่ก็ตีถม
4. ศิษย์จะดีมีชื่อหรือลุ่มจม
ง. 3 1 2 4 จ. 4 3 2 1 |
| 7) | 1. ทั้งที่ดินและเงินทุน
3. เนื่องจากราษฎรเหล่านี้ขาด
5. ราษฎรดังกล่าวนี้
ก. 3 1 5 2 4 ข. 1 3 4 2 5 ค. 2 4 3 1 5 | 2. จึงได้เข้าหักล้างถางป่าโดยพลการ
4. ซึ่งเป็นการกระทำที่ผิดกฎหมาย
ง. 5 1 2 3 4 จ. 1 5 4 3 2 |

8. จงเรียงประโยคและตอบคำถามว่าข้อความใดอยู่ในลำดับที่ 4

- ก. และให้ลูกจ้างออกจากงานทันที
- ข. การบอกเลิกสัญญาจ้างตามหลักกฎหมาย
- ค. จนถึงเวลาเลิกสัญญาตามกำหนดที่บอกดังกล่าว
- ง. นายจ้างอาจจ่ายค่าจ้างให้ตามจำนวนที่ต้องจ่าย

ตอบ.....

9. จงเรียงประโยคและตอบคำถามว่าข้อความใดอยู่ในลำดับที่ 2

- ก. เดิมเรียกก๊าซธรรมชาติอัด
- ข. ในต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศที่มีแหล่งก๊าซของตนเอง
- ค. ต่อมาเปลี่ยนชื่อเรียกใหม่เป็นก๊าซธรรมชาติสำหรับยานพาหนะ หรือ NGV
- ง. เมื่อแยกก๊าซอื่นๆ ออกไปจะนำส่วนที่มีปริมาณก๊าซมีเทน ส่วนนี้มาใช้เป็นเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์

ตอบ.....

10. จงเรียงประโยคและตอบคำถามว่าข้อความใดอยู่ในลำดับที่ 1

- ก. ส่วนประเมนเป็นการกะเพียงเพื่อประโยชน์อย่างอื่น
- ข. แต่ประมาณเป็นการกะเพียงเพื่อต้องการรู้ค่า
- ค. เช่นประโยชน์ในการซื้อขายหรือประโยชน์ในการจัดงานครั้งต่อไป
- ง. ทั้งประมาณและประเมน หมายถึง การกะให้ใกล้เคียงจำนวนที่ควรจะเป็น

ตอบ.....

11. จงเรียงประโยคและตอบคำถามว่าข้อใดอยู่ลำดับที่ 4

- ก. มักจะมีสติปัญญาสูงกว่าคนที่ไม่ค่อยมีความคิดสร้างสรรค์
- ข. ความคิดสร้างสรรค์ เป็นความสามารถพิเศษซึ่งมีอยู่ในตัวบุคคล
- ค. และมักมีความเกี่ยวข้องกันอย่างใกล้ชิดระดับสติปัญญา
- ง. กล่าวคือ พวกเรามักพบว่าคนที่มีความคิดสร้างสรรค์

ตอบ.....

12. จงเรียงประโยคและตอบคำถามว่าข้อใดอยู่ลำดับที่ 3

- ก. เพื่อให้แอลกอฮอล์บางส่วนถูกขับออกมาทางลมหายใจ เหงื่อ และปัสสาวะ
- ข. การดื่มสุราอย่างถูกต้อง จึงควรดื่มช้า ๆ
- ค. ถ้าตับไม่ดีโอกาสที่จะเกิดอันตรายเพราะเหล้าก็มากกว่าคนปกติ
- ง. ตับ เป็นอวัยวะสำคัญที่ช่วยทำลายแอลกอฮอล์

ตอบ.....

13. จงเรียงประโยคและตอบคำถามว่าข้อใดอยู่ลำดับที่ 3

- ก. ประชาชนทุกคนต้องตระหนักเห็นคุณค่าของระบบประชาธิปไตย
- ข. เพื่อเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ก่อให้เกิดความสงบมั่นคงภายในชาติ
- ค. และให้ความเคารพ ยึดมั่นในสถาบันทั้งสามประเทศ
- ง. การปกครองในระบบประชาธิปไตยของประเทศนั้น

ตอบ.....

14. จงเรียงประโยคและตอบคำถามว่าข้อใดอยู่ลำดับที่ 4

- ก. ในปัจจุบันคำว่า “สัญลักษณ์” เข้ามามีบทบาทในสังคมอย่างมาก
- ข. ตลอดจนยากต่อการปลอมแปลงของคู่แข่งชั้นทางการค้าอีกด้วย
- ค. ทั้งนี้ เพื่อความสะดวกง่ายต่อการจดจำและการนำไปใช้
- ง. เพราะเป็นเครื่องหมายของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ที่กำหนดขึ้นมาแทนที่สิ่งนั้น ๆ

ตอบ.....

15. จงเรียงประโยคและตอบคำถามว่าข้อใดอยู่ลำดับที่ 3

- ก. ให้นายจ้างจ่ายค่าตอบแทนเป็นปกติในระหว่างการหยุดงานแต่ไม่เกิน 45 วัน
- ข. โดยเฉพาะแรงงานที่ได้รับอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงานและแรงงานหญิงตั้งครรภ์ใกล้คลอด
- ค. ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้เสนอพระราชบัญญัติคุ้มครองสวัสดิภาพแรงงาน
- ง. สมาชิกแทนราษฎร ได้รับหลักการเรื่องดังกล่าวและอยู่ระหว่างการพิจารณาความเป็นไปได้

ตอบ.....

16. จงเรียงประโยคและตอบคำถามว่าข้อใดอยู่ลำดับที่ 4

- ก. ดังนั้น การศึกษาประวัติการดนตรีจึงเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง
- ข. ดนตรีเป็นวัฒนธรรมอันสูงอย่างหนึ่งของธรรมชาติ
- ค. ที่แสดงให้เห็นถึงความรุ่งเรืองในอารยธรรมของชาติเจ้าของดนตรีได้เป็นอย่างดี
- ง. เพราะช่วยให้ได้รู้ใจในศิลปวัฒนธรรมของตนได้ดียิ่งขึ้น

ตอบ.....

17. จงเรียงประโยคและตอบคำถามว่าข้อใดอยู่ลำดับที่ 3

- ก. ถ้าคิดอย่างนั้นก็เหมือนกับว่าตนได้ตายไปแล้ว
- ข. แต่บางคนคิดว่าตัวเองไม่ได้เกิดมาเพื่อทำงานนอกจากจะกินและนอนอย่างเดียว
- ค. เพราะคนตายไม่ต้องทำงานจะนอนทั้งวันทั้งคืนก็ได้
- ง. เมื่อเราเกิดมาเป็นคนแล้วจำเป็นจะต้องทำงาน

ตอบ.....

18. จงเรียงประโยคและตอบคำถามว่าข้อใดอยู่ลำดับที่ 3

- ก. อาจเนื่องมาจากสาเหตุ
- ข. การเจริญเติบโตของเพลงตันพีซ
- ค. ไม่สามารถเจริญเติบโตในลักษณะต่อเนื่องได้
- ง. นำเสียที่ปล่อยจากโรงงานอุตสาหกรรมขาดสารอาหารพวกไนโตรเจน

ตอบ.....

19. จงเรียงประโยคและตอบคำถามว่าข้อใดอยู่ลำดับที่ 2

- ก. และตกเป็นระยะเวลาานติดต่อกัน
- ข. พายุหมุนในโซนร้อนนับว่าเป็นตัวการสำคัญ
- ค. ทำให้แผ่นดินได้รับความชุ่มชื้นทั่วไป
- ง. ที่ทำให้เกิดฝนตกแผ่เป็นบริเวณกว้าง

ตอบ.....

หมวด : บทความสั้น

<p>การสรุปความ</p>	<p>การสรุปความ คือ การหยิบเอาความคิดหลักหรือจับประเด็นที่สำคัญของเรื่องมากแล้วให้เด่นชัด โดยใช้ประโยคสั้นๆ ซึ่งเมื่อสรุปความแล้วจะต้องสื่อถึงเนื้อหาทั้งหมดของบทความนั้นๆ (ตอบตามตัวอักษร)</p> <p>ข้อควรระวัง</p> <ol style="list-style-type: none">1. การสรุปความให้สรุปจากบทความที่มีอยู่ ห้ามใช้ประสบการณ์ของตนเองเป็นข้อสรุป2. เลือกคำตอบเฉพาะที่มีอยู่ในบทความ หรือห้ามคิดเพิ่ม <p>หมายเหตุ ในบางครั้งโจทย์ให้หาประโยคสอดคล้อง/ไม่สอดคล้อง</p> <p>ตัวอย่าง “ศาสนาพราหมณ์มีกำเนิดในประเทศอินเดียมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์อันเป็นศาสนาที่เก่าแก่ที่สุดในบรรดาศาสนาที่ยังมีการนับถือกันอยู่ในปัจจุบันนี้” ข้อความนี้สามารถสรุปได้อย่างไร</p> <ol style="list-style-type: none">ก. ปัจจุบันไม่มีใครนับถือศาสนาพราหมณ์ข. ศาสนาที่เก่าแก่ที่สุดมีที่มาจากอินเดียค. ศาสนาพราหมณ์เป็นที่มาของศาสนาพุทธง. อินเดียเป็นประเทศแรกที่เกิดขึ้นในโลก <p>ตอบ ข</p> <p>วิเคราะห์ ดูแค่คำในบทความเท่านั้น ถ้าโจทย์ไม่ได้กล่าวถึงสามารถตัดทิ้งได้เลย</p> <ol style="list-style-type: none">ก. = โจทย์ไม่ได้กล่าวถึง ผิด + ตัดทิ้งข. ถูกต้อง เพราะมีในบทความค. = โจทย์ไม่ได้กล่าวเช่นนั้น ผิด + ตัดทิ้งง. = โจทย์ไม่ได้กล่าวถึง ผิด + ตัดทิ้ง	<p>การตีความ</p>	<p>การตีความ คือ การอ่านเพื่อพยายามเข้าใจความหมาย และสรุปความคิด จับใจความสำคัญ และอธิบายขยายความให้ได้ จากข้อความให้ตรงกับความมุ่งหมายหรือเจตนาของผู้เขียนซึ่งไม่จำเป็นต้องตอบตรงตามตัวอักษรที่มีอยู่ในบทความก็ได้</p> <p>ตัวอย่าง “วุ้นเส้น เป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง เพราะทำจากถั่วเขียว แต่วุ้นเส้นที่ฟอกสีขาวด้วยสารเคมี ถ้าร่างกายรับเข้าไปในปริมาณมากจะทำให้เกิดอาการหายใจติดขัด ปวดท้อง อาเจียน ท้องร่วง ลมพิษ และหากรุนแรงอาจถึงเสียชีวิตได้” ข้อความข้างต้นตีความได้อย่างไร</p> <ol style="list-style-type: none">ก. ประโยชน์ทางโภชนาการของวุ้นเส้นข. โทษของวุ้นเส้นที่เจือปนสารเคมีค. อาการของวุ้นเส้นที่เจือปนสารเคมีง. วัตถุประสงค์ที่ใช้ผลิตถั่วเขียว <p>ตอบ ข.</p> <p>วิเคราะห์ บทความเน้นถึงโทษที่ได้รับวุ้นเส้นที่เจือปนสารเคมี</p>
--------------------	--	------------------	--

1. “การกลายเป็นเมืองและการขยายขนาดของเมืองในประเทศกำลังพัฒนา ปัจจุบันนี้ไม่ได้สอดคล้องสัมพันธ์กับการขยายตัวทางเศรษฐกิจแบบอุตสาหกรรมเมือง เหมือนในประเทศที่พัฒนาแล้ว แต่เป็นผลจากการเพิ่มจำนวนประชากรตามธรรมชาติเป็นสำคัญ” ข้อความข้างต้นสามารถสรุปได้อย่างไร

- ก. ลักษณะความเป็นเมืองของแต่ละประเทศไม่เหมือนกัน
- ข. ความเป็นเมืองในประเทศกำลังพัฒนามีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว
- ค. ระบบเศรษฐกิจในประเทศกำลังพัฒนาเติบโตช้ากว่าการขยายขนาดของเมือง
- ง. ความเป็นเมืองในประเทศกำลังพัฒนา เกิดจากการเพิ่มขึ้นของประชากร

2. ปรอทวัดไข้จะมีรอยขีดที่หลอดแก้วในส่วนที่อยู่เหนือกระเปาะที่ กีบปรอทเพื่อกันมิให้ปรอทขยายตัวออกจากกระเปาะไปแล้วกลับเข้าสู่กระเปาะได้อีกเมื่อถูกความเย็น นับเป็นลักษณะพิเศษที่แตกต่างจากเทอร์โมมิเตอร์ที่ใช้สำหรับวัด อุณหภูมิอื่น ๆ ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

- ก. เทอร์โมมิเตอร์ที่ใช้วัดอุณหภูมิไม่ได้ใช้ปรอท
- ข. เทอร์โมมิเตอร์ที่ใช้วัดอุณหภูมิไม่มีกระเปาะกึ่งปรอท
- ค. เทอร์โมมิเตอร์ที่ใช้วัดอุณหภูมิไม่มีรอยขีดที่หลอดแก้วซึ่งอยู่เหนือกระเปาะ
- ง. เทอร์โมมิเตอร์ที่ใช้วัดอุณหภูมิปรอทจะไม่กลับเข้าสู่กระเปาะเมื่อถูกความร้อน

3. “นับตั้งแต่ระบบทุนนิยมเข้ามามีบทบาทในภาคอีสานการผลิตก็เปลี่ยนไป เดิมเป็นการผลิตเพื่อบริโภคแต่ปัจจุบันเปลี่ยนมาเป็นการผลิตเพื่อจำหน่าย” ข้อความข้างต้นสามารถสรุปได้อย่างไร

5. “ละครใบเป็นละครที่แสดงกันในวังใน เริ่มมีในสมัยอยุธยาโดยใช้ตัวแสดงเป็นผู้หญิงล้วน ส่วนละครนอกนั้นแสดงนอกวังและใช้ตัวแสดงเป็นชายจริงหญิงแท้” ข้อความข้างต้นตีความได้อย่างไร

- ก. ประวัติของละครนอกและละครใบ
- ข. ผู้แสดงละครนอกและละครใบ
- ค. ความแตกต่างของละครนอกและละครใบ
- ง. สถานที่แสดงของละครนอกและละครใบ

6. “วุ้นเส้น เป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง เพราะทำจากถั่วเขียว แต่วุ้นเส้นที่ฟอกสีขาวด้วยสารเคมี ถ้าร่างกายรับเข้าไปในปริมาณมากจะทำให้เกิดอาการหายใจติดขัด ปวดท้อง อาเจียน ท้องร่วง ลมพิษ และหากรุนแรงอาจถึงเสียชีวิตได้” ข้อความข้างต้นตีความได้อย่างไร

- ก. ประโยชน์ทางโภชนาการของวุ้นเส้น
- ข. โทษของวุ้นเส้นที่เจือปนสารเคมี
- ค. อาการของวุ้นเส้นที่เจือปนสารเคมี
- ง. วัตถุประสงค์ที่ใช้ผลิตถั่วเขียว

7. อสังหาริมทรัพย์เป็นทรัพย์สินทางเศรษฐกิจ มีราคาสูงเป็นที่ต้องการมาก หากให้ซื้อขายกันโดยง่าย ก็อาจมีการคดโกงหรือสัญญาบิดพลิ้วกันได้ ดังนั้นกฎหมายจึงได้กำหนดระบบการจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกครั้งที่มีการซื้อขาย ข้อความนี้ตีความได้อย่างไร

- ก. การซื้อขายที่ต้องจดทะเบียนเป็นการซื้อขายอสังหาริมทรัพย์เท่านั้น
- ข. การซื้อขายอสังหาริมทรัพย์เป็นการซื้อขายที่ยากลำบาก
- ค. ทุกครั้งที่มีการซื้อขายอสังหาริมทรัพย์จะต้องจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่
- ง. ทรัพย์สินที่มีราคาสูงโดยส่วนมากแล้วจะเป็นอสังหาริมทรัพย์

8. ผู้คนในสังคมชนบทมักยึดถืออาชีพเกษตรกรรมเพราะไม่เห็นว่ามีอาชีพอื่นที่เหมาะสมกับตน และมักคิดว่าไม่อาจดำรงชีวิตอยู่ได้ หากไม่ทำอะไรทำนาเลี้ยงสัตว์ ดังนั้น ไม่ว่าจะได้ผลผลิตมากน้อย เพียงใดก็ตาม พวกเขาก็ยังยึดถือเกษตรกรรมเป็นอาชีพตลอดไป ข้อความนี้ตีความได้ว่า อย่างไร

- ก. อาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับสังคมชนบทมากที่สุด
- ข. จำนวนผลผลิตมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอาชีพของชาวชนบท
- ค. อาชีพเกษตรกรรมมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของชาวชนบท
- ง. ชาวชนบทจะดำรงชีวิตอยู่ได้ก็ต่อเมื่อประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ก. ระบบทุนนิยมเหมาะสมกับภาคอีสาน

ข. ในปัจจุบันการผลิตในภาคอีสานเป็นการผลิตเพื่อการจำหน่าย

ค. ระบบทุนนิยมทำให้สินค้าของภาคอีสานมีคุณภาพ

ง. ในปัจจุบันระบบทุนนิยมเป็นที่ยอมรับในภาคอีสาน

4. “ผงชักฟอกที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีผลทำให้พีชน้ำเจริญเติบโตเร็ว เพราะว่ามีสารอาหารที่เป็นปุ๋ยของพีชแต่จะมีผลทำให้น้ำเสียในระยะหลัง เพราะว่าพีชจะดึงออกซิเจนในน้ำมาใช้ในการหายใจ” ข้อความข้างต้นสามารถสรุปได้อย่างไร

ก. ผงชักฟอกมีส่วนทำให้น้ำเสีย

ข. พีชน้ำเจริญเติบโตได้ดีในที่ที่น้ำเสีย

ค. ผงชักฟอกให้ประโยชน์แก่มนุษย์ได้หลายอย่าง

ง. พีชน้ำจะไม่ใช้ออกซิเจนในอากาศมาปรุงอาหาร

หมวด : บทความสั้น

9. “ข้าวเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญให้พลังงาน ควรเลือกกิน ข้าวที่ขัดสีแต่น้อย เช่น ข้าวกล้อง หรือข้าวซ้อมมือ เพราะให้คุณค่าทางใยอาหารมากกว่า” ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- ก. ข้าวที่ไม่ได้ขัดสีเรียกว่าข้าวกล้อง
- ข. ผู้ที่กินข้าวขัดสีจะไม่ได้สารอาหารครบ
- ค. การขัดสีข้าวทำให้คุณค่าทางอาหารลดลง
- ง. ใยอาหารพบในข้าวซ้อมมือหรือข้าวกล้องเท่านั้น

10. จิตกรรมของจีนส่วนใหญ่จะสะท้อนให้เห็นถึงอิทธิพลของลัทธิเต๋า ซึ่งเน้นการยกย่องการมีชีวิตอยู่ตามธรรมชาติ ความสมดุลในธรรมชาติ ดังนั้น งานด้านจิตกรรมจึงแสดงออกซึ่งความงดงามและธรรมชาติเป็นส่วนใหญ่ ข้อใดคือสาระสำคัญของบทความข้างต้น

- ก. ความสมดุลทางธรรมชาติมีอิทธิพลต่อจิตกรรมของชาวจีน
- ข. จิตกรรมของชาวจีน เน้นเฉพาะความงดงามทางธรรมชาติเท่านั้น
- ค. จิตกรรมของชาวจีนให้ความสำคัญของธรรมชาติมากกว่าการดำเนินชีวิต
- ง. ลัทธิเต๋ามีอิทธิพลต่อจิตกรรมส่วนใหญ่ของชาวจีน

11. ความรู้ทางเกษตรกรรมจะช่วยให้เกษตรกรเพิ่มผลผลิตได้มากยิ่งขึ้น รัฐบาลควรจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มาจากครอบครัวเกษตรกร ด้วยการทำทุนการศึกษาในทุกระดับ ชั้น ตั้งแต่ประถมจนถึงมหาวิทยาลัย และมีเงื่อนไขให้เลือกศึกษาวิชาที่เกี่ยวกับการเกษตร เท่านั้น ข้อความข้างต้น ผู้เขียนมีความคิดอย่างไร

- ก. การเสนอเงื่อนไขให้เรียนเฉพาะวิชาที่เกี่ยวกับการเกษตร
- ข. การศึกษาวิชาที่เกี่ยวกับการเกษตรทำให้ประเทศพัฒนา

13. “อาหารบางประเภทไม่ว่าจะเป็นผลไม้ เช่น ทูเรียน หรือของสด เช่น ปลาสด จะมีปัญหาในเรื่องกลิ่น ทำให้สายการบินทั้งในและต่างประเทศพากันลำบากใจในการรับขนส่ง จึงจำเป็นต้องมีเที่ยวบินพิเศษเพื่อรับขนส่งสิ่งเหล่านี้โดยเฉพาะ” สาระสำคัญของข้อความข้างต้นคือข้อใด

- ก. อาหารบางประเภทไม่เหมาะกับการขนส่ง
- ข. การขนส่งอาหารบางประเภทต้องใช้เที่ยวบินพิเศษ
- ค. การขนส่งอาหารบางประเภทเป็นปัญหาของทุกสายการบิน
- ง. สายการบินทุกแห่งไม่รับขนส่งอาหารที่มีปัญหาในเรื่องกลิ่น

14. ญัฐพลกล่าวกับวันชาติว่า “เวลาเช้าถ้าผมตื่นสาย แดดจะส่องเข้าทางหน้าต่างห้วนอน ถ้าใครมาห้องนอนผม จะต้องขึ้นบันไดหลายชั้นทีเดียว” จากคำกล่าวนี้สรุปได้ว่า

- ก. ห้องนอนของญัฐพลอยู่ชั้นบนสุดของบ้าน และเขามักจะตื่นสาย
- ข. ห้องนอนของญัฐพลอยู่ทางซีกตะวันออกของบ้าน และมีบันไดหน้าห้อง
- ค. ห้องนอนของญัฐพลอยู่บนชั้นสาม และมีหน้าต่างทางห้วนอน
- ง. ห้องนอนของญัฐพลหันไปทางตะวันออก และไม่ได้อยู่ชั้นล่าง

15. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้ “การไม่กินอาหารเช้าจะทำให้ร่างกายขาดพลังงาน และจะมีผลต่อการเรียนรู้และความจำ เพราะสารอาหารหลักที่ให้พลังงานคือกลูโคสจากอาหาร ดังนั้น การกินอาหารเช้าจึงทำให้สมองทำงานได้ดี โดยเฉพาะเด็กนักเรียนจะช่วยให้มีสมาธิในการเรียน”

- ก. นักเรียนควรกินอาหารเช้าเพราะจะช่วยให้เรียนหนังสือได้ดีขึ้น
- ข. ผู้ใหญ่อาจงดอาหารเช้าได้เพราะไม่ได้อยู่ในวัยเรียน
- ค. ทุกคนควรกินอาหารเช้าเพราะจะช่วยการทำงานของสมอง
- ง. อาหารเช้ามีประโยชน์เพราะทำให้ร่างกายได้รับพลังงาน

16. ข้อใดสอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้ “ความฝันเป็นเหมือนภาพยนตร์ที่เริ่มฉายหลังเราหลับตานอน ในคืนหนึ่งเราฝันประมาณสี่ชั่วโมง แต่สามารถจำความฝันได้เพียงเรื่องเดียวในทุกสองสามวัน ความฝันเป็นความลับส่วนตัวที่แต่ละคนประทับใจ อยากรู้ให้ลึกซึ้งขึ้น เราอยากเข้าไปอยู่ในความฝันซึ่งตนเองได้เป็นยอดมนุษย์ที่บินได้ หากเป็นฝันร้าย เช่น ถูกฆาตกรโรคจิตไล่ล่า เรามักพยายามค้นหาความหมายแฝง และไม่ยอมฝันถึงอีก”

- ก. ความฝันเป็นเรื่องของความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับความลับส่วนตัว
- ข. ทุกครั้งที่หลับตาทุกคนจะพบตัวเองอยู่ในความฝัน
- ค. ฝันร้ายเป็นสิ่งที่ทุกคนมักประสบและจดจำได้ดี
- ง. คนส่วนใหญ่จดจำความฝันได้เพียงเล็กน้อย

ค. การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีพื้นฐานด้าน

การเกษตร

ง. ความรู้ทางการเกษตรจะช่วยเพิ่มผลผลิตให้แก่

เกษตรกร

12. ในกาแฟมีสารเคมีชื่อคาเฟอีน ซึ่งมีคุณสมบัติกระตุ้นทั้งด้านจิตใจ ทางประสาท และทางกายทำให้เกิดการกระปรี้กระเปร่า คล่องแคล่วว่องไว ไม่ซึมไม่ง่วง แต่เป็นสภาพชั่วคราว บางคนดื่มกาแฟแล้วถึงนอนไม่หลับ คาเฟอีนช่วยขยายหลอดเลือดเล็กน้อยทำให้เลือดไหลเข้าสู่หัวใจและสมองได้ดีขึ้น บางคนไม่ถูกกับกาแฟ ดื่มกาแฟแล้วเกิดการปวดศีรษะและระบบย่อยอาหารไม่ดี

ข้อความข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด

ก. ความรู้เรื่องกาแฟ

ข. คุณ

และโทษของการดื่มกาแฟ

ค. ข้อควรระวังในการดื่มกาแฟ

ง.

ส่วนประกอบของกาแฟที่สำคัญ

บทความ

การที่ไม่มีคนเกลียดนั้น เสียเวลามากนัก โดยมากมักจะเสียเงินด้วย เพราะ คนที่ไม่มีใครเกลียดเลย จะต้องเป็นคนที่ไม่มีอัฐติดตัวเลย จึงจะไม่มีใครอิจฉา หรือมิฉะนั้น ถ้าพบใคร จะต้องยื่นธนบัตรให้เสียทุกรูปทุกนามไป และมีเรือ แพ ข้าง ม้า วัว ควาย ไว้ให้คนอื่นยืมทั่วโลก

- ผู้เขียนต้องการจะเน้นเรื่องใด**
 - ก. คนเราต้องมีคนเกลียดบ้าง
 - ข. คนเราต้องไม่มีคนเกลียดเลย
 - ค. การให้ยืมเงิน ทำให้คนเกลียด
 - ง. ต้องเป็นคนมีเงิน จึงจะไม่มีใครเกลียด
- คนที่ไม่มีคนเกลียดนั้น จะต้องเป็นคนชนิดใด**
 - ก. คนขยัน
 - ข. คนมีใจโอบอ้อมอารี
 - ค. คนไม่มีเงินติดตัวเลย
 - ง. คนไม่มีความอิจฉา
- “อัฐ” ในข้อความนี้ หมายถึงอะไร**
 - ก. เงิน
 - ข. แแปด
 - ค. คดี
 - ง. กระดุก
- ข้อความนี้ สรุปได้ว่า ความเกลียดเกี่ยวข้องกับสิ่งใดมากที่สุด**
 - ก. เวลา
 - ข. อุปนิสัย
 - ค. การมีเงิน
 - ง. ความอิจฉา
- ข้อความของใจทย์ จัดอยู่ในประเภทใด**
 - ก. คำว่ากล่าว
 - ข. คำสั่งสอน
 - ค. คำชมเชย
 - ง. คำปลุกใจ

ที่นี่ฉันสบายดี ที่นี่เจียบแต่ไม่เหงา ฉันมีเพื่อนใหม่ ทุกวัน เพื่อนฉันทุกคน ไม่พูด ไม่คุย ไม่หัวเราะ ไม่ดู ไม่ฟัง และไม่หายใจ

- ฉันในที่นี้ หมายถึงใคร?**
 - ก. พี่: วัด
 - ข. ศพ : ป่าช้า
 - ค. ไม่แน่ใจ
 - ง. วิญญาณ : ยมโลก
- อะไรที่เป็นเหตุผลให้ตอบคำถามในข้อ (ด้านบน)?**
 - ก. ไม่พูดไม่คุย
 - ข. ไม่หัวเราะ
 - ค. ไม่ดูไม่ฟัง
 - ง. ไม่หายใจ

การพัฒนาบุคลากรนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแยกให้ชัดเจนว่าดำเนินการกับกลุ่มใดบ้าง ที่ผ่านมามีการแยกออกเป็น 4 กลุ่มใหญ่คือ ผู้บริหารระดับสูง พนักงานวิชาชีพ พนักงานเทคนิค และพนักงานระดับล่าง อันจะทำให้สามารถเน้นหรือเพิ่มทักษะตามเนื้องานหรือภารกิจที่รับผิดชอบได้ตรงจุด มิใช่การบูรณาการแบบไร้เป้าหมาย

สำหรับองค์กรต่างประเทศที่เข้ามาดำเนินธุรกิจในบ้านเราอย่างญี่ปุ่นก็เป็นอีกสไตลหนึ่ง ญี่ปุ่นเน้นเรื่อง “อนเดอะจ๊อบเทรนนิ่ง” ซึ่งทำอย่างจริงจังมากกว่าใคร โดยจะมีรุ่นพี่คอยสอนงานให้เป็นอย่างดีชัดเจน ดังนั้นการเติบโตในแต่ละสายงานมีส่วนสืบต้นมาจากกรการยกระดับตัวเองของแต่ละคนด้วยเพราะว่ามีการประยุกต์เอาเรื่องค่าตอบแทนในส่วนรายได้ ตำแหน่งที่ก้าวหน้ามาเป็นตัวจูงใจให้พนักงานขวนขวายพัฒนาตนเอง หากใครไม่ใส่ใจหรือกระตือรือร้น โอกาสจะได้ตำแหน่งสูงย่อมเป็นไปได้ยากหรือไม่มีโอกาสเลย

ส่วนบริษัทสหรัฐอเมริกาให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรในองค์กรมากที่สุด เนื่องจากเป็น การแข่งขันกับเทคโนโลยีตลาดเวลา หากปล่อยให้คุณภาพของตนเองทรุดตัวอยู่อย่างเดิม โอกาสที่จะมีทางรอด ในธุรกิจจึงเป็นไปได้ยาก จะเห็นได้ว่าบริษัทสหรัฐอเมริกาที่เข้ามาลงทุนในบ้านเราหรือแถบใดก็ตาม มักจะทุ่มทุนเรื่องนี้อย่างจริงจัง แม้ไม่มากครั้งแต่ต้องได้ผลอย่างยอดเยี่ยมจริง

- การพัฒนาบุคลากรสไตล์ญี่ปุ่นโดยเน้นเรื่อง “อนเดอะจ๊อบเทรนนิ่ง” มีความหมายว่าอย่างไร**
 - ก. เน้นการสอนงานให้ปฏิบัติจริงโดยผู้ที่มีความชำนาญ
 - ข. เน้นการศึกษาทฤษฎีก่อนลงมือปฏิบัติจริง
 - ค. เน้นการปฏิบัติจริงควบคู่ไปกับการฝึกอบรม
 - ง. เน้นการปฏิบัติจริงโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง
- ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์จากการพัฒนาบุคลากร**
 - ก. เพิ่มผลผลิตให้แก่องค์กร
 - ข. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดองค์กร
 - ค. เพิ่มทักษะให้แก่บุคลากร
 - ง. เพิ่มความกระตือรือร้นในการทำงานให้แก่พนักงาน
- บริษัทของประเทศใดที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรมากที่สุด**
 - ก. ไทย
 - ข. สหรัฐอเมริกา
 - ค. ญี่ปุ่น
 - ง. เท่าเทียมกันทุกประเทศ
- สิ่งที่เหมือนกันสำหรับการพัฒนาบุคลากรของไทย ญี่ปุ่น และสหรัฐอเมริกา คือเรื่องใด**
 - ก. วิธีการพัฒนาบุคลากร
 - ข. ความถี่ในการพัฒนาบุคลากร
 - ค. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
 - ง. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคลากร

จังหวัดอ่างทองมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำไหลผ่านสองสาย คือ แม่น้ำน้อยและแม่น้ำเจ้าพระยา ชาวบ้านส่วนใหญ่จึงมีอาชีพทำนา ซึ่งต้องพึ่งพารวมชาติ ถ้าปีใดฝนตกน้อยหรือมากไป ผลผลิตที่เก็บเกี่ยวก็จะลดน้อยลง ตามความเสียหายที่เกิดขึ้น

ช่วงปี พ.ศ. 2510 – 2518 เป็นเวลา 8 ปี ติดต่อกันที่ชาวบ้านตำบลบ้านวัดศาล (ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็นตำบลบางเสด็จ) อำเภอป่าโมก ได้รับผลกระทบจากภัยน้ำท่วมจนแทบสิ้นเนื้อประดาตัว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จึงเสด็จพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราษฎร ผู้ประสบอุทกภัยในปี พ.ศ. 2518

ด้วยพระปรีชาญาณและพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ ที่ทรงดำริให้มีการฝึกฝนอาชีพการปั้นตุ๊กตาชาววังจากดินเหนียวให้แก่กลุ่มแม่บ้าน ให้ทำเป็นงานอดิเรกเพื่อเพิ่มพูนรายได้ และทรงรับเป็นโครงการในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยในปี พ.ศ. 2519 พระองค์ท่านได้ส่งอาจารย์พร้อมวัสดุอุปกรณ์ทุกอย่างมาสอนที่วัดสระแก้ว สอนสัปดาห์ละ 2 วัน แต่เรียนได้เพียง 3 สัปดาห์ ชาวบ้านเกิดความหวาดกลัวเพราะการปั้นตุ๊กตาชาววังถือเป็นศิลปะชั้นสูง ถ้าเรียนโดยไม่มีการทำพิธียกครูอาจไม่เป็นมงคล ประกอบกับในช่วงเวลานั้น มีลูกเด็กเล็กแดงเจ็บป่วยบ่อยๆ เมื่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาเสด็จมาทำพิธีครอบครู ซึ่งเป็นพิธีกรรมแสดงความเคารพต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ชาวบ้านจึงคลายความกังวลลงได้

กรรมวิธีการปั้นตุ๊กตาชาววังมีหลายขั้นตอน เริ่มด้วยการเตรียมดิน ซึ่งช่างปั้นต้องเป็นคนไปหาเอง เพื่อให้ดินเหนียวเหมาะกับงานปั้นตุ๊กตา เมื่อเผาออกมาแล้วจะมีสีแดงสวยงามตามธรรมชาติ ดินที่ได้มานั้นต้องนำมาละลายน้ำและผ่านกรองเอาเศษกรวด เศษหิน ออกให้หมดเสียก่อน จึงจะนำมาปั้นได้

ด้วยฝีมือที่ชำนาญทำให้การปั้นใช้เวลาไม่มาก บางชิ้นส่วน เช่น ศีรษะตุ๊กตาหรือผลไม้ที่มีความละเอียดมากจะใช้แม่พิมพ์ปูนพาสเตอร์ดินเหนียวออกมา ช่วงที่ยากและทำให้ตุ๊กตาเสียหายมากที่สุดคือการเผา เนื่องจากที่นี่ยังใช้เทคโนโลยีแบบดั้งเดิม จึงต้องควบคุมอุณหภูมิให้เหมาะสมอยู่เป็นวันๆ ถ้าเพิ่มความร้อนเร็วหรือช้าจนเกินไปจะทำให้ตัวตุ๊กตาแตกหัก บางทีเผาเสร็จเหลือตุ๊กตาไม่ถึงครึ่ง ลงท้ายด้วยการระบายสี ที่ต้องมีการรองพื้นด้วยสีโปสเตอร์ขาวก่อนตามด้วยสีน้ำมันขาวอีกที ก่อนจะระบายสีเสื้อผ้าและวาดหน้าตาได้ แต่ละขั้นตอนมีกระบวนการที่จุกจิก ยุ่งยาก ต้องพิถีพิถัน ทำให้เสียเวลามาก คนทำต้องอดทนและใจเย็น

ตุ๊กตาชาววังนอกจากจะทำตามขั้นตอนตอนข้างต้นแล้ว ยังมีการปั้นอีกแบบหนึ่งซึ่งเรียกว่า การปั้นเหมือนจริง ซึ่งจะมีความละเอียดเหมือนคนจริงๆ มากกว่า สีผิวจะเป็นสีของดินเผาแท้ จะลงสีเฉพาะเสื้อผ้าเท่านั้น ใบหน้าก็จะไม่มีการหล่อพิมพ์ แต่จะใช้อุปกรณ์แกะเป็นหน้าตา ตุ๊กตาแบบนี้จะแพงกว่าแบบแรก เพราะมีกรรมวิธียากกว่ามาก

ข้อ 1. คำว่า “ราชินูปถัมภ์” ในย่อหน้าที่ 3 หมายความว่าอย่างไร

- ก. ราชินีทรงเกื้อหนุน
- ข. พระราชทานโดยพระราชินี
- ค. ราชินีทรงห่วงใย
- ง. ความกังวลของราชินี

ข้อ 2. ชื่อเรื่องที่เหมาะสมกับบทความข้างต้นคือ

- ก. อ่างทองดินแดนแห่งความสมบูรณ์
- ข. ตุ๊กตาชาววังบางเสด็จ
- ค. กรรมวิธีการปั้นตุ๊กตาชาววัง
- ง. ตุ๊กตาชาววังกับรายได้เสริม

ข้อ 3. ขั้นตอนการทำตุ๊กตาชาววังของชาวบ้านตำบลบางเสด็จมีทั้งหมดกี่ขั้นตอน

- ก. 2 ขั้นตอน
- ข. 3 ขั้นตอน
- ค. 4 ขั้นตอน
- ง. 5 ขั้นตอน

ข้อ 4. หากจะให้ตุ๊กตาชาววังของชาวบ้านตำบลบางเสด็จ มีการจำหน่ายมากขึ้นควรได้รับการช่วยเหลือ ในเรื่องใด

- ก. วิทยาการสมัยใหม่ในการเผา
- ข. เงินทุนที่มากขึ้นกว่าเดิม
- ค. การตลาดที่กว้างขวางขึ้น
- ง. การขนส่งที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ 5. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

- ก. ประชาชนในจังหวัดอ่างทองทุกพื้นที่ประสบความสำเร็จในการทำนา
- ข. การทำตุ๊กตาชาววังของชาวบ้านต้องซื้อดินจากหน่วยราชการ
- ค. ตุ๊กตาชาววังตำบลบางเสด็จสามารถจำหน่ายได้ในราคาแพงกว่าตุ๊กตาชาววังที่อื่นๆ
- ง. การปั้นเหมือนจริงเป็นการปั้นตุ๊กตาชาววังแบบหนึ่ง