

ข้อสอบวิชาภาษาไทย

1. ข้อเขียนนี้คงให้เห็นธรรมชาติของภาษาในเรื่องใด

รัก รัก รัก คำสั้น ๆ

ไม้หันอากาศมักลอยหายไปในอากาศ

แทนที่จะรักกลับกลายเป็นรัก

รีบร้อนจนลืมสระ อี ลืมสิ่งดี ๆ บางที่ต้องรบกััน

1. ภาษามีการเปลี่ยนรูป
2. ภาษามีการเปลี่ยนแปลง
3. ภาษาใช้เสียงสื่อความหมาย
4. ภาษาสร้างหน่วยใหม่ได้

ตอบ 4 สืบเนื่องจาก “รัก เป็น รก” และ “รีบ เป็น รบ”

2. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะประสมมากที่สุด (นับเสียงซ้ำ)

1. ซาญหาญชาญชัยเที่ยวไพร สองขาพาไป บ่มวบเมาเขลาขลาด
2. ขาเขาคือกิ่งพฤษชาติ ช่อชูดุคฉาย และคกด้วยดอกออกกระดะ
3. ไปซ่าเป็นผลปนคละ โตโตโอชะ รสภริสหมดมวด
4. โทษหลายกลายแก้แปรปรวน เจื้อจุนคุณควร เพราะเหตุที่เที่ยวเที่ยวเดิน

ตอบ 4 มีพยัญชนะประสม 4 คำ คือ กลาย แปร ปรวน เพราะ

3. ข้อใดมีสระประสมครบทั้ง 3 เสียง

1. ระบอบการเมืองที่มีรัฐสภาเป็นประชาธิปไตยที่แท้จริง
2. การเลือกตั้งคือการมอบอำนาจให้แก่ประชาชนทั่วไป
3. ถ้าทุกคนหลงเชื่อคำชักชวนง่าย ๆ จะเสียใจภายหลัง
4. รูปรสกลิ่นเสียงเป็นเรื่องที่ไม่เที่ยงแท้ทุกคนแก้เหมือนกันหมด

ตอบ 3 มีสระประสมครบ 3 เสียง คือ เชื้อ(เอื้อ) ชวน(อัว) เสีย(เอีย)

4. พยางค์ในข้อใดมีจำนวนเสียงสั้นเท่ากับจำนวนเสียงยาว

1. รักยาวให้บั้น
2. เรือล่มเมื่อจอด
3. น้ำร้อนปลาเป็น

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และได้นำมามอบให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

4. จับปลาสองมือ

ตอบ 3 น้ำ – เป็น ออกเสียงสั้น ร้อน – ปลา ออกเสียงยาว

5. ข้อใดไม่มีพยางค์คำตายที่เป็นคำกรู

1. เกสัชกร
2. ศิลปศาสตร์
3. ตั้งคมสงเคราะห์
4. วิทยาการ

ตอบ 3 ข้อ 1 มีคำตายที่เป็นกรู คือ สัช

ข้อ 2 มีคำตายที่เป็นกรู คือ ศาสตร์

ข้อ 4 มีคำตายที่เป็นกรู คือ วิท

6. ข้อใดทุกคำมีรูปพยัญชนะไม่ออกเสียง

1. ท่อ สุกร์ นั้ตร
2. โทรม ไทย เมีย
3. เหตุ โจทย์ อำมาตย์
4. แสร้ง หลาก กัลป์

ตอบ 4 แสร้ง “ร” ไม่ออกเสียง หลาก “ห” ไม่ออกเสียง กัลป์ “ป” ไม่ออกเสียง

7. ข้อใดมีอักษรสูงมากที่สุด (นับตัวซ้ำ)

1. ผุ่จนก้านนิคคาลัย คลึงกัน
2. ไหญ่ย้อมเพศพิวพรรณ แผกบั้ง
3. ความรู้้อจเรียนทัน กันหมด
4. ยกแต่ชั้วคิกระด้าง อ่อนแก่ฎาไหว

ตอบ 2 มีอักษรสูง 3 ตัวคือ “ห – ผ – ผ”

8. ข้อใดทุกคำเป็นคำมูล

1. มะพร้าว ทะเลาะ ตะกละ
2. เฉลย หลอกหลวง จระเข้
3. พราน กระเถิบ น้กเลง
4. ตลก กระเป่า กะลา

ตอบ 4 ข้อ 1 มะพร้าว เป็น คำประสม

ข้อ 2 หลอกหลวง เป็น คำซ้อน

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และได้นำมามอบให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

ข้อ 3 นักเลง เป็น คำประสม

9. ข้อใดมีคำซ้ำมากที่สุด

1. นี่เธอ เธอช่วยฉันหยิบถุงออกมาหน่อยนะ ฉันกำลังยุ่งยุ่ง ช่วยช่วยหน่อยละกันนะ
2. ฉันชอบฟังเพลงเพลงนี้ที่สุดเลย ฟังฟังแล้วเหมือนชีวิตฉัน แถมยังเพราะเพราะยังไงไม่รู้
3. เธอเห็นเขาไหม อยู่อยู่ก็ถูกหนีไปเลย เพื่อนเพื่อนงงกันไปแถว แค่เถียงเถียงกันนิดหน่อย
4. คุณครูขา ที่ที่คุณพ่อหนูจะพาไปดูนี้ไกลไกลนะคะ ครูจะไปหรือคะ พ่อบอกว่าอยู่ข้างข้าง
โรงงานด้วยค่ะ

ตอบ 3 มีคำซ้ำ 3 คำคือ อยู่อยู่ เพื่อนเพื่อน เเถียงเถียง

10. ข้อใดทุกคำเป็นคำสนธิ

1. นภาลัย จินตนาการ วิทยากร
2. วิทยาเขต พัฒนาการ วิเทโสบาย
3. กรกฎาคม ธันวาคม วัฒนธรรม
4. ไพรินทร์ คเชนทร์ มหรรณพ

ตอบ 4 ข้อ 1 วิทยากร เป็นคำสมาสที่ไม่มีการสนธิ

ข้อ 2 วิทยาเขต , พัฒนาการ เป็นคำสมาสที่ไม่มีการสนธิ

ข้อ 3 วัฒนธรรม เป็นคำสมาสที่ไม่มีการสนธิ

11. ทุกคำในข้อใดมีโครงสร้างการสร้างคำเหมือนกับ “อมยิ้ม”

1. ลูกกวาด ทองหยอด
2. มวยปล้ำ กระโดดไกล
3. สามล้อ สองแถว
4. ต้มยำ ห่อหมก

ตอบ 4 โครงสร้างของคำว่า “อมยิ้ม” คือ “กริยา+กริยา” ซึ่งตรงกับข้อ 4

12. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดเป็นกริยากรรม

1. เธอบอกพ่อว่าจะกลับบ้านเร็ว
2. เขายืนเบียดฉันอยู่ตั้งนาน
3. กลัวย่น แม่ซื้อตัวเอง
4. ไม่หิวแล้ว กระเป๋านี้หนักเหลือเกิน

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และให้นำมามอบให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

ตอบ 2 **อกรรมกริยา** คือ กริยาที่ไม่ต้องการกรรม

13. ข้อใดเป็นประโยครวม

1. เธอวิ่งหนีผู้ชายคนนั้นมา
2. เธอสวมชุดสายเดี่ยวสีเขียว
3. เธอบอกให้เขาเดินช้าช้า
4. คุณแม่ของเธอพูดกับตำรวจข้างบ้านเมื่อวานขึ้น

ตอบ 1 ข้อ 1 วิ่งหนี มีกริยา 2 ตัว คือ วิ่ง+หนี จึงถือเป็นประโยคความรวม

ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบข้อ 14 - 15

1. ผู้ที่มีปัญญาย่อมไม่กระทำสิ่งเสียหาย
2. พัฒนาการของเด็กเป็นประเด็นที่พูดถึงกันมากในปัจจุบัน
3. ข้อความตอนนี้พรรณนาความลำบากของชีวิตนักแสดงได้ดีมาก
4. พรรณนาชอบทั้งขยะไม่เป็นที่เป็นทาง
5. วิชานี้สมหญิงเรียนก่อนเดินทางไปต่างประเทศ

14. ข้อใดเป็นประโยคกรรม

1. ข้อ 2
2. ข้อ 3
3. ข้อ 4
4. ข้อ 5

ตอบ 4 ข้อ 5 เอกกรรมคือ “วิชา” ขึ้นประโยค จึงถือเป็นประโยคกรรม

15. ข้อใดเป็นประโยคความรวม

1. ข้อ 1 กับ ข้อ 2
2. ข้อ 2 กับ ข้อ 3
3. ข้อ 3 กับ ข้อ 4
4. ข้อ 4 กับ ข้อ 5

ตอบ 4 ข้อ 4 มีกริยา 2 ตัว คือ ชอบ+ทั้ง จึงเป็นประโยคความรวม

ข้อ 5 มี 2 ประโยคและเชื่อมด้วย “ก่อน” จึงเป็นประโยคความรวม

16. ข้อใดไม่ใช่ประโยค

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และได้นำมาขอให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

1. การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติที่อำเภอพลอยสุคนธ์
2. การดำเนินงานของมูลนิธิชัยพัฒนาเน้นกิจกรรมที่ไม่ซ้ำซ้อนกับโครงการของรัฐ
3. ยุทธวิธีฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน โดยกลุ่มออมทรัพย์ของอำเภอจะนะ
4. การพัฒนาอาชีพด้านเกษตรอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพป่า

ตอบ 3 ข้อ 3 ยังขาดกริยาสำคัญของประโยค

17. คำกริยาในข้อใดเป็นคำกริยาหลักของประโยคต่อไปนี้

ข่าวคราวที่ปรากฏ เป็นประจำทุกปีในช่วงเทศกาลรับน้องใหม่กลายเป็นประเด็นที่คนทั่วไปสนใจกันมาก

1. ปรากฏ
2. เป็นประจำ
3. กลายเป็น
4. สนใจ

ตอบ 3 กริยาหลักคือกริยาสำคัญที่สุดของประโยค

18. ข้อความใดใช้ภาษาเหมาะสมกับการทำรายงานทางวิชาการมากที่สุด

1. แร้งไม่ใช่คนที่คนชอบเพราะมันชอบกินซากศพของเน่าเปื่อย
2. ตัวละครเอกประมาทในชีวิต เรื่องจึงลงเอยอย่างน่าสะเทือนใจ
3. ครอบครัวของเราประหยัดขึ้น ไม่ออกไปรับประทานข้าวนอกบ้านอีก
4. นักวิทยาศาสตร์ไทยจะนำของที่เหลือทิ้งอย่างเปลือกกุ้ง กระดองปูมาใช้ประโยชน์

ตอบ 4 - ข้อ 1 คำว่า “ชอบกิน” ใช้ภาษาไม่วิชาการ

- ข้อ 2 คำว่า “ลงเอย” ใช้ภาษาไม่วิชาการ

- ข้อ 3 คำว่า “อีก” ใช้ภาษาไม่วิชาการ

19. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง

1. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร พระราชทานพระราโชวาทแก่บัณฑิตที่จบจากวิทยาลัยครู
2. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงมีพระราชปรารภเกี่ยวกับเรื่องนี้มาช้านานแล้ว
3. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จประพาสประเทศสหรัฐอเมริกา
4. หม่อมเจ้าองค์นี้สิ้นชีพิตักษัยมาหลายปีแล้ว

ตอบ 2 - เพราะ “ทรงมีพระราชปรารภ” ใช้ผิด ที่ถูกต้องแก่เป็น “มีพระราชปรารภ”

20. คำว่า “ล้าง” ในข้อใดมีความหมายต่างจากข้ออื่น

1. เมื่อไหร่มีงานเลี้ยงเขาจะเตรียมล้างห้องรอทันที

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และได้นำมาขอให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

2. ธุรกิจเกี่ยวกับการล้างพิษ ได้รับความนิยมในหมู่คนอ้วน
 3. หลังจากทานอาหารคาวเสร็จแล้วบางคนล้างปากด้วยของหวาน
 4. นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จในชีวิตแล้วมักจะล้างมือจากวงการ
- ตอบ 4 - “ล้าง” ในข้อ 4 มีความหมายเปรียบเทียบ ข้ออื่น ๆ มีความหมายนัยตรง

21. คำในข้อใดเมื่อเติมในช่องว่างแล้วแสดงว่าผู้พูดแน่ใจ “คุณจะไปทัศนศึกษาพรุ่งนี้.....”

1. ไม่ใช่หรือ
2. หรือ
3. ใช่ไหม
4. ไหม

ตอบ 1

22. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดมีความหมายแฝงในด้านลบอย่างชัดเจนที่สุด

1. เทือกเขาหลักของเขายู่จังหวัดไหน
2. ญาติโกโหติกาของเขาไม่เคยมาเยี่ยมเลย
3. วงศ์วานวานเครือของเขาทำงานอะไร
4. วงศาคณาญาติของเขาจะขอมรับเธอหรือ

ตอบ 1 ความรู้สึกลบแฝงในข้อ 1 ชัดเจนที่สุด

23. ข้อใดใช้คำเชื่อมผิด

1. คุณจะทำอะไรก็ได้ตามสะดวก
2. เขาอยู่ใต้อำนาจเงินจนน่าเป็นห่วง
3. พวกเราอยากทำงานให้สำเร็จด้วยดี
4. อย่าปล่อยให้เด็กเล็ก ๆ อยู่โดยลำพัง

ตอบ 4 “โดยลำพัง” ที่ถูกต้องแก้เป็น “ตามลำพัง”

24. ข้อใดใช้สำนวนภาษาได้ถูกต้อง

1. ผมเป็นครุมนาน ใคร ๆ ก็เรียกผมว่าพ่อพิมพ์ของชาติ
2. ขณะที่ลูกอยู่ในห้องผ่าตัด แม่กระวนกระวายจนนั่งไม่ติดเก้าอี้
3. สอบเสร็จแล้ว เรายังเป็นลูกผีลูกคนอยู่เลย ไม่ทราบว่าจะได้หรือตก
4. ถ้าเราทุกคนร่วมมือร่วมใจเป็นชายข้าวเปลือกหญิงข้าวสารโบราณว่า งานนี้คงสำเร็จลงด้วยดี

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และได้นำมาขอให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

ตอบ 3 ข้อ 1 ต้องแก้ “พ่อพิมพ์” เป็น “แม่พิมพ์”

ข้อ 2 ต้องแก้ “ไม่นั่งติดเก้าอี้” เป็น “นั่งไม่ติด”

ข้อ 4 ต้องแก้ “ชายข้าวเปลือกหญิงข้าวสารโบราณว่า” เป็น “น้ำหนึ่งใจเดียวกัน”

25. ประโยคใดไม่มีข้อบกพร่องในการใช้ถ้อยคำ

1. เราจะใช้วิธีการลงโทษอย่างไรจึงจะสาสมกับความผิดของเขา
2. ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจและยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้มาอภิปรายวันนี้
3. ทีมแบดมินตันของไทยชนะเลิศการวรุคได้เหรียญทอง 3 เหรียญ
4. มีผู้กล่าวเปรียบเปรยไว้ว่ารถไฟขบวนนี้ของญี่ปุ่นวิ่งได้เร็วกว่ากระสุนปืน

ตอบ 1 ข้อ 2 ต้องแก้ “ภาคภูมิใจ” เป็น “ภูมิใจ”

ข้อ 3 ต้องแก้ “ชนะเลิศการวรุค” เป็น “ชนะเลิศ”

ข้อ 4 ต้องแก้ “เปรียบเปรย” เป็น “เปรียบเทียบ”

26. ข้อใดใช้สำนวนถูกต้อง

1. นี้คุณ มีอะไรก็พูดกันตรง ๆ ดิกว่า อย่าเสียเวลาเป็นเจ้าถ้อยหมอกความ อยู่เลย
2. เด็กคนนี้ซนเหลือเกินเหมือนจับแพะชนแกะ กรุณาประจำชั้นหนักใจมาก
3. เรื่องนี้จะโทษใครคนเดียวไม่ได้ ฉันเห็นว่าผิดทั้งสองคน เข้าทำนองขนมพอสสมกับน้ำยา
4. ป้าอาศัยลูกที่มีรายได้ไม่มากนัก จึงคอยเก็บเงินได้เล็ก ๆ น้อย ๆ แบบน้ำซึมบ่อทราย

ตอบ 3 ข้อ 1 ต้องแก้ “เจ้าถ้อยหมอกความ” เป็น “อ้อมค้อม”

ข้อ 2 ต้องแก้ “จับแพะชนแกะ” เป็น “จับปูใส่กระด้ง”

ข้อ 4 ต้องแก้ “น้ำซึมบ่อทราย” เป็น “เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน”

27. ข้อใดใช้ภาษาได้กะทัดรัด

1. กล้วยสุกนั้นนำมาทำเป็นขนมได้หลายชนิด
2. ที่ผมเป็นห่วงคืออาหารถุงที่ขึ้นราคาจากเดิม 5 บาท ขึ้นไปเป็น 8 บาท
3. พบศพชายไทยไม่ทราบชื่อถูกยิงตามลำตัวนอนตายอยู่ที่ริมถนนวิภาวดีรังสิต
4. ศาลพิเคราะห์คำสารภาพของจำเลยแล้วเห็นว่าจำเลยกระทำผิดด้วยความจำเป็นจึงตัดสินให้จำคุก 4 ปี

ตอบ 4 ข้อ 1 ฟุ่มเฟือยตรง “กล้วยสุกนั้น”

ข้อ 2 ฟุ่มเฟือยตรง “จากเดิม”

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และให้นำมามอบให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

ข้อ 3 ฟุ่มเฟือยตรง “ศพ.....นอนตาย”

28. ข้อใดเรียงลำดับคำได้ถูกต้อง

1. อาหารไทยเป็นอาหารที่ชาวต่างชาตินิยมรับประทานกันมาก
2. กรุงเทพมหานครกำลังเร่งแก้ไขอย่างรีบด่วนเรื่องปัญหาน้ำท่วมขัง
3. ชมรมคุณกำลังรับสมัครสมาชิกใหม่ที่บึงพระรามเป็นจำนวนมาก
4. มีนักศึกษาหลายคณะเข้าร่วมโครงการ “ถนนสีขาว” รวมทั้งชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตอบ 1 - ข้อ 2 ต้องแก้เป็น “กำลังแก้ไขปัญหาน้ำท่วมขังอย่างรีบด่วน”

- ข้อ 3 ต้องแก้เป็น “กำลังรับสมัครสมาชิกจำนวนมากที่บึงพระราม”

- ข้อ 4 ต้องแก้เป็น “นักศึกษาหลายคณะรวมทั้งชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้าร่วม
โครงการถนนสีขาว”

29. ข้อใดเรียบเรียงตามลักษณะประโยคภาษาไทย

1. ผู้บริหารจำเป็นต้องมีเจตคติที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา
2. ปัจจุบันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ได้ขยายตัวเพิ่มขึ้น
3. ยาวชนเป็นผู้ที่นำมาซึ่งความหวังของสังคม
4. วัคซีนชนิดนี้แม้ว่าจะมีข้อดี แต่ก็ไม่ควรใช้ในผู้ใหญ่วัยชรา

ตอบ 1 - ข้อ 2 มีสำนวนต่างประเทศตรง “การแพร่ระบาดของโรคเอดส์”

- ข้อ 3 มีสำนวนต่างประเทศตรง “นำมาซึ่ง”

- ข้อ 4 มีสำนวนต่างประเทศตรง “ไม่ควรใช้ใน.....”

30. ประโยคใดใช้ภาษาฟุ่มเฟือย

1. ผมจะไม่ตำหนิตำรวจเด็ดขาด ในกรณีที่เกิดน้ำท่วมกรุงเทพฯเมื่อฝนตกหนัก
2. อีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาสมองไหลก็คือ การไม่ได้รับความยุติธรรมจากเจ้านาย
3. ปัจจุบันอัตราการเสียชีวิตของประชากรเพราะอุบัติเหตุมีมากกว่าอัตราการเสียชีวิตเพราะโรคร้ายต่าง ๆ
4. เขาให้ความสนใจเรื่องการเล่นกีฬามาก เขาจึงสะสมวารสารต่างประเทศที่เกี่ยวกับกีฬาไว้มากมาย

ตอบ 4 ฟุ่มเฟือยตรง “ให้ความสนใจ”

31. ข้อใดใช้ภาษาในการประชุมไม่ถูกต้อง

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และได้นำมาขอให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

1. จากการลงคะแนนเสียงที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์รับหลักการตามคำสั่งของมหาเถรสมาคมเรื่องห้ามพระสงฆ์เกี่ยวข้องกับการเมือง
2. ทางมหาวิทยาลัยยังไม่สามารถระบุช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเนื่องจากในระหว่างการเปลี่ยนอธิการบดี
3. ตามที่กรรมการท่านหนึ่งเสนอให้จัดดนตรีเพื่อหารายได้เข้าชมรมนั้น จะขอฟังความคิดเห็นจากคนอื่นด้วยอยากให้กรรมการท่านนี้ผูกขาดความคิดเห็นเพียงท่านเดียว
4. การจะพิจารณาว่าปีนี้ทางชมรมจะไปออกค่ายอาสาพัฒนาชนบทยังจังหวัดใดนั้น ขอเลื่อนไปคราวหน้าเพื่อให้รองประธานออกไปสำรวจพื้นที่ที่เหมาะสมก่อน

ตอบ 3 เห็นจาก “ไม่อยาก.....”

32. ข้อใดเรียงลำดับความต่อไปนี้ได้ใจความชัดเจนที่สุด

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีเพียงเวลาสอนหนังสือไม่ได้สอนคน

อีกทั้งพ่อแม่ต้องการให้ครูสอนหนังสือมากกว่าสอนคน

อธิบดีกรมวิชาการกล่าวว่าสถาบันการศึกษาควรมีมาตรการ

ทั้งนี้เพราะความจำเป็นทางเศรษฐกิจและสังคม

ให้คนที่จบออกไปประกอบอาชีพมีความเป็นคนและเป็นนักวิชาชีพที่ดี

1. 1 2 4 5 3
2. 1 4 2 5 3
3. 3 5 1 4 2
4. 3 4 1 2 5

ตอบ 3 สืบได้จาก “น่าเป็นห่วง”

33. ข้อความตอนใดเป็นการแสดงทรรศนะ

การรุกรานทางวัฒนธรรมเป็นปรากฏการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในสังคม

วัฒนธรรมที่มีกำลังแรงกว่าจะไหลบ่าเข้าสู่สังคมมีวัฒนธรรมต่ำกว่า

สังคมชาวเลในแถบชายฝั่งทะเลอันดามันก็น่าเป็นห่วง

ทั้งนี้เพราะกำลังถูกคุกคามทั้งจากคนเมืองวัฒนธรรมสมัยใหม่

1. ตอนที่ 1
2. ตอนที่ 2
3. ตอนที่ 3
4. ตอนที่ 4

ตอบ 3

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 34 - 36

อำนาจของกรรมนั้นใหญ่ยิ่ง

ทุกคนย่อมหลีกเลี่ยงผลกระทบของตนไม่พ้น

จะต้องได้รับผลของกรรมที่ตนได้กระทำแล้ว

ทำกรรมดีใจจักได้รับผลของกรรมดีนั้น

ทำกรรมไม่ดีใจจักได้รับผลของกรรมไม่ดีนั้นแน่นอนเสมอไป

34. ข้อใดมีความหมายต่างกับข้อความข้างต้น

1. อันกรรมบถสืบ กุศล ก่อเกิดพิบูลผล เสริมสุข
2. กรรมใดก่อขึ้นย่อม ยังผล ดีชั่วดังที่ตน ประพฤติ
3. อ้ากรรมสิ้นนำผล ณชีวิจรไชรั เพราะกรรมกระทำให้ ผลชวดและขึ้นขม
4. ทำดีจักได้ยศ ผลเลิศ ทำชั่วจักเสียจิต เพราะโทษตามทัน

ตอบ 1 “กรรม” ในข้อ 1 หมายถึง “ความดี” แต่ในข้อความข้างต้น “กรรม” หมายถึง “ผลจากการกระทำที่ไม่ดี”

35. ข้อความใดเป็นข้อสรุปของข้อความทั้งหมด

1. ข้อความที่ 1
2. ข้อความที่ 3
3. ข้อความที่ 4
4. ข้อความที่ 5

ตอบ 1 เพราะเค้ากำลังพูดถึง “อำนาจกรรม” ว่ายิ่งใหญ่

36. สันธานชนิดใดเหมาะที่จะใช้เชื่อมข้อความที่ 4 กับ 5

1. สันธานที่แสดงความขัดแย้งกัน
2. สันธานที่แสดงความคล้ายตามกัน
3. สันธานที่แสดงความเป็นเหตุเป็นผลกัน
4. สันธานที่แสดงความต่อเนื่องกันตามเวลา

ตอบ 2 เชื่อมด้วยคำว่า “และ” ได้ จึงเป็นคำเชื่อมแบบ “คล้ายตาม”

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 37 - 38

ก) การต่อสู้ให้ได้มาซึ่งเสรีภาพบนเส้นทางประชาธิปไตยด้วยความเชื่อมั่น

ข) นักหนังสือพิมพ์หรือนักข่าวได้มีความกล้าหาญที่ไม่เคยหยุคนิ่งหรือยอมจำนน

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และได้นำมามอบให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

ก) ทุกคนร่วมกันต่อสู้ คืบคลานแสวงหาเสรีภาพอยู่เสมอ

ง) คงจะเห็นได้จากการเรียกร้องให้ยกเลิกประกาศคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดินฉบับที่ 42

37. ข้อความตอนใดไม่มีการแสดงความคิดเห็น

1. ก
2. ข
3. ค
4. ง

ตอบ 4 - ข้อ 1 มีความคิดเห็นตรง “ด้วยความเชื่อมั่น”
- ข้อ 2 มีความคิดเห็นตรง “ได้มีความคิดเห็น”
- ข้อ 3 มีความคิดเห็นตรง “อยู่เสมอ”

38. การใช้ภาษาในข้อความตอนใดไม่มีข้อบกพร่อง

1. ก
2. ข
3. ค
4. ง

ตอบ 4 - ข้อ 1 ใช้สำนวนต่างประเทศตรง “ได้มาซึ่ง”
- ข้อ 2 ใช้คำพุ่มเพื่อยตรง “มีความกล้าหาญ”
- ข้อ 3 ใช้คำพุ่มเพื่อยตรง “ต่อสู้คืบคลาน”

39. ข้อความต่อไปนี้ เป็นพรรณนาประเภทใด

"สัตว์ในสวนสัตว์ไร้ชีวิตจิตใจที่เป็นธรรมชาติของมัน นั่ง ๆ เดิน ๆ เพื่อรอวันตายให้พ้นทุกข์พ้นร้อนไป
เท่านั้น สวนสัตว์แบบเดิมนี่ จึงเป็นการรังแกสัตว์อย่างเปิดเผยอย่างหนึ่งนั่นเอง"

1. พรรณนาเชิงข้อเท็จจริง
2. พรรณนาเชิงคุณค่า
3. พรรณนาเชิงนโยบาย
4. พรรณนาเชิงค่านิยม

ตอบ 1 - พรรณนาเชิงข้อเท็จจริงเป็นการคาดคะเน คาดหมาย

40. คำขวัญสำหรับผู้เดินการกุศลในข้อใดเป็นการวิเคราะห์ผู้ฟังได้เหมาะสมที่สุด

1. ออกกำลังทุกวัน สร้างสรรค์บุคลิก
2. ออกกำลังเป็นนิจ จิตแจ่มใส
3. สุขกายเป็นนิจ สุขจิตพาเพลิน หมั่นเดินหมั่นวิ่ง
4. สุขภาพอนามัยดี เสริมราศี ชีวีศดใส

ตอบ 3 - เพราะเค้าต้องการชวนคนไป “เดิน” มีเพียงข้อ 3 ที่พูดถึง “การเดิน”

41. ข้อใดไม่ใช่วัจนภาษา

1. ว่าเราแล้วเราอย่าเหลวทำเลวลง ต้องทะนงต่อต้านทานหยาบคำ
2. ตนเตือนตนของตนให้พ้นผิด ตนเตือนจิตตนได้ใครจะเหมือน
3. ถึงชนกชนนี้จะซังซิง ลูกจะวิ่งวอนง้อขอ โทษกรรม
4. จงเขียนคัดหัดจำตามคำบอก ความรู้ศอกจะเป็นวาอย่างสงสัย

ตอบ 2 - ข้อ 2 “การเตือนตัวเอง” เป็นการพูดในใจไม่ใช่การแสดงออกจึงไม่ใช่วัจนภาษา

42. ข้อใดไม่ใช่การเขียนแบบพรรณนา

1. อุทยานรอบมหาสถานนั้นเล่าก็งาม ไม่น้อย เต็มไปด้วยต้นไม้ขนานพันธุ์ ไม้ดอกและลดาวัลย์งาม
น่าทัศนา
2. ทุก ๆ ตึกนั้นแบ่งออกเป็นสออบ้าน ทุก ๆ บ้านมีขนาดและการจัดแบ่งห้องเหมือนกัน ทุก ๆ ห้องมี
ขนาดเล็กคับแคบมาราวหนึ่งในสี่ของห้องนอนข้าพเจ้าที่วังปารุสก์
3. ภาพแสงโคมที่ห้อยจากเพดาน รวมทั้งแสงเทียนบนแท่นที่บูชา ภาพพระประธานองค์ใหญ่ทรงไว้ซึ่ง
รัศมีอันไพโรจน์ ล้วนเป็นภาพที่สดใสตระการตาน่าชมยิ่งนัก
4. โลहित คือสายธารแห่งชีวิต ถ้าร่างกายขาด โลहित ชีวิตก็อยู่ไม่ได้ โลहितจึงเป็นน้ำหล่อเลี้ยงร่างกายที่
จำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้มีชีวิตอยู่

ตอบ 4 - พรรณนาคือการเขียนให้เห็นภาพ ข้อ 4 เป็นการบรรยาย (เล่าเรื่อง)

43. “กระดาศที่ใช้ห่อหรือใส่อาหารโดยเฉพาะพวกกล้วยทอด มันทอด กล้วยปิ้งนั้น ไม่ควรเป็นกระดาศที่มี
ตัวหนังสือ ทั้งนี้เพราะหมึกพิมพ์นั้นจะมีพวกโลหะหนัก เช่น ตะกั่ว โครเมียม แคดเมียมเป็นส่วนประกอบ ถ้า
หมึกพิมพ์ไปถูกอาหารก็จะติดอาหารไป เรารับประทานเข้าไปสะสมในร่างกายทำให้เกิดโรคต่าง ๆ ได้”

ข้อความนี้เป็นการเขียนลักษณะใด

1. การอธิบายโดยยกตัวอย่าง
2. การบรรยายตามลำดับขั้นตอน

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และได้อิ่ตามอบให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

3. การอธิบายโดยชี้เหตุและผล
4. การบรรยายโดยกล่าวซ้ำ

ตอบ 3 - สืบได้จาก “เพราะ.....”

44. ข้อใดไม่ใช่การเตรียมบุคลิกภาพของผู้พูด

1. การเตรียมเลือกสรรเนื้อหาเพื่อให้แง่คิดได้อย่างเหมาะสมแก่โอกาส
2. การเตรียมท่าเดินขึ้นเวทีให้มีท่าทางที่กระฉับกระเฉงและมีความกระตือรือร้น
3. การเตรียมเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับตัวเอง เช่น คนอ้วน ไม่ใส่เสื้อที่มีลวดลายเล็ก
4. การเตรียมจังหวะในการพูดไม่ให้ช้าหรือเร็วจนเกินไป

ตอบ 1 - ข้อ 1 เป็นการเตรียม “เนื้อหา” ไม่ใช่ “บุคลิกภาพ”

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 45 – 46

วัยรุ่นทุกคนจำเป็นต้องแก้ปัญหาชีวิตเมื่อประสบเหตุวิกฤตแต่ละอย่างได้ด้วยตนเอง ความรักอย่าง
เจียม ๆ ของเรานั้นแหละที่จะช่วยประคับประคองเขาไว้ได้ ถ้าเรานะนำก็ย่อมจะถูกปฏิเสธ ถ้าเราชี้แจงเหตุผล
ก็อาจถูก โกรธเคือง แม้แต่การตักเตือนเล็ก ๆ น้อย ๆ ก็มักถูกมองไปในแง่โจมตีส่วนตัว การสร้างความ
ไว้วางใจในความรักของพ่อแม่และการให้เกียรติแก่วัยรุ่นแต่ละคน คือการปล่อยให้เขาได้ฝ่าฟันภัยอันตรายใน
วิถีชีวิตของเขาด้วยตนเอง

45. ข้อความนี้ควรใช้ชื่อเรียกว่าอย่างไร

1. ทำอย่างไรกับวัยรุ่น
2. ปัญหาวัยรุ่น
3. ผู้ใหญ่กับวัยรุ่น
4. วัยรุ่นวัยรุ่น

ตอบ 1

46. “ความรักอย่างเจียม ๆ” ในข้อความนี้หมายความว่าอย่างไร

1. ให้อิสระเต็มที่

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และให้ขออนุญาตให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

2. เชื้อใจทุกอย่าง
3. คุณอยู่ห่าง ๆ
4. ไม่แสดงความรักปรา่เพรื่อ

ตอบ 3

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 47 - 48

ในกาแฟมีสารเคมีชื่อกาเฟอีน ซึ่งมีคุณสมบัติกระตุ้นทั้งด้านจิตใจ ทางประสาทและทางกายทำให้เกิดความกระปรี้กระเปร่าคล่องแคล่วว่องไว ไม่ซึมไม่ง่วงเหงาหาวนอน แต่ก็เป็นสภาพชั่วคราว บางคนดื่มกาแฟแล้วถึงกับนอนไม่หลับ กาเฟอีนช่วยขยายหลอดเลือดเล็กน้อย ทำให้เลือดไหลเข้าสู่หัวใจและสมองได้ดีขึ้น คนบางคน ไม่ถูกกับกาแฟ ดื่มกาแฟแล้วเกิดอาการปวดศีรษะและระบบย่อยอาหารไม่ดี

47. ผู้เขียนมีความมุ่งหมายอย่างไรในการเขียนข้อความนี้

1. ให้ข้อมูล
2. เตือนให้ระวัง
3. วิเคราะห์คุณและโทษ
4. ชี้ให้เห็นสิ่งที่ถูกมองข้าม

ตอบ 1 - คำต้องการให้เราทราบว่า “กาเฟอีนในกาแฟ” คืออะไร มีประโยชน์ - โทษ อะไร

48. ควรตั้งชื่อข้อความข้างต้นว่าอย่างไร

1. กาเฟอีนในกาแฟ
2. คุณและโทษของกาเฟอีน
3. ความรู้เรื่องสารกาเฟอีน
4. ข้อควรระวังเกี่ยวกับกาเฟอีน

ตอบ 1

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 49 - 53

เมื่อเห็นเพื่อนของคุณ ใช้เครื่องประดับที่ทำด้วยงาช้าง ขอบได้ปราณีเขาและปราณีช้างพอที่จะเล่าให้เขาฟังว่าช้างแอฟริกาได้ถูกทำลายลงไปอย่างไรหาอย่างไร จะเล่าด้วยก็ได้ นะครับว่าช้างนั้นเป็นสัตว์สังคมอย่างยิ่ง คือต้องอยู่กันเป็นโขลงและมีความสัมพันธ์กันอย่างมาก ตัวที่แก่และมีอายุจะถูกฆ่าตายก่อน แล้วก็มาถึงฆาตกรรมดา โขลงช้างที่เหลือจึงเป็นสังคมช้างที่ขาดความสมดุลของวัยเพราะเหลือแต่ช้างหนุ่มช้างสาว โอกาสจะเอาตัวรอดในธรรมชาติก็น้อยลง เขาประมาณกันว่าช้างซึ่งมีอายุไม่ถึง 10 ปี ร้อยละ 40 จะตายลง เมื่อพ่อแม่มันถูกฆ่าตายไปแล้ว เพียงแต่คุณยุติการใช้งาช้างได้สักคนหนึ่ง บางทีก็ได้รักษาชีวิตช้างไว้ได้เชือกหนึ่งแล้ว

49. จุดมุ่งหมายของผู้เขียนคือข้อใด

1. เสนอให้ช่วยกันอนุรักษ์ช้างป่า
2. รณรงค์ให้งดใช้เครื่องประดับจากงาช้าง
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับการลดจำนวนของช้าง
4. ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและธรรมชาติของช้าง

ตอบ 2

50. “ปรานีเขา” ในข้อความข้างต้นมีความหมายตามข้อใด

1. ช่วยมิให้เพื่อนมีส่วนในการทำลายชีวิตสัตว์
2. ช่วยมิให้เพื่อนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องวิถีชีวิตของช้าง
3. ช่วยมิให้เพื่อนมีค่านิยมที่ผิด ๆ ในการใช้เครื่องประดับ
4. ช่วยมิให้เพื่อนเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องของความสมดุลของธรรมชาติ

ตอบ 1

51. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความข้างต้น

1. ช้างชอบอยู่รวมกันเป็นโขลง
2. ช้างเป็นสัตว์ที่ชอบอาศัยอยู่กับมนุษย์
3. ช้างจะเกื้อกูลกันเพื่อความอยู่รอดในธรรมชาติ
4. ช้างโขลงเดียวกันจะมีความสัมพันธ์กันในระบบอาวุโส

ตอบ 2

52. ข้อความนี้อนุมานได้ว่าผู้แต่งเป็นคนอย่างไรมากที่สุด

1. เป็นคนมีเหตุผล
2. เป็นคนที่มีอุดมการณ์
3. เป็นนักอนุรักษ์ธรรมชาติ
4. เป็นผู้เข้าใจปัญหาเกี่ยวกับชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ตอบ 3 สืบได้จาก “การต้องการให้อนุรักษ์ช้าง”

53. ท่วงทำนองการเขียนของข้อความนี้มีลักษณะใด

1. ชั่วๆ
2. โนม่น้ำว
3. อ้วนวอน
4. ประชดประชัน

ตอบ 2 “โนม่น้ำว” = ชักชวน นุ่มนวล

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 54 - 55

1. ใจเป็นธาตุละเอียดซับซ้อนเหมือนกลีบหัวหอม
2. เปลือกนอกสุดคือจิตสำนึกที่มีสติสัมปชัญญะปัญญารักษา
3. กลีบที่ซ้อนกันถัด ๆ เข้ามาจนถึงแก่นคือจิตใต้สำนึกและจิตไร้สำนึกที่สติปัญญาแยงเจาะไม่ถึง
4. แต่มันคือตัวพลังและคือ ประจุกรรม
5. การกระทำคำพูด ความคิด ทุก ๆ อย่างจะถูกหว่านลงในเนื้อจิตส่วนนี้
6. แล้วผลหน่อแตกกิ่งก้านสาขาเป็นวิบากหรือผลแห่งกรรมนั้น ๆ ให้เราได้เสวยตามวาระ (
7. เราทำอย่างไรไว้เราย่อมได้รับผลนั้น ๆ เป็นสิ่งตอบแทน

54. ข้อใดไม่ใช่คู่เปรียบกันตามข้อความข้างต้น

1. กิ่งก้าน - วิบากกรรม
2. กลีบหัวหอม - ใจ
3. แก่น - จิตใต้สำนึก
4. หน่อ - เนื้อจิต

ตอบ 4 เพราะเนื้อจิต = จิต (ข้อความที่ 5) แต่ หน่อ คือ ผลของกรรม (ข้อความที่ 6)

55. ข้อใดแสดงความสัมพันธ์กันอย่างถูกต้องตามข้อความข้างต้น

1. ตอน (1) สนับสนุนตอน (2) และตอน (3)
2. ตอน (2) และตอน (3) ขยายความตอน (1)
3. ตอน (5) และตอน (6) สนับสนุนตอน (7)
4. ตอน (6) คล้อยตามตอน (4) และตอน (5)

ตอบ 3

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 56 - 58

ก๊าซธรรมชาติเป็นเชื้อเพลิงฟอสซิลที่สะอาดที่สุด เพราะทุกหน่วยพลังงานที่ได้จากก๊าซธรรมชาติ ทำให้เกิดการแพร่กระจายของคาร์บอนไดออกไซด์เพียงครึ่งหนึ่งของถ่านหินและหนึ่งในสี่ของน้ำมันเท่านั้น นอกจากนั้นก๊าซธรรมชาติยังปลอดภัยจากสารกัมมันตรังสีซึ่งเป็นต้นเหตุให้เกิดฝนกรดเช่นเดียวกับถ่านหินและน้ำมัน และข้อสำคัญในทุก ๆ ปีจะมีการค้นพบแหล่งก๊าซมากกว่าปริมาณการเผาผลาญ การค้นพบเท่าที่ปรากฏ ทุกวันนี้จะทำให้มีก๊าซธรรมชาติพอใช้ไปอีก 58 ปีในอัตราการใช้โดยปกติในปัจจุบัน

56. ข้อความข้างต้นควรใช้หัวข้ออย่างไร

1. ลักษณะของก๊าซธรรมชาติ
2. พลังงานจากก๊าซธรรมชาติ
3. ประโยชน์ของก๊าซธรรมชาติ
4. ข้อดีของก๊าซธรรมชาติ

ตอบ 4

57. ข้อใดไม่อาจอนุมานตามข้อความข้างต้น

1. ก๊าซธรรมชาติทำลายสิ่งแวดล้อมน้อยมาก
2. ถ่านหินและน้ำมันถูกเผาผลาญเป็นปริมาณมากกว่าการค้นพบ
3. ก๊าซธรรมชาติจะยังคงมีใช้ต่อไปอีกกว่าครึ่งศตวรรษถ้าใช้ในอัตราเท่าเดิม
4. การใช้พลังงานน้ำมันทำให้ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์แพร่กระจายมากกว่าการใช้พลังงานจากถ่านหิน

ตอบ 1 ไม่มีข้อความตอนไหนบอกว่า ก๊าซธรรมชาติทำลายธรรมชาติ “น้อยมาก”

58. ข้อความส่วนใดมีความกำกวม

1. ส่วนที่ 1
2. ส่วนที่ 2
3. ส่วนที่ 3
4. ส่วนที่ 4

ตอบ 2 มีความกำกวม 2 อย่าง คือ

- ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหินและน้ำมันไม่มีสารกัมมันตรังสีซึ่งเป็นต้นเหตุของฝนกรด
- ก๊าซธรรมชาติไม่มีสารกัมมันตรังสี แต่ถ่านหินและน้ำมันมีสารกัมมันตรังสี

59. “เอดส์ลดหรือเพิ่ม เริ่มที่ผู้ชาย” ข้อใดที่ตีความคำขวัญนี้ได้ถูกต้องชัดเจนที่สุด

1. ผู้หญิงไม่ใช่ต้นเหตุของการเกิดโรคเอดส์
2. ผู้ชายมักเป็นต้นเหตุของการเกิดโรคเอดส์

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และได้อิหมามอบให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

3. ความประพุดิของผู้ชายทำให้โรคเอดส์ลดหรือเพิ่มได้
4. ผู้หญิงทำให้โรคเอดส์ลด แต่ผู้ชายทำให้โรคเอดส์เพิ่ม

ตอบ 3

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 60 - 61

“คนไทยเรารู้ตัวว่าเป็นไทยก็เพราะมีเอกลักษณ์บางอย่างที่มีอยู่ในตัวซึ่งไม่เหมือนคนอื่น ๆ การอพยพของคนไทยจากตอนเหนือสู่ตอนใต้ นั้น จะต้องถือว่าเหมือนกับการไหลนองของน้ำ มิใช่เป็นการบุกรุก คนไทยนั้นเปรียบได้กับน้ำ เมื่อไหลมาถึงที่ซึ่งเป็นช่องแคบก็สามารถบีบตัวให้ไหลผ่านช่องแคบไปได้ และเมื่อไหลมาถึงลุ่มน้ำอันกว้างขวางก็สามารถที่จะแผ่ขยายออกไปจนเต็มลุ่มน้ำอันกว้างขวางนั้นได้ เมื่อฟ้าเป็นสีใด น้ำก็สะท้อนเป็นสีของฟ้า นั้น แต่ถ้าตักน้ำมาดูแล้วก็จะเห็นน้ำเป็นสีน้ำ ไม่ได้มีสีอื่นทั้งสิ้น ยังคงมีลักษณะของความเป็นน้ำ และนี่คือเอกลักษณ์ของคนไทย”

60. ข้อความนี้เปรียบคนไทยกับลักษณะของน้ำในข้อใด

1. น้ำไหลจากที่สูงมาสู่ที่ต่ำ
2. น้ำไหลชอกซอนไปตามที่ต่าง ๆ
3. น้ำเปลี่ยนรูปร่างไปตามภาชนะ
4. น้ำเปลี่ยนสีไปได้แล้วแต่สภาพแวดล้อม

ตอบ 4 เพราะแก่นันที่ การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม

61. ข้อใดเป็นสารสำคัญที่สุดของข้อความนี้

1. คนไทยชอบการเปลี่ยนแปลง
2. คนไทยยอมรับผู้อื่นที่แตกต่างไปจากตน
3. คนไทยเป็นคนแปลกไม่เหมือนคนอื่น
4. คนไทยไม่รุกรานผู้อื่น

ตอบ 2 ข้อ 2 ก็คือ คนไทยปรับตัวเก่งนั่นเอง

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 62 - 64

1. สังคมซึ่งยึดหลักธรรมของเสรีภาพเป็นสังคมเปิด
2. เป็นสังคมที่เปิดให้มนุษย์มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกัน เป็นตัวของตัวเอง

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และได้อิ่ตามมอบให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

3. สามารถแสดงความคิดเห็นและเรียนรู้เหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมได้ โดยไม่มีข้อกำหนดขีดคั่นไว้
4. จุดสำคัญของเสรีภาพ และลัทธิประชาธิปไตยจึงอยู่ที่ข้อสันนิษฐานว่ามนุษย์ควรมีโอกาสเป็นตน
ของตนเองเท่าเทียมกัน
5. มีความคิดเห็นและแสดงความคิดเห็นนั้น ๆ ออกมาได้โดยเสรีภาพเท่าเทียมกัน

62. ข้อความส่วนใดเป็นข้อสรุปของข้อความทั้งหมด

1. ส่วนที่ 2 - 5
2. ส่วนที่ 3 - 5
3. ส่วนที่ 4 - 5
4. ส่วนที่ 5

ตอบ 3 สังกเกตจาก “จึง”

63. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของ “สังคมเปิด”

1. เปิดโอกาสให้ทุกคนเป็นตัวของตัวเอง
2. เปิดโอกาสให้ทุกคนมีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกัน
3. เปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นของตนได้โดยเสรี
4. เปิดโอกาสให้ทุกคนเรียนรู้เหตุการณ์และกระทำการได้โดยเสรี

ตอบ 4 ผิดตรง “กระทำการได้โดยเสรี”

64. เพราะเหตุใดเสรีภาพจึงถือเป็นหลักธรรมของสังคม

1. เพราะค่านิยมของคนในสังคมเคารพบูชาเสรีภาพ
2. เพราะความเชื่อว่าสังคมจะอยู่ไม่ได้ ถ้าขาดเสรีภาพ
3. เพราะความเชื่อว่าเสรีภาพทำให้เกิดความเท่าเทียมกันในสังคม
4. เพราะความเชื่อว่าเสรีภาพเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ตอบ 3

65. ข้อใดใช้ภาพพจน์ต่างกับข้ออื่น

1. ขอให้ฉันได้เก็บเกี่ยวเหงื่อที่ฉันหว่านลงไปบนมัน
2. แต่มันก็เป็นแม่บังเกิดเกล้าของฉัน ฉันเป็นลูกของธรณีผืนนี้

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และนำมามอบให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

3. แต่เจ้าแม่พริณก็มีได้สงสาร แม้เพียงจะหลังน้ำตาลงมาเวทนามันสักหยด
 4. ไม่ปรากฏว่าฟ้าจะมีเมฆตั้งเค้าให้ชื่นใจ ที่นาหายใจคล้ายคนร่อแร่จวนจะตาย
- ตอบ 1 ข้อ 1 ใช้นามนับ ตรง “หยาดเหงื่อ”
ข้อ 2 ใช้นุคลาวต์ ตรง “ลูกของธรณี”
ข้อ 3 ใช้นุคลาวต์ ตรง “เจ้าแม่พริณ”
ข้อ 4 ใช้นุคลาวต์ ตรง “ที่นาหายใจ”

ใช้ตัวเลือกต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 66 - 69

- ก. ฉันเยาว์ฉันเขลาฉันทิ้ง ฉันจึงมาหาความหมาย
ฉันหวังเก็บอะไรไปมากมาย สุดท้ายให้กระดาษฉันแผ่นดินเดียว
- ข. พระแม่เป็นดวงใจไทยทั้งชาติ เพ็ญพิลาสเลอ โฉมบรรรโลมสง่า
เป็นมิ่งขวัญร่มเกล้าชาวประชา คู่บุญญาธิการวงศ์จักรี
- ค. ห้วยสะทอนสะทอนใจได้มาถึง นั่งรำพึงรำพันหวนลับสน
จะลืมเราหรือเปล่าหนอท้อกมล ขอสะทอนผลกรรมดีที่เคยทำ
- ง. ออย่าระอย่าหวนไหหัวใจห้ามขาด ใจดวงแล้วโยใจผวา
คาร้องให้ใจก็ตามไปห้ามตา สมน้ำหน้าหัวใจร้องไห้เอง

66. ข้อใดเล่นคำพ้อง

1. ข้อ ก.
2. ข้อ ข.
3. ข้อ ค.
4. ข้อ ง.

ตอบ 3 - ข้อ 3 เล่นคำพ้องตรง “ห้วยสะทอน” “สะทอนใจ”

67. ข้อใดใช้การเขียนแบบอุปลักษณ์

1. ข้อ ก.
2. ข้อ ข.
3. ข้อ ค.
4. ข้อ ง.

ตอบ 2 - ตั้งได้จาก “พระแม่เป็นดวงใจ”

68. ข้อใดใช้การแต่งแบบบุคคลสมมติ

1. ข้อ ก.

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และได้นำมาขอให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

2. ข้อ ข.
3. ข้อ ค.
4. ข้อ ง.

ตอบ 4 - ตั้งเกิดจาก “ใจก็ตามไปห้ามตา”

69. ข้อใดเป็นแนวการเขียนแบบเพื่อชีวิตมากที่สุด

1. ข้อ ก.
2. ข้อ ข.
3. ข้อ ค.
4. ข้อ ง.

ตอบ 1 - งานเพื่อชีวิต คือ งานที่มุ่งหวังปรับปรุงสังคม

70. ‘ด้วยความรู้นั้นเลิศประเสริฐสุด

เปรียบประดุจดั่งแควกระแสน้ำ

จะวิดไว้ก็ตกมาเป็นอาจินต์

ไม่รู้สิ้นแห่งขอตลอดกาล’

ข้อใดไม่ปรากฏในบทกวีนี้

1. อุปลักษณ์
2. คำความหมายใกล้เคียงกัน
3. อุปมา
4. สัมผัสใน

ตอบ 1 - “เป็น” ในวรรค 3 ไม่ได้มีความหมายเปรียบเทียบ จึงไม่ใช่อุปลักษณ์

71. ‘เราดีดีกว่าดวงดีเพราะดินนั้นมีที่เราดีกว่าที่ดวงทำดี นั้นแหละเราหน่วงเอาดีทั้งปวงมาทำให้ดวงมันดี’

ถ้าแยกวรรคให้ถูกต้องแล้ว ข้อความนี้เป็นคำประพันธ์ประเภทใด

1. กาพย์ยานี
2. กาพย์ฉบัง
3. อินทรวชิเรนันท
4. ร่ายยาว

ตอบ 2 - แยกวรรคได้ว่า

“เราดีดีกว่าดวงดี เพราะดินนั้นมี ที่เราดีกว่าที่ดวง ทำดีนั้นแหละเราหน่วง เอาดีทั้งปวง มาทำให้ดวงมันดี”

72. ข้อใดมีการใช้คำ “โทโทษ”

1. พระจกขุนจกซ้อน จกแก่นคับทรง
2. ตรึงอกพดกขว่า อยู่เบื้องบนสาร
3. อ้าศรีเสาวภาคย์เพียง เพ็ญแข
4. ถนัดตั้งพาหาเหียน หั่นกลิ้งไกลองค์

ตอบ 2 - ข้อ 2 มีโทโทษตรง “ขว่า”

73. ข้อใดไม่ใช่ภาพพจน์

1. ที่น้ำลึกเป็นห้วงพวงแพรราย ทอดสายท่อนถ่วงหน่วงรั้ง
2. ลมหวนครวญเสียดลม พาใจตรมตามลมครวญ
3. ฝ่ายชีเปลือยคนฮารุมค่าขรม เดินนุ่งลมห่มฟ้านาบัดสี
4. ความจนเป็นแรงให้แข็งสู้ หากจีพอยู่จะมียอมค้อมหัวให้

ตอบ 1 - ข้อ 2 มีภาพพจน์ตรง “ลมหวน – ลมครวญ”

- ข้อ 3 มีภาพพจน์ตรง “นุ่งลมห่มฟ้า”

- ข้อ 4 มีภาพพจน์ตรง “ความจนเป็นแรง”

74. ถ้ารักกันไม่ได้ก็ไม่รัก ไม่เห็นจักรงการณสถานไหน ไม่รักก็จกไม่รักใคร เอ๊ะ น้ำตาถูกไหลทำไมดู ลักษณะการเขียนอนุมานได้ว่าผู้เขียนรู้สึกอย่างไรมากที่สุด

1. ตัดสินใจไม่ได้
2. ตัดใจไม่ได้
3. ปลอบใจตนเอง
4. ปากกับใจไม่ตรงกัน

ตอบ 2

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 75 และข้อ 76

1. กระเด็นกระตัวตื่น แดกคน
2. กระจิบกระจาบปน แปลกเปล้า
3. กระสากระตังสน เสียดสัก คู่เฮ
4. กระรอกกระเรียนเข้า ย่องเหย้งอาหาร

75. คำประพันธ์บทนี้เด่นที่สุดในด้านใด

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และนำมามอบให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

1. ภาพพจน์
2. สัมผัสพยัญชนะ
3. สัมผัสสระ
4. จังหวะ

ตอบ 2 สังเกตจากมีสัมผัสอักษรทุกบรรทัดเลย

76. คำประพันธ์บทนี้มีลักษณะที่ไม่ตรงตามผังฉันทลักษณ์มากที่สุดในเรื่องใด

1. คำเอก คำโท สลับที่กัน
2. ใช้คำเอกโทษ
3. ใช้คำโทโทษ
4. ใช้คำตายแทนคำเอก

ตอบ 4 ใช้คำตายแทนคำเอกถึง 5 แห่ง

77. ความในข้อใดใช้โวหารเปรียบเทียบต่างจากข้ออื่น

1. เมื่อแรกเชื่อว่าเนื้อทับทิมแท้ มาแปรเป็นพลอยหุง ไปเสียได้
2. กาลวงว่าหงส์ให้ปลงใจ ด้วยมิได้คูหงอนแต่ก่อนมา
3. แม้นเนื้อเอ็นเป็นห้วงมหรณพ ที่ขอพบศรีสวัสดิ์เป็นมัจฉา
4. เหล่าชายคือมवलกุมรา ฝ่าหาแต่มवलมาลี

ตอบ 2 - ข้อ 1 ใช้อุปมาอุปไมยตรง “เนื้อทับทิม”

- ข้อ 3 ใช้อุปมาอุปไมยตรง “เป็นห้วงมหรณพ”

- ข้อ 4 ใช้อุปมาอุปไมยตรง “คือมवलกุมรา”

- ข้อ 2 ใช้สัญลักษณ์ตรง “กา.....หงส์”

78. ใครจะไว้ใจอะไรก็ตามเถิด แต่อย่าเกิดไว้ใจในสิ่งหา

หนึ่งอย่าไว้ใจทะเลทุกเวลา สองสัตว์เขี้ยวเล็บงาย่าวงใจ

สามผู้ถืออาวุธสุดจักร้าย สี่ผู้หญิงทั้งหลายอย่ากรายไถล

ห้ามหากษัตริย์ทรงฉัตรชัย ถ้าแม้ใครประมาทอาจตายเอย

เหตุผลสำคัญที่สุดที่ไม่ให้ไว้ใจสิ่งทั้งห้าที่กล่าวถึงในบทประพันธ์นี้คือข้อใด

1. ความโลเล

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และ 244 สามารถมอบให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

2. ความรุนแรง
3. ความแปรปรวน
4. ความมีอำนาจ

ตอบ 3 ความแปรปรวน = ไม่นั่นเอง

79. ข้อใดเป็นลักษณะร่วมกันของมวยไทยและมวยสากล

- ก. จับมวยชกชกซ้ำ จับจับ
- ข. โหมทูปทุ้มตองทับ ถีบเท้า
- ค. เตะตีต้อยตูปต๊ับ ตบตัก
- ง. ชันต้อยตีพวกพื้น ม่านรู้ครุมวย

1. ข้อ ก. และ ค.
2. ข้อ ข. และ ค.
3. ข้อ ก. และ ง.
4. ข้อ ข. และ ง.

ตอบ 3 - มวยไทยและสากล มีลักษณะร่วมตรงกันคือ ชกเฉพาะ “มือ” ห้ามใช้ “เท้า” ข้อ 3 จึงถูกต้อง

80. คำประพันธ์ต่อไปนี้มีความดีเด่นในเชิงวรรณศิลป์อย่างไร

1. ฐ ก็ไสสองสารทรง ตรงเข้าถีบเข้าแทง ด้วยแรงมันแรงกาย
หงายเงาเสยสารเคิก เพิกพังฟ่ายบายตน ปนปะไปไขว่คว้าง
ซ้างศึกได้กลืนมัน หันหัวหกตกกระหม่า
2. เล่นเสียงสัมพันธ์อักษรและสัมพันธ์สระ
3. เล่นเสียงพยางค์และเสียงวรรณยุกต์
4. เล่นคำซ้ำและคำซ้อน
5. เล่นคำคู่และคำประสม

ตอบ 1

81. ข้อใดพรรณนาถึงสิ่งที่ต่างประเภทจากข้ออื่น

1. นำเงินคือเงินยวง ขาวพรายช่วงสี่สำอาง
2. โนรีสีปานชาด เหมือนช่างฉลาดวาดแต่้มลาย
3. สัตวาน่าเอ็นดู คอยหาคู่อยู่เอกา
4. สร้อยทองย่องเอื้องชาย หมายถึงสาวทนาดนวยจร

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และนำมามอบให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

- ตอบ 1 - ข้อ 2, 3, 4 พูดถึง “นก”
- ข้อ 1 พูดถึง “ปลา”

82. ข้อใดเป็นความแตกต่างชัดเจนของเรื่องนิราศพระบาทและนิราศลอนดอน

1. รูปแบบคำประพันธ์ที่ใช้
2. การรำพันถึงบุคคลอันเป็นที่รักในระหว่างการเดินทาง
3. พรรณนาถึงสถานที่และเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ผู้แต่งประสบ
4. สอดแทรกความรู้และความคิดเห็นของผู้แต่งไว้

ตอบ 2 - นิราศลอนดอนพูดถึงนางอันเป็นที่รักน้อยมาก

83. ธรรมตามหาสมุทร มีคร่าวหยุดพายุฝน

มีคร่าวสลัดัน ตั้งระลอกกระลอกฉาน

คำประพันธ์นี้ให้แง่คิดเกี่ยวกับเรื่องใดในทางพุทธศาสนา

1. ไตรลักษณ์
2. เบญจขันธ์
3. อิทธิบาท
4. พรหมวิหาร

ตอบ 1 - “มีคร่าวหยุด มีคร่าวสลัดัน” คือ ไม่นั่นอน = อนิจจัง ซึ่งเป็นหนึ่งในสามของกฎไตรลักษณ์

84. ถ้อยตามคำโบราณท่านว่ามา ว่าว่ายน้ำเข้าหาจะเซใหญ่ ข้อความที่ขีดเส้นใต้ มีความหมายคล้ายคลึงกับ สำนวนใดมากที่สุด

1. แมลงเม่าบินเข้ากองไฟ
2. สอนจะเซให้ว่ายน้ำ
3. แกว่งเท้าหาเสี้ยน
4. ใจดีสู้เสือ

ตอบ 4 - ว่ายน้ำเข้าหาจะเซ คือ ตัดสินใจเสี่ยงทั้ง ๆ ที่มีอันตรายจึงคล้ายกับ “ใจดีสู้เสือ” มากที่สุด

85. คำประพันธ์ข้อใดไม่ใช่ความเชื่อในสังคมไทย

1. ปุโรหิตฟันไม่ข่มนาม ทำตามตำราพิชัยยุทธ์
2. เล่าความฝันมาประหม่ากลัว ว่าทูนหัวสุมไฟไว้ในมุ้ง
3. เห็นเพลิงพลุ่งรุ่งโรจน์โชติณา ก็แบหลาโจนเข้าในอัครี

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และขอให้อ่านคำตอบให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

4. แล้วจะลุยเข้าไปในอัครี ถ้า मैं ชั่วชีวิตจึงวายปราน

ตอบ 3 - ข้อ 1 มีความเชื่อคือ “ตัดไม้ข่มนาม”

- ข้อ 2 มีความเชื่อคือ “ความฝัน”

- ข้อ 4 มีความเชื่อคือ “การลุยไฟพิสูจน์ความบริสุทธิ์”

86. ข้อใดสะท้อนค่านิยมบางประการของสังคมไทย

1. ถือตามคำโบราณท่านว่ามา ว่าว่าน้ำเข้าหาจะเข้าใหญ่
ยากง่ายตายเป็นประการใด ให้เป็นไปตามกรรมที่ทำมา
2. เจ้าของตารักหวานขึ้นปีนต้น ระวังตนตีนมือระมัดมัน
เหมือนคบคนคำหวานรำคาญครัน ถ้าพลังปล้นเจ็บอกเหมือนตกลด
3. สรุปลแล้วแก้วธัญญ์พืชพันธุ์นี้ คุณภาพมีศรีปานอาหารสวรรค์
ในพรรษานาอุดมสมบูรณ์ธัญญ์ ควรแก่สรรเสริญกราวคือชานา
4. เมื่อจะเอาโทษทัณฑ์ฉันใด ก็ตามใจด้วยเรานี้เป็นข้า
ได้ถือน้ำพระพิพัฒน์สัจจา จะหลบลี้นี้หน้าไปทำไม

ตอบ 4 - ข้อ 4 มีค่านิยม “การรักษาสัจจะ”

87. ข้อใดไม่ตรงกับค่านิยมที่ว่า “เป็นหญิงจะต้องรู้จักรักษานวลสงวนตัว”

1. ธรรมดาเกิดมาเป็นสตรี ชั่วดีคงได้คู่มาคู่สอง
มารดาขอมอดสำหรับประคับประคอง หมายถึงว่าจะปลุกให้เป็นเรือน
2. อันหนึ่งเราเขาก็ว่าเป็นผู้ดี มั่งมีแม่มีให้ลูกอายุเพื่อน
จะควนร้อนก่อนแม่ทำแซ่เขื่อน ความอายจะกระเทือนถึงมารดา
3. ผู้ใดเกิดเป็นสตรีอันมีศักดิ์ บำรุงรักษากายไว้ให้เป็นผล
สงวนงามตามระบอบให้ชอบกล จึงจะพ้นภัยพาลการนิทา
4. อันที่จริงหญิงชายขอมหมายรัก มิใช่จักตัดทางที่สร้างสม
 मैं จักกรักไว้ในามรณ์ อย่ารักชมนอกหน้าเป็นราศี

ตอบ 4 - ข้อ 4 เป็นการสอนว่า “รักอย่าแสดงออกนอกหน้า” ไม่ใช่ การรักษานวลสงวนตัว

88. “พระอภัยอย่าได้หมายทำร้ายเขา จะสูญเผ่าพงศ์ชาติพระศาสนา

เป็นคู่สร้างนางละเวงวันพามา ถึงไทรตายคแล้วไม่แค้นด้วยกัน”

ข้อใดสะท้อนความเชื่อที่ตรงกับคำประพันธ์ข้างต้น

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และได้นำมามอบให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

1. พี่แบ่งบุญบรรพชิตอุทิศให้ เจ้าจงไปสู่สวรรค์ให้บรรพชา
อันชาตินี้มีกรรมจ่านิรา เมื่อชาติหน้าขอให้พบประสบกัน
2. อิเหนากับบุษบาโฉมงาม เป็นวงศ์เทวาทระยาหงัน
วาสนาเขาเคยคู่กัน ที่จะมริกันนั้นอย่าสงกา
3. อย่าว่าแต่เจ้ายากอยู่สืบห้า ถึงห้าซังพี่ก็หามาช่วยได้
บุญหลังได้สร้างมาปางใด เสดิญให้จำเพาะพบประสบนาง
4. เดชะบุญคุณพระมาปะพบ ไม่ต้องรบชิงช่วงดวงสมร
คงได้คู่คู่สมสุขุมพร อย่าทุกข์ร้อนเลยพระองค์จิ่งสำราญ

ตอบ 2 - ข้อความนี้สะท้อนว่าเนื้อคู่กับเรื่องของบุญของวาสนา ซึ่งตรงกับข้อ 2

89. 'ถึงพ่อแม่เราไซ้จะให้ทรัพย์'

ก็สำหรับขาดเหลือช่วยเกื้อหนุน

ย่อมจะเป็นแต่ละเมื่อที่เจือจุน

ไม่เหมือนทุนทางวิชาจะหากิน'

ข้อความนี้ให้ความสำคัญกับเรื่องอะไรมากที่สุด

1. การคืนรณชานขวายเป็นมาหากิน
2. ความกตัญญูต่อพ่อแม่
3. การอ่านออกเขียนได้
4. การศึกษาหาความรู้

ตอบ 4 - สังเกตจาก “ไม่เหมือนทุนทางวิชาจะหากิน”

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 90 - 91

งามกงวงจักรรัตต์แดงงามกำลำแสงงามดุมประดับเพชรพราย

90. ข้อความนี้นำมาจัดตามรูปแบบฉันทลักษณ์ที่ถูกต้องได้อย่างไร

1. งามกงวงจักร รัตต์แดงงามกำ ลำแสงงามดุมประดับเพชรพราย
2. งามกงวงจักรรัตต์แดงงาม กำลำแสงงามดุมประดับเพชรพราย
3. งามกงวงจักรรัตต์แดง งามกำลำแสง งามดุมประดับเพชรพราย
4. งามกงวงจักรรัตต์แดงงามกำลำแสง งามดุมประดับเพชรพราย

ตอบ 3 - ข้อความที่ยกมาเป็นฉันทลักษณ์แบบ “กาพย์ฉบัง 16”

91. คำประพันธ์บทนี้กล่าวถึงอะไร

1. ความงามของม้าทรง

ภาษาไทยชุดนี้ คุณ GI-ANT เป็นผู้รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และนำมามอบให้ von แจกจ่ายและเผยแพร่ แก่ข้าราชการตำรวจ
ใน รร.พระปริยัติธรรม วัดธาตุทอง โดยไม่คิดค่าตอบแทน หากใครเป็นเจ้าของขอขอบคุณด้วยครับ

2. ความงามของข้างทรง
3. ความงามของรถทรง
4. ความงามของบัลลังก์

ตอบ 3 - ตั้งเกิดจาก “กง” (วงล้อรถ)

92. ดูทำนองนางในไกรจงช้า ดังสีดาผูกคอตีโรงโขน

เอาวัลย์ประเคราะห์ร้ายพอสายโยน ก็ขาดโหนดลงในน้ำเสียงต่ำโครม

คำประพันธ์ข้างต้นนี้แสดงความรู้ลึกของกวีในด้านใด

1. ขบขันแกมสงสาร
2. สมเพศแกมรำคาญ
3. หมั่นไส้แกมขบขัน
4. สงสารแกมหมั่นไส้

ตอบ 3

93. ข้อใดให้ความรู้สึกสังเวชใจ

1. เสียงปิ่นที่ดังลั่น ตัวแม่นั้นต้องสิ้นใจ
2. ลูกน้อยที่กอดไว้ กระดอนไปเพราะแรงปิ่น
3. ฟันใจเข้ากอดแม่ หวังจะแก้ให้แม่ฟื้น
4. แม่จำเพราะเสียงปิ่น จึงไม่คืนชีวา

ตอบ 3 - สังเวชใจ คือ น่าเศร้าใจ

94. ข้อใดแฝงความรู้สึกน้อยเนื้อต่ำใจของกวีเอาไว้ชัดเจนที่สุด

1. ถ้ำรักใครขอให้ได้คนนั้นด้วย บุญคงช่วยปฏิบัติอย่าขัดขวาง
อย่างรู้มีโรคาในสารพวงค์ ทั้งรูปร่างขอให้ราวกับองค์อินทร์
2. ที่ต้นนอกตกจากสถาน เห็นอาหารหวานทอดใจใหญ่หือ
ค่อยขึ้นเคี้ยวข้าวคำสักกำมือ พอกลิ่นครี้ออแค้นดังขวากคม
3. ทั้งหวยตรวนล้วนเครื่องที่ลำบาก ให้ปราศจากทั้งคนเขาข่มเหง
ครปองร้ายขอให้กายมันเป็นเอง ให้ครั้นเครงเกียรติยศปรากฏครั้น
4. ได้เคื่องแค้นแสนยากลำบากบอบ ไม่สมประกอบทรัพย์สินก็ขัดสน
แม้กลับชาติเกิดใหม่เป็นกายคน ชื่อว่าจนแล้วจงจากกำจัดไกล

ตอบ 4 - เห็นจาก “ได้เคื่องแค้นแสนยากลำบากบอบ ไม่สมประกอบ --- “

95. ข้อใดใช้วิธีการแต่งโดยใช้คำความหมายขัดแย้ง

1. เพราะถีนี่มีฟ้ากว้างกว่ากว้าง มีความมืดที่เวียงสว่างไสว
2. สงสารใจ ใจเจ้าเอ๋ยไม่เคยนิ่ง วนและวังคินและวันห้วนและไหว
3. ราตรีก็เม่นมี ขณะคิและร้ายปนไม่ผิดกะคน ๆ คุณโทษประโยชน์ถ่ม
4. พบกันพลันยินดี น้ำตาปริ่เพราะปริดา จากกันพลัน โศกา น้ำตาไหลใจอวรณ์

ตอบ 1 - สังเกตจาก “ความมืด” ที่ “เวียงสว่างไสว”

96. ความที่ยกจากวาริตรียางค์ที่ว่า “ผีเสื้อสวยแต่มีสีที่กลีบแก้ม” อาจตีความหมายได้หลายข้อ ยกเว้นข้อใด

1. ผีเสื้อที่สวยงามมาเกาะดอกไม้
2. ดอกไม้ที่มีสีสันทารากับผีเสื้อมาแต่งแต้ม
3. ผีเสื้อที่สวยงามราวกับสีที่แต้มแก้มสาว
4. ผีเสื้อสวยช่วยเพิ่มสีสันให้ดอกไม้

ตอบ 3

97. ข้อใดที่ผู้เขียนเจตนาจะให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกว่าโชคดีและภูมิใจที่เกิดเป็นคนไทย

1. ดื่นเถิดชาวไทย ออย่ามัวหลับใหลลุ่มหลง
ชาติจะเรืองดำรง ก็เพราะเราทั้งหลาย
2. ไครรานไครรุกด้าว แดนไทย
ไทยรบจนสุดใจ ขาดคั่น
3. หากสยามพินาสลง เราอยู่ ได้ฤา
เราก็เหมือนมอดม้วย หมดสิ้นสกุลไทย
4. เปิดม่านและมองเถิด จะเกิดความสุขประโมทย์ใจ
เห็นแคว้น ณ แดนไทย ประเสริฐแสนดั่งแดนสรวง

ตอบ 4 - สังเกตจาก “แดนไทยประเสริฐแสนดั่งแดนสรวง”

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 98 - 99

**ถ้าจะมีสองมือไว้ถือสาก อย่าอายหากปากจะถือว่าถือศีล
และถ้ามีหัวใจไว้ป้ายปืน จงมีตีนไว้เพื่อจะกระทืบคน**

**98. หากความในคำประพันธ์บาทแรกเขียนขึ้นจากแรงบันดาลใจในสำนวนว่า “มือถือสาก ปากถือศีล” แล้วใน
บาทสองควรเป็นสำนวนใด**

1. ปัดแข้งปัดขา
2. ถีบหัวส่ง
3. เทียบจมธรณี
4. แกว่งดินหาเสี้ยน

ตอบ 1 - ปัดแข้งปัดขา หมายถึง ชัดขวางด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อไม่ให้อีกฝ่ายเจริญก้าวหน้าหรือได้ดีกว่า

99. เจตนาของผู้เขียนคือข้อใด

1. แนะนำการอยู่รอดในสังคม
2. ประชดคนบางจำพวกในสังคม
3. เสนอวิธีเอาตัวรอดจากคนบางจำพวกในสังคม
4. ระบายความขุ่นเคืองคนบางจำพวกในสังคม

ตอบ 2

**100. เวลาค่ำเสด็จมาถึงวังมักตรงไปเฝ้าพระมารดา ก่อน แล้วจึงเสวยและพักผ่อนสำราญพระทัย เช่น
ทรงเล่นปีพาทย์ ทรงพระนิพนธ์บทร้องเพลง ถึงเวลาสมควรเข้าห้องทรงพระอักษร ทรงทำงานใน
ราชการแผ่นดินที่ค้างมา**

ข้อความข้างต้นแสดงค่านิยมสังคมไทยที่สำคัญที่สุดตามข้อใด

1. ในการเล่นดนตรีไทย
2. ในการอุทิศตนให้แก่หน้าที่การงาน
3. ในการแสดงความเคารพและห่วงใยบุพการี
4. ในการแบ่งเวลาทำงานและพักผ่อนตามควร

ตอบ 3