

---

---

**แนวข้อสอบบรรจุครูผู้ช่วย**  
**วิชาการศึกษา ชุดที่ 1**

1. ข้อใดไม่ใช่หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ก. การมีส่วนร่วม
  - ข. การกระจายอำนาจ
  - ค. การกำกับติดตามประเมินผล
  - ง. การยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เห็นความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคตลอดจนให้ความร่วมมือช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ
  - ก. การวางแผน
  - ข. การดำเนินการตามแผน
  - ค. การนิเทศ
  - ง. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล
3. กระบวนการที่แตกต่างจากข้ออื่น
  - ก. การวางแผน
  - ข. การกำกับติดตาม
  - ค. การนิเทศ
  - ง. การประเมินผล
4. เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน ท่านคิดว่าควรจะมีการประเมินผลการจัดการศึกษาระดับใดบ้าง
  - ก. ระดับสถานศึกษา
  - ข. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  - ค. ระดับชาติ
  - ง. ถูกทุกข้อ
5. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่แนวทางการจัดหลักสูตรสถานศึกษา
  - ก. การจัดทำสาระของหลักสูตร
  - ข. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - ค. แนวทางการจัดและประเมินผล
  - ง. การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 
6. กิจกรรมต่อไปนี้เป็นใช้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- ก. การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีและรายภาค
  - ข. การกำหนดสาระการเรียนรู้รายปีและรายภาค
  - ค. การกำหนดเวลาจำนวนหน่วยกิต สำหรับสาระการเรียนรู้
  - ง. ผลงานวิชาการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้น
7. เป็นขั้นตอนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ก. วิเคราะห์ วางแผน เก็บข้อมูล สรุปผลรายงาน
  - ข. วางแผน เก็บข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผลนำไปใช้
  - ค. วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการ เก็บข้อมูลสรุปผล
  - ง. เก็บข้อมูล วางแผน วิเคราะห์ สรุป รายงานผล
8. การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการวิจัยในลักษณะใด
- ก. การวิจัยในชั้น
  - ข. การวิจัยเพื่อพัฒนา
  - ค. การวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ
  - ง. การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้
9. ข้อใดคือขั้นตอนสุดท้ายของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- ก. การจัดทำสาระของหลักสูตร
  - ข. การจัดหน่วยการเรียนรู้
  - ค. การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้
  - ง. การกำหนดอัตราเวลาเรียน
10. กำหนดสาระการเรียนรู้เป็นรายภาคและกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานและสาระการเรียนรู้
- ก. ช่วงชั้นที่ 1
  - ข. ช่วงชั้นที่ 2
  - ค. ช่วงชั้นที่ 3
  - ง. ช่วงชั้นที่ 4

- 
11. ข้อใด คือเกณฑ์พิจารณาที่ใช้เวลาจัดการเรียนรู้
- ก. 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ1 หน่วยกิต
  - ข. 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ1 หน่วยกิต
  - ค. 20 ชั่วโมงต่อปีมีค่าเท่ากับ1 หน่วยกิต
  - ง. 40 ชั่วโมงต่อปีมีค่าเท่ากับ1 หน่วยกิต
12. ไม่มีในคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. ชื่อรายวิชา
  - ข. จำนวนเวลา หน่วยกิต
  - ค. สื่อการเรียนรู้
  - ง. มาตรฐานการเรียนรู้
13. ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียน โดยปฏิบัติโครงการอย่างน้อยกี่โครงการ
- ก. 1 โครงการ
  - ข. 2 โครงการ
  - ค. 3 โครงการ
  - ง. เป็นดุลยพินิจโรงเรียน
14. การจัดทำแผนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีแผนการเรียนรู้ของใครบ้าง
- ก. แผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
  - ข. แผนการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน
  - ค. แผนการจัดการเรียนรู้ร่วม
  - ง. เฉพาะ ก และ ข
15. สถานศึกษาต้องคำนึงถึงเรื่องใดในการจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ก. วัย
  - ข. วุฒิภาวะ

ค. ความแตกต่างบุคคล

ง. ถูกทุกข้อ

16. ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข. กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด

ค. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมทางการเมือง

ง. กิจกรรมประเภทบริการ

17. สถานศึกษาร่วมกับชุมชนกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนด้านใดบ้าง

ก. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม

ข. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีไทย

ค. ด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทย

ง. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมไทย

18. การประเมินผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นการประเมินในลักษณะใด

ก. การประเมินเพื่อตัดสินผล

ข. การประเมินเพื่อสร้างเสริม

ค. การประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนา

ง. การประเมินรอบด้าน

19. การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านใด

ก. การอ่าน การคิด การใช้คอมพิวเตอร์

ข. การเขียน การคิดวิเคราะห์ การใช้ อังกฤษ

ค. การอ่าน การเขียน การคิด การใช้คอมพิวเตอร์

ง. การอ่าน การเขียน การคิด และการใช้ภาษาอังกฤษ

20. การฝึกให้เขียนหนังสือเป็นเล่มเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงชั้นใด

- ก. ช่วงชั้นที่ 1
- ข. ช่วงชั้นที่ 2
- ค. ช่วงชั้นที่ 3
- ง. ช่วงชั้นที่ 4

21. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามข้อใดที่สัมพันธ์กันที่สุด

- ก. ช่วงชั้นที่ 1 / เน้นการคิดวิเคราะห์
- ข. ช่วงชั้นที่ 2 / เน้นตามความสนใจผู้เรียน
- ค. ช่วงชั้นที่ 3 / เน้นความเป็นอิสระ
- ง. ช่วงชั้นที่ 4 / เน้นความพร้อมในการศึกษาต่อ

22. เป็นกระบวนการแรกของการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- ก. การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง
- ข. การกำหนดวิสัยทัศน์
- ค. การจัดหลักสูตรสถานศึกษา
- ง. การกำหนดสาระการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้

23. ใครเป็นผู้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- ก. ผู้บริหารสถานศึกษา
- ข. ผู้ปกครอง ชุมชน
- ค. คณะกรรมการสถานศึกษา
- ง. ทุกฝ่ายร่วมกัน

24. ใครเป็นผู้ออกแบบการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. ผู้บริหารโรงเรียน
- ข. ครูผู้สอน

- 
- ค. สถานศึกษา
- ง. กรมวิชาการ
25. ข้อใดคือความหมายของหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้อง
- ก. หลักสูตรของตนเอง
- ข. หลักสูตรท้องถิ่น
- ค. การเรียนรู้และประสบการณ์
- ง. สารการเรียนรู้ท้องถิ่น
26. ผลลัพธ์ที่อันเป็นจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
- ก. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนรู้
- ข. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านจิตวิญญาณจริยธรรม สังคมและวัฒนธรรม
- ค. สร้างผู้เรียนให้พร้อมเป็นผู้บริโภคตัดสินใจแบบมีข้อมูลและเป็นอิสระ
- ง. ถูกทุกข้อ
27. ข้อใดเป็นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำในด้านวิชาการ
- ก. พัฒนาเป็นครูแกนนำ ครูต้นแบบ
- ข. จัดประชุมอบรมสัมมนา
- ค. กำหนดครูพี่เลี้ยง ครูพัฒนาหลักสูตร
- ง. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
28. การเทียบโอนผลการเรียนรู้สถานศึกษาต้องดำเนินการตามข้อใด
- ก. เทียบโอนได้สำหรับการศึกษาทุกรูปแบบ
- ข. พิจารณาจากความรู้ ทักษะและประสบการณ์
- ค. เทียบโอนโดยยึดกฎกระทรวง
- ง. เทียบโอนตามกฎกระทรวงและระเบียบที่กำหนด
29. ข้อใดไม่ใช่เกณฑ์การจบการศึกษาภาคบังคับ
- ก. ได้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มและได้หน่วยกิตครบ ได้รับการตัดสินผลการเรียน

- 
- ข. ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
- ค. ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ง. เข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
30. ใครเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. กระทรวงศึกษาธิการ
- ข. กรมวิชาการ
- ค. สถานศึกษา
- ง. คณะกรรมการสถานศึกษา
31. การจัดการเรียนรู้ในช่วงชั้นใดที่เริ่มเน้นเข้าสู่เฉพาะทางมากขึ้น มุ่งเน้นความสามารถความคิดระดับสูง ความถนัด ความต้องการของผู้เรียนทั้งในด้านอาชีพ การศึกษาเฉพาะทาง ตลอดจนการศึกษาต่อ
- ก. ช่วงชั้นที่ 1
- ข. ช่วงชั้นที่ 2
- ค. ช่วงชั้นที่ 3
- ง. ช่วงชั้นที่ 4
32. ข้อใดไม่ใช่การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. การวัดและประเมินผลผู้เรียน
- ข. การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน
- ค. การวัดและประเมินผลระดับสถานศึกษา
- ง. การประเมินผลคุณภาพระดับชาติ
33. จบการศึกษาขั้นพื้นฐานหมายถึงจบการศึกษาชั้นใด
- ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ข. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ค. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ง. ข้อ ข และ ข้อ ค ถูก
34. ข้อใดไม่ใช่เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม และได้รับการตัดสินผลการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  - ข. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  - ค. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  - ง. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานตามสถานศึกษากำหนด
35. ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับหมายถึงจบชั้นใด
- ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
  - ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 9
  - ค. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
  - ง. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
36. กระบวนการที่ครูผู้สอน ได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศแสดงพัฒนาการความก้าวหน้า ความสำเร็จและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- ก. การวางแผนการเรียนรู้
  - ข. การจัดการเรียนรู้
  - ค. การวัดผลการเรียนรู้
  - ง. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
37. ผู้เรียนระดับชั้นใดที่ไม่ต้องได้รับการประเมินคุณภาพระดับชาติ
- ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
  - ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
  - ค. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
  - ง. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
38. ข้อใดคือลักษณะของสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. เรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่องตลอดชีวิต



- ข. ครอบคลุม เพียงพอ
- ค. มีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่าย
- ง. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันจัดทำ

39. การจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับช่วงชั้นใด ที่มีหลักการ ทฤษฎีที่ยาก ซับซ้อน อาจจัดแยกเฉพาะ

- ก. ช่วงชั้นที่ 1
- ข. ช่วงชั้นที่ 2
- ค. ช่วงชั้นที่ 3
- ง. ช่วงชั้นที่ 4

40. ลักษณะการจัดการเรียนรู้ที่ผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ โดยเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ต่างๆ กับหัวข้อเรื่องที่สอดคล้องกับชีวิตจริง หรือสาระที่กำหนดขึ้นมา เป็นการจัดการการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามลักษณะใด

- ก. แบบโครงงาน
- ข. แบบรายวิชา
- ค. แบบบูรณาการ
- ง. แบบเชื่อมโยง

41. ผู้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544

- ก. อธิบดีกรมวิชาการ
- ข. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ค. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ง. นายกรัฐมนตรี

42. โรงเรียนโดยทั่วไปเริ่มใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษาใด

- ก. 2545
- ข. 2546
- ค. 2547
- ง. 2548

43. เรื่องใดไม่ได้กล่าวไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. หลักการจุดมุ่งหมาย
- ข. โครงสร้างการจัดหลักสูตร

- ค. สาระ มาตรฐานการเรียนรู้
- ง. การพัฒนาศักยภาพนักเรียนและผู้ปกครอง
44. เหตุผลจำเป็นที่สุดที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของชาติ
- ก. ต้องการให้เด็กไทยดี มีปัญญา มีความสุข
- ข. หลักสูตรเก่าล้าหลัง ล้มเหลว
- ค. ความก้าวหน้าทางวิทย์ เทคโนโลยี ตลอดจนทั้งการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจของประเทศ
- ง. รัฐธรรมนูญกำหนดให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
45. กฎหมายใดกำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตรขั้นพื้นฐาน
- ก. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- ข. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ
- ค. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม
- ง. ทุกข้อล้วนมีส่วนกำหนด
46. ไม่ใช่หลักการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. การศึกษาเพื่อเอกภาพนโยบายหลากหลายปฏิบัติ
- ข. การศึกษาเพื่อปวงชน
- ค. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ง. เป็นหลักสูตรที่จัดการศึกษาได้ทุกรูปแบบ
47. ในหลักการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นได้ ยกเว้นข้อใด
- ก. ด้านผู้เรียน
- ข. ด้านสาระ
- ค. ด้านเวลา
- ง. ด้านการจัดการเรียนรู้
48. มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- ก. หลักการของหลักสูตร
- ข. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- ค. สารระการเรียนรู้  
ง. โครงสร้างหลักสูตร
49. หลักการและจุดมุ่งหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานมีกี่ข้อ
- ก. หลักการ 4 ข้อ จุดมุ่งหมาย 5 ข้อ  
ข. หลักการ 5 ข้อ จุดมุ่งหมาย 6 ข้อ  
ค. หลักการ 4 ข้อ จุดมุ่งหมาย 8 ข้อ  
ง. หลักการ 5 ข้อ จุดมุ่งหมาย 9 ข้อ
50. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเกี่ยวกับช่วงชั้นไว้ตามข้อใด
- ก. 3 ช่วงชั้น ช่วงชั้นละ 3 ชั้น  
ข. 3 ช่วงชั้น ช่วงชั้นละ 4 ชั้น  
ค. 4 ช่วงชั้น ช่วงชั้นละ 3 ชั้น  
ง. 4 ช่วงชั้น ช่วงชั้นละ 4 ชั้น
51. ไม่ใช่สารระการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. คณิตศาสตร์  
ข. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ค. สุขศึกษาและพลศึกษา  
ง. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
52. สารระการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้ได้แก่
- ก. สุขศึกษา พลศึกษา  
ข. การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ค. สังคมศาสตร์และวัฒนธรรม  
ง. ภาษาต่างประเทศ
53. ไม่ได้กำหนดเป็นสารระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. ศิลปะ  
ข. ภาษาไทย  
ค. สิ่งแวดล้อม  
ง. คณิตศาสตร์
54. กิจกรรมแนะแนวจัดอยู่ในกลุ่มใดของโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. สารระการเรียนรู้

- ข. มาตรฐานการเรียนรู้  
ค. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ง. กิจกรรมเสริมผู้เรียน
55. ใครเป็นผู้กำหนดสาระการเรียนรู้สำหรับตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน
- ก. กรมวิชาการ  
ข. หลักสูตรแกนกลาง  
ค. หลักสูตรท้องถิ่น  
ง. สถานศึกษา
56. มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อผู้เรียนเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. มาตรฐานการเรียนรู้แกน  
ข. มาตรฐานการเรียนรู้ร่วม  
ค. มาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ง. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น
57. ช่วงชั้นใดที่จัดหลักสูตรเป็นหน่วยกิต
- ก. ช่วงชั้นที่ 1 ข. ช่วงชั้นที่ 2  
ค. ช่วงชั้นที่ 3 ง. ช่วงชั้นที่ 4
58. การดำรงชีวิตและครอบครัวเป็นสาระในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด
- ก. สุขศึกษาและพลศึกษา  
ข. ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี  
ค. สังคมศาสตร์และวัฒนธรรม  
ง. วิทยาศาสตร์
59. บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. ผู้สอน  
ข. ผู้ชี้แนะ  
ค. ผู้ถ่ายทอดความรู้  
ง. ผู้ส่งเสริมช่วยเหลือ
60. การจัดการเรียนรู้ที่ผู้สอนตั้งแต่สองคนขึ้นไปร่วมกันจัดการเรียนการสอน โดยอาศัยขีดหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งแล้วบูรณาการเชื่อมโยง
- ก. การบูรณาการแบบผู้สอนคนเดียว  
ข. การบูรณาการแบบคู่ขนาน  
ค. การบูรณาการแบบจิตวิทยา

ง. การบูรณาการแบบโครงการ

61. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้ออยู่ในกลุ่มสาระที่จำเป็นสำหรับพื้นฐานทางวิชาการและการเรียนรู้

ก. ภาษาไทย

ข. วิทยาศาสตร์

ค. สุขศึกษา

ง. คอมพิวเตอร์

62. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้ออยู่ในกลุ่มที่ 3 ที่เป็นสาระวิชาพื้นฐานเพื่อการพัฒนาสุขภาพ สนุนทรียภาพ บุคลิกภาพ การแสดงออกและทักษะการจัดการ

ก. ดนตรี กีฬา

ข. ศิลปกรรม จริยธรรม

ค. ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์

ง. วิทยาศาสตร์

63. จุดเน้นในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระใด ที่ให้เน้นความสามารถด้านการพูดและการโต้ตอบซึ่งจำเป็นในการสื่อสาร เน้นการอ่านเก็บใจความให้เข้าใจ และให้ความสำคัญกับการเขียนภาษาให้ถูกต้อง

ก. ภาษาไทย

ข. ภาษาอังกฤษ

ค. วิทยาศาสตร์

ง. คณิตศาสตร์

64. "มุ่งเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้ รวมทั้งภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณเป็น รู้จักการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีวิชาชีพที่จำเป็นสำหรับผู้ที่ไม่ประสงค์จะเรียนต่อ" เป็นเป้าหมายในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของการศึกษาระดับใด

ก. ระดับปฐมวัย

ข. ระดับการศึกษาภาคบังคับ

ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ง. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

65. "คอร์สแวร์" สัมพันธ์กับข้อใดมากที่สุด

ก. การพัฒนาครู

ข. วิธีการสอนของครู

ค. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ง. การพัฒนาเครือข่าย

66. ประกาศนียบัตรหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเอกสารรับรองวุฒิการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 หมายถึงเอกสารตามข้อใด

ก. ปพ.1

ข. ปพ.2

ค. ปพ.3

ง. ปพ.4

67. ใครมีอำนาจลงนามในเอกสาร ข้อ 66

ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข. ประธานกรรมการสถานศึกษา

ค. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ง. ข้อ ก และ ข ร่วมกัน

68. จากข้อ 66 เมื่อผู้จบการศึกษาขอรับพันทักษะ 10 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ให้สถานศึกษาเรียกเก็บ

ค่าธรรมเนียมฉบับละกี่บาท

ก. 10 บาท

ข. 20 บาท

ค. 30 บาท

ง. ไม่เกิน 100 บาท

69. ใครมีอำนาจในการสั่งซื้อแบบพิมพ์เอกสารตามข้อ 66

ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข. ประธานกรรมการสถานศึกษา

ค. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ง. ข้อ ก หรือ ค ตามความเหมาะสม

70. ข้อใดหมายถึงแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก. ปพ.1

ข. ปพ.2

ค. ปพ.3

ง. ปพ.4

71. การวิจัยมีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. เป็นการลองผิดลองถูก

ข. เป็นการศึกษาย่างมีระบบ

ค. เป็นการสำรวจสภาพปัญหา

ง. เป็นการวิเคราะห์เรื่องราวต่าง ๆ

72. การแสวงหาความรู้วิธีใด เป็นการหาความรู้โดยใช้หลักเหตุผล
- ก. โดยการหยั่งรู้
  - ข. โดยการลองผิดลองถูก
  - ค. โดยการอนุมาน - อุปมาน
  - ง. การสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ
73. ข้อใดเรียงลำดับของกระบวนการวิจัยได้ถูกต้อง
- ก. กำหนดปัญหา เก็บรวบรวมข้อมูลตั้งสมมติฐาน วิเคราะห์ข้อมูล สรุป
  - ข. กำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุป
  - ค. ตั้งสมมติฐาน กำหนดปัญหา เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุป
  - ง. ตั้งสมมติฐาน กำหนดปัญหา วิเคราะห์ข้อมูลเก็บรวบรวมข้อมูล สรุป
74. ข้อใด อาจไม่ใช่ความรู้ที่จำเป็นสำหรับนักวิจัย
- ก. หลักวิธีวิจัย
  - ข. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
  - ค. ระบบการศึกษาของสังคม
  - ง. ความรู้ในสาขาที่ต้องการทำวิจัย
75. จรรยาบรรณของนักวิจัยข้อใดสำคัญที่สุด
- ก. ซื่อสัตย์ และมีคุณธรรม
  - ข. มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษา
  - ค. มีพื้นฐานความรู้ในสาขาที่ทำการวิจัย
  - ง. เคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น
76. ชื่อเรื่องวิจัยต่อไปนี้ เป็นการวิจัยประเภทใด“การศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านนาอ.เมือง จ.สกลนคร”
- ก. การวิจัยเชิงอนาคต
  - ข. การวิจัยเชิงทดลอง
  - ค. การวิจัยเชิงบรรยาย
  - ง. การวิจัยเชิงเปรียบเทียบ

77. ชื่อเรื่องวิจัยต่อไปนี้ เป็นการวิจัยประเภทใด“การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสกลนคร ระหว่างการสอนแบบโครงงานและการสอนแบบบรรยาย”

- ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
- ข. การวิจัยเชิงบรรยาย
- ค. การวิจัยเชิงทดลอง
- ง. การวิจัยเชิงคุณภาพ

78. หัวข้อปัญหาวิจัยใด ตั้งชื่อได้เหมาะสมที่สุด

- ก. เจตคติที่มีต่อวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสกลนคร
- ข. เจตคติต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาล

สกลนคร จังหวัดสกลนคร

- ค. การเปรียบเทียบความสนใจของนักเรียนระหว่างการอ่านและการเล่านิทานให้ฟัง
- ง. ผลของการพัฒนาทักษะในการร่างมาตรฐานของนักเรียนชั้น ป. 6

79. ชื่อเรื่องวิจัยต่อไปนี้ เป็นการวิจัยประเภทใด“พัฒนาการหลักสูตรประถมศึกษาของประเทศไทย”

- ก. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
- ข. การวิจัยเชิงบรรยาย
- ค. การวิจัยเชิงทดลอง
- ง. การวิจัยเชิงคุณภาพ

80. ข้อใด ไม่ใช่ตัวแปร

- ก. เพศ
- ข. ศาสนา
- ค. จังหวัดเชียงใหม่
- ง. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน

81. ลักษณะงานวิจัยตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. สามารถพิสูจน์ได้ทุกขั้นตอน
- ข. หาคำตอบได้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์
- ค. มีขั้นตอนและระบบการศึกษาอย่างสมบูรณ์



ง. เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งที่ต้องการศึกษา

82. ข้อใด กล่าวถูกต้อง

- ก. การวิจัยให้ประโยชน์แก่ผู้บริหารมากกว่าครู
- ข. การวิจัยให้ประโยชน์แก่ผู้ทำวิจัยมากกว่าผู้นำผลการวิจัยไปใช้
- ค. การวิจัยให้ประโยชน์แก่ผู้นำผลการวิจัยไปใช้ มากกว่าผู้ทำวิจัย
- ง. การวิจัยให้ประโยชน์แก่ครูมากกว่าผู้บริหาร

83. งานวิจัยเรื่องใด เป็นงานวิจัยเชิงบรรยาย

- ก. การศึกษานิทานพื้นบ้านของอำเภอสามโคก
- ข. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่ออาชีพครู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคุรุทายาท

- ค. การวิเคราะห์โปรตีนจากเห็ด
- ง. การศึกษาอัตราการเจริญเติบโตของถั่วเมื่อใช้ปุ๋ยสูตรต่างกัน

คำชี้แจง จากข้องานวิจัยต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถาม ในข้อ 84 –85

"ความรู้และการปฏิบัติตนในการใช้สารเสพติดของผู้ขับขี่ยานพาหนะ" โดยกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยดังนี้ เพื่อศึกษาระดับความรู้ และการปฏิบัติตนในการใช้สารเสพติดของผู้ขับขี่รถประจำทาง รถบรรทุกสิบล้อ และรถแท็กซี่ ในกรุงเทพมหานคร"

84. งานวิจัยเรื่องนี้ มีประโยชน์ต่อใครมากที่สุด

- ก. ผู้ขับขี่รถทุกประเภท
- ข. เจ้าของรถแท็กซี่และรถบรรทุกสิบล้อ
- ค. เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีหน้าที่ปราบปรามและป้องกันยาเสพติด
- ง. ผู้โดยสารรถประจำทางและรถแท็กซี่

85. งานวิจัยในข้อ 84 จัดเป็นงานวิจัยประเภทใด

- ก. วิจัยเชิงสำรวจ
- ข. วิจัยเชิงความสัมพันธ์
- ค. วิจัยเชิงพัฒนาการ
- ง. วิจัยพื้นฐาน

86. อาจารย์ที่มีปัญหาเกี่ยวกับวิธีการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ควรจะศึกษางานวิจัยเรื่องใด
- ก. ทักษะคตินักเรียนต่อวิชาวิทยาศาสตร์
  - ข. การพัฒนาสไลด์ประกอบการสอนวิทยาศาสตร์
  - ค. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
  - ง. การพัฒนากระบวนการสอนทางวิทยาศาสตร์
87. จากสมมุติฐานที่กำหนด ให้ข้อใดเป็นตัวแปรอิสระ “นักเรียนเพศชายมีความรับผิดชอบมากกว่านักเรียนเพศหญิง”
- ก. นักเรียน
  - ข. เพศของนักเรียน
  - ค. ความรับผิดชอบของนักเรียน
  - ง. โรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่
88. จากข้อ 87 ข้อใดเป็นตัวแปรตาม
- ก. นักเรียน
  - ข. เพศของนักเรียน
  - ค. ความรับผิดชอบของนักเรียน
  - ง. โรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่
89. สมมุติฐานการวิจัย ข้อใดดีที่สุด
- ก. การสอนแบบทีมดีกว่าการสอนแบบครูคนเดียว
  - ข. นักเรียนชายมีความเชื่อ โศกลางน้อยกว่านักเรียนหญิง
  - ค. วิธีสอนแบบอภิปรายเชื่อว่าจะให้ผลสัมฤทธิ์สูงกว่าวิธีสอนแบบบรรยาย
  - ง. เด็กในเมืองน่าจะมีความคิดสร้างสรรค์สูงกว่าเด็กในชนบท
90. “สภาพแวดล้อมในโรงเรียนหมายถึง การรับรู้พฤติกรรม เหตุการณ์สถานที่ หรือลักษณะใดๆ ในโรงเรียนที่นักเรียนสังเกตหรือรับรู้ได้” ข้อความนี้หมายถึงข้อใด
- ก. จุดมุ่งหมายของการวิจัย
  - ข. สมมุติฐานการวิจัย
  - ค. นิยามศัพท์เฉพาะ
  - ง. ข้อตกลงเบื้องต้น
91. สมมุติฐานการวิจัยที่ว่า “ผู้บริหารที่มีความรู้”ทางจิตวิทยาการปกครองลูกน้องได้ดีกว่าผู้บริหารที่มี

ความรู้ทางจิตวิทยาจากสมมติฐาน ข้อใดเป็นตัวแปรอิสระ

- ก. การปกครองลูกน้อง
- ข. ผู้บริหารที่มีความรู้ทางจิตวิทยา
- ค. ผู้บริหารที่ไม่มีความรู้ทางจิตวิทยา
- ง. ผู้บริหารที่มีความรู้และไม่มีความรู้ทางจิตวิทยา

92. คำกล่าวในข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. การวิจัยทุกอย่างล้วนมุ่งเพื่อแก้ปัญหาทั้งสิ้น
- ข. การวิจัยเป็นข้อมูลรากฐานในการวางแผนและบริการการศึกษา
- ค. การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการส่วนใหญ่จะปรากฏในระดับมหาวิทยาลัย
- ง. การวิจัยทางการศึกษาของไทยเป็นสิ่งสร้างเสริมความเป็นไทย ทางการศึกษาของประเทศไทย

93. ส่วนที่ชี้ให้ทราบว่าผู้วิจัยต้องการศึกษาค้นคว้าอะไร ตรงกับข้อใด

- ก. ชื่อเรื่องการวิจัย
- ข. สมมติฐานการวิจัย
- ค. จุดมุ่งหมายของการวิจัย
- ง. กรอบแนวคิดในการวิจัย

94. การแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยการเปรียบเทียบวิธีสอน ควรใช้วิจัยประเภทใด

- ก. Action Research
- ข. Applied Research
- ค. Experimental Research
- ง. Descriptive Research

95. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่สำคัญที่สุดของการวิจัย

- ก. ช่วยในการกำหนดนโยบาย
- ข. ช่วยให้เห็นพบทฤษฎีและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ
- ค. ช่วยให้การจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ง. ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักวิชาการให้มีผลการวิจัยมากขึ้นและนำผลการวิจัยไปใช้

96. การวิจัยทางการศึกษาเป็นการวิจัยประเภทใด

- ก. การวิจัยเชิงประยุกต์
- ข. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
- ค. การวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์
- ง. การวิจัยขั้นพื้นฐานหรือการวิจัยบริสุทธิ์

97. ทำไมการวิจัยจึงต้องอาศัยสถิติมาก

- ก. เพราะสถิติเป็นวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้สรุปคุณสมบัติของข้อมูลอย่างมีเหตุผล
- ข. เพราะสถิติเป็นคณิตศาสตร์แขนงหนึ่งซึ่งเป็นอยู่ในกลุ่มทักษะอันเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
- ค. เพราะสถิติเป็นตัวเลขที่ใช้แทนข้อมูลเชิงคุณภาพทำให้แปลผลได้ถูกต้องชัดเจน
- ง. เพราะสถิติเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยชนิดต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของบรรดานักวิจัย

98. ข้อใดเป็นตัวแทนของข้อมูลที่นิยมใช้และรู้จักกันแพร่หลายที่สุด

- ก. มัชฌิมฐาน
- ข. ฐานนิยม
- ค. ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ง. ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิต

99. ข้อใดที่บอกให้เราทราบว่าข้อมูลของกลุ่มนั้นมีความแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด

- ก. มัชฌิมฐาน
- ข. ฐานนิยม
- ค. ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ง. ค่าเฉลี่ย

100. ข้อใดทำให้ระบบการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

- ก. ขาดการกำหนดปัญหาที่ต้องแก้ไข

- ข. ขาดการออกแบบการเรียนการสอนและสื่อ  
 ค. ขาดการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานที่จัดการเรียนการสอน  
 ง. ขาดการเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง

### เฉลยวิชาการศึกษา ชุดที่ 1

1. ค	2. ง	3. ก	4. ง	5. ค	6. ง	7. ค	8. ง	9. ค	10. ง
11. ข	12. ค	13. ก	14. ง	15. ง	16. ค	17. ก	18. ค	19. ค	20. ก
21. ง	22. ข	23. ง	24. ข	25. ค	26. ง	27. ง	28. ง	29. ก	30. ค
31. ง	32. ก	33. ข	34. ก	35. ค	36. ง	37. ก	38. ค	39. ง	40. ค
41. ค	42. ข	43. ง	44. ค	45. ข	46. ค	47. ก	48. ข	49. ง	50. ค
51. ค	52. ค	53. ค	54. ค	55. ง	56. ค	57. ง	58. ข	59. ง	60. ข
61. ค	62. ก	63. ข	64. ข	65. ค	66. ข	67. ง	68. ค	69. ค	70. ค
71. ข	72. ค	73. ข	74. ค	75. ง	76. ค	77. ค	78. ข	79. ก	80. ค
81. ข	82. ค	83. ก	84. ค	85. ก	86. ง	87. ข	88. ค	89. ข	90. ค
91. ง	92. ก	93. ก	94. ค	95. ค	96. ก	97. ค	98. ง	99. ค	100. ง

### แนวข้อสอบบรรจุครูผู้ช่วย

#### วิชาการศึกษา ชุดที่ 2

- พรบ. การศึกษาแห่งชาติ เป็นกฎหมายที่ตราขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ. 2540 มาตราใด
  - มาตรา 43
  - มาตรา 81
  - มาตรา 289
  - มาตรา 336
- ข้อใดไม่ใช่รูปแบบการจัดการศึกษา ตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ
  - การศึกษาในระบบการเรียนรู้
  - การศึกษาตามอัธยาศัย
  - การศึกษานอกระบบ
  - การศึกษาในระบบ
- ข้อใดต่อไปนี้อีกกล่าวไม่ถูกต้องตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ

- ก. ให้มีการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
- ข. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยการจัดการศึกษาซึ่งไม่น้อยกว่า 12 ปี
- ค. การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี จะต้องดำเนินภายในปี 2545
- เป็นอย่างซ้ำ
- ง. การศึกษาระดับอุดมศึกษามีสองระดับ คือระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา
4. จุดเน้นของการจัดการศึกษาตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ คือข้อใด
- ก. ความรู้คู่คุณธรรม
- ข. ความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้
- ค. ความรู้กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการ
- ง. ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม
5. ตามพรบ. การศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจในด้านใดบ้าง
- ก. บริหารบุคคล งบประมาณ บริหารจัดการและบริหารทั่วไป
- ข. วิชาการ บริหารบุคคล งบประมาณ และการมีส่วนร่วม
- ค. วิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป
- ง. งบประมาณ บริหารบุคคล การมีส่วนร่วม และการบริหารทั่วไป
6. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด
- ก. กฎหมายแม่บทการจัดการศึกษา
- ข. แนวทางจัดการศึกษาของรัฐ
- ค. การปรับปรุงการศึกษาสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ
- ง. การปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ของไทย
7. ข้อใดไม่ใช่หลักการ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ
- ก. เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน
- ข. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- ค. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ง. พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
8. จุดที่ต่างกันของการศึกษาระบบต่างๆ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ที่สำคัญ คือข้อใด
- ก. ระยะเวลา ที่จัดการศึกษา

- ข. สถานศึกษาที่จัดการศึกษา  
ค. ตัวผู้เข้ารับการศึกษา  
ง. จุดหมาย วิธีการ หลักสูตร
9. จุดมุ่งหมายสำคัญของการให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชน ครอบครัว ท้องถิ่น ร่วมพัฒนาการศึกษาตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ คือข้อใด  
ก. ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน  
ข. ชุมชนมีการแสวงหาความรู้ภายในชุมชน  
ค. พัฒนาชุมชนตามสภาพปัญหาความต้องการ  
ง. ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
10. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ มีหน้าที่ เกี่ยวข้องกับข้อใดน้อยที่สุด  
ก. จัดการศึกษาระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา  
ข. เสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ต่ำกว่าอุดมศึกษา  
ค. สนับสนุนทรัพยากร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ง. ติดตามตรวจสอบ และประเมินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. นโยบายของรัฐบาลพลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติมีกี่ด้าน  
ก. 4 ด้าน  
ข. 5 ด้าน  
ค. 6 ด้าน  
ง. 7 ด้าน
12. ไม่ใช่ชนโยบายของรัฐบาลที่มีพลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์บาล เป็นนายกรัฐมนตรี  
ก. ปฏิรูปการเมืองการปกครองและการบริหาร  
ข. นโยบายเศรษฐกิจ  
ค. นโยบายสังคม  
ง. นโยบายด้านการแข่งขัน
13. หลักในการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล คือข้อใด  
ก. คุณธรรมนำความรู้  
ข. ความรู้คู่คุณธรรม  
ค. มีความและคุณธรรม

- ง. เศรษฐกิจพอเพียง
14. ข้อใดไม่ใช่นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล
- ก. กระจายอำนาจ ให้เขตพื้นที่และสถานศึกษา
  - ข. พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาและเครือข่ายสารสนเทศ
  - ค. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
  - ง. การมีส่วนร่วมของชุมชน เอกชน ท้องถิ่น
15. บทบาทหน้าที่หลักของกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายปฏิรูประบบราชการปัจจุบันคือข้อใด
- ก. การพัฒนาการศึกษา
  - ข. การพัฒนาบารุงศาสนา
  - ค. การสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
  - ง. ถูกทุกข้อ
16. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จ.10มีผลบังคับใช้ตั้งแต่เมื่อใด
- ก. ปี พ.ศ. 2549
  - ข. ปีงบประมาณ 2549
  - ค. ปีการศึกษา 2550
  - ง. ปีงบประมาณ 2550
17. ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ. 2548 กำหนดโทษสำหรับนักเรียนที่ทำผิดที่สถาน
- ก. 2 สถาน
  - ข. 3 สถาน
  - ค. 4 สถาน
  - ง. 5 สถาน
18. ข้อควรคำนึงในการลงโทษนักเรียน
- ก. ไม่ใช่วิธีการรุนแรงแบบกลั่นแกล้ง
  - ข. ไม่ลงโทษด้วยความโกรธพยาบาท
  - ค. ไม่ลงโทษนักเรียนที่กำลังเจ็บป่วย
  - ง. อายุของนักเรียนหรือนักศึกษา
19. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของการพานักเรียน นักศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- ก. การ ไปอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ





- 
25. “ เป็นความใหม่ซึ่งยังไม่เคยมีมาก่อน” ตรงกับข้อใด
- ก. นวัตกรรม
  - ข. เทคโนโลยี
  - ค. ข้อมูลข่าวสาร
  - ง. เทคโนโลยีสารสนเทศ
26. Open Source ถูกจัดไว้ในข้อใด
- ก. Hardware
  - ข. Software
  - ค. Pepleware
  - ง. Technic
27. ข้อใดไม่ใช่กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- ก. การกำหนดมาตรฐานโรงเรียน
  - ข. การควบคุมคุณภาพ
  - ค. การตรวจสอบและปรับปรุงโรงเรียน
  - ง. การประเมินคุณภาพ
28. ข้อใดคือผลกระทบขั้นสุดท้ายของการมีกรณีศึกษาในโรงเรียน
- ก. คุณภาพของครู
  - ข. คุณภาพของนักเรียน
  - ค. บรรยากาศการทำงานของครู
  - ง. การปรับปรุงพัฒนาวิชาชีพครู
29. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบที่ทำให้ผู้สอนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ก. ภาระงานและคุณภาพการทำงานของผู้สอน
  - ข. ความพึงพอใจในงานที่รับผิดชอบ
  - ค. ความพร้อมของชุมชน
  - ง. ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่
30. ข้อใดคือภาพของเด็กไทยตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- ก. คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
  - ข. ใจกว้าง กายโต ทักษะสูง

- ค. คนเก่ง คนดี มีความสุข  
ง. คิดกว้าง คิดไกล ใฝ่เรียนรู้
31. การจัดการเรียนการสอนต้องมีคุณภาพหมายถึงข้อใด  
ก. มีกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูง  
ค. มีการนำหลักสูตรไปใช้  
ง. มีการใช้สื่อประกอบการสอน
32. การวัดและการประเมินผลมีวัตถุประสงค์ตามข้อใด  
ก. การปรับปรุงการเรียนการสอน  
ข. ตัดสินผลการเรียนการสอน  
ค. ตรวจสอบพัฒนาการตามจุดประสงค์  
ง. ปรับปรุงการเรียนการสอนและตัดสินผลการเรียน
33. สิ่งใดที่ครูผู้สอนควรยึดเป็นหลักสำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ก. หลักสูตร  
ข. แผนการสอน  
ค. จุดประสงค์การเรียนรู้  
ง. สื่อการเรียนการสอน
34. ท่านคิดว่าทำไมต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษา  
ก. เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ  
ข. เพื่อให้ทุกโรงเรียนมีความคล้ายคลึงกันด้านการศึกษา  
ค. เพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอก  
ง. เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
35. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้  
ก. การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นที่ตั้ง  
ข. การเรียนรู้เกิดขึ้นได้กับทุกคนทุกที่ ทุกเวลา  
ค. การจัดการเรียนรู้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด  
ง. ครูผู้สอนสำคัญที่สุด
36. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้

- ก. การเรียนรู้เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง  
ข. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง  
ค. การเรียนรู้ร่วมกับบุคคลอื่น  
ง. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
37. Teleconference เป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เพื่อการใด  
ก. การตัดสินใจ  
ข. การบริหารทางไกล  
ค. การบริหารสถานศึกษา  
ง. การจัดการเรียนรู้
38. จัดให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ข้อความดังกล่าวเกี่ยวข้องกับหลักสูตรในข้อใด  
ก. หลักการ  
ข. จุดมุ่งหมาย  
ค. เนื้อหาสาระ  
ง. แนวทางการจัดการเรียนรู้
39. กระบวนการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเน้นเรื่องใด  
ก. วัดความสามารถในการใช้ภาษา  
ข. วัดพัฒนาการทางภาษาของผู้เรียน  
ค. มีข้อทดสอบมาตรฐานวัดความสามารถในการใช้ภาษา  
ง. ถูกทุกข้อ
40. “สามารถวิเคราะห์ปัญหาของชุมชน” เป็นลักษณะของผู้เรียน ตามข้อใด  
ก. พัฒนาการ  
ข. พัฒนาอาชีพ  
ค. พัฒนาสังคม  
ง. พัฒนาทั้ง 3 ด้าน
41. ข้อใดไม่ใช่หลักการศึกษาด้านผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา  
ก. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง  
ข. ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด  
ค. กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติ และตามศักยภาพ  
ง. จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายไว้สำหรับผู้เรียน

42. ข้อใดไม่ใช่เอกสารหลักสูตร

- ก. คู่มือครู
- ข. แผนการสอน
- ค. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ไทย
- ง. แผนปฏิบัติงานวิชาการ

43. นักเรียนมีโอกาสกำหนดผลการเรียนรู้ร่วมและวางแผนประเมินผลการเรียนรู้” เป็นลักษณะของการเรียนรู้ตามข้อใด

- ก. การเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างบุคคล
- ข. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- ค. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- ง. การเรียนรู้แบบองค์รวม

44. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของสื่อการสอน

- ก. วัสดุ
- ข. อุปกรณ์
- ค. วิธีการ
- ง. นวัตกรรม

45. ข้อใดสื่อประเภทวัสดุ หรือซอฟต์แวร์

- ก. เครื่องฉายสไลด์
- ข. เครื่องวีดีโอ
- ค. เทปบันทึกเสียง
- ง. ไม่มีข้อถูก

46. เป็นแหล่งรวบรวมผลงานหรือหลักฐานที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนหมายถึงข้อใด

- ก. การสำรวจเด็กรายบุคคล
- ข. การเรียนรู้บูรณาการ
- ค. โครงสร้าง
- ง. เพิ่มสะสมงาน

47. การเลือกสื่อการเรียนการสอนตามหลักการแล้วข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. ประสิทธิภาพ
- ข. ประสิทธิผล
- ค. ประหยัด
- ง. คุ่มค่า

48. ข้อใดไม่ใช่หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. การมีส่วนร่วม
- ข. การกระจายอำนาจ
- ค. การกำกับติดตามประเมินผล
- ง. การยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

49. เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน ท่านคิดว่าควรจะมีการประเมินผล การ

จัด

- ก. ระดับสถานศึกษา
- ข. ระดับเขตพื้นที่ฯ
- ค. ระดับชาติ
- ง. ถูกทุกข้อ

50. กำหนดสาระการเรียนรู้เป็นรายภาคและกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ

- ก. ช่วงชั้นที่ 1
- ข. ช่วงชั้นที่ 2
- ค. ช่วงชั้นที่ 3
- ง. ช่วงชั้นที่ 4

51. ครูแจ้ว พิจารณาวิชาที่ตนสอนแล้วก็ไปชวนเพื่อนครู คือ ครูต๋อย ครูณี ครูวิ ครูแต้ว ซึ่งสอนคนละ

วิชาในระดับชั้นภาคเรียนเดียวกัน มาช่วยกันวางแผนการสอนและตั้งเกณฑ์ประเมินผลการเรียนร่วมกัน

ใน

- ก. แบบสอดแทรก
- ข. แบบขนาน
- ค. แบบสหวิทยาการ
- ง. แบบข้ามวิชาหรือสอนเป็นคณะ

52. การประเมินผลการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้รูปแบบสหวิทยาการคือข้อใด

- ก. ครูคนเดียวประเมิน  
ข. ครูแยกกันประเมิน  
ค. ครูประเมินผลงานในแต่ละชั้นในส่วนที่ตนสอนโดยกำหนดเกณฑ์เอง  
ง. ครูประเมินผลร่วมกันในงานชั้นเดียวกัน โดยมีเกณฑ์ตัดสินร่วมกัน
53. ข้อใดถูกต้องที่สุด เมื่อกล่าวถึงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบขนาน
- ก. ครูคนเดียวสอนหลายวิชา  
ข. ครูหลายวิชาสอนในหัวเรื่องเดียวกัน  
ค. ครูหลายคนต่างคนต่างสอนในวิชาของตนเอง  
ง. ครูหลายคนช่วยกันสอนในวิชาเดียวกัน
54. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้เกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไป
- ก. อินเทอร์เน็ต  
ข. เว็บไซต์  
ค. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
ง. การเรียนรู้ผ่านสื่อ
55. การนำเสนอชิ้นงาน/โครงการ เพื่อให้ครูผู้สอนประเมินผลงานจากเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งได้วางแผนไว้ด้วยกัน เป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้รูปแบบใด
- ก. แบบสอดแทรก  
ข. แบบขนาน  
ค. แบบสหวิทยาการ  
ง. แบบข้ามวิชาหรือสอนเป็นคณะ
56. การจัดระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการตามโครงสร้างกฎหมายใหม่ข้อใดไม่ถูกต้อง
- ก. ส่วนกลาง  
ข. เขตพื้นที่การศึกษา  
ค. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ง. สถานศึกษาของรัฐบาล
57. หน่วยงานระดับกรมตามข้อใดที่ยุบรวมเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. กรมสามัญศึกษา

- ข. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
ค. กรมวิชาการ  
ง. ถูกทุกข้อ
58. E -filing หมายถึงข้อใด  
ก. การบริหารจัดการสำนักงาน  
ข. การบริหารจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์  
ค. การจัดการศึกษาโดยใช้เอกสารอิเล็กทรอนิกส์  
ง. ถูกทุกข้อ
59. ผู้รับเรื่องร้องเรียนของนายกรัฐมนตรี  
ก. ตู๋ ปณ. 191  
ข. ตู๋ปณ. 1111  
ค. ตู๋ปณ. 1199  
ง. ตู๋ปณ.1234
60. ข้อใดคือจดหมายอิเล็กทรอนิกส์  
ก. Internet  
ข. Website  
ค. E-mail  
ง. CAI
61. โครงการ to be number one เกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด  
ก. ยาเสพติด  
ข. การทะเลาะวิวาท  
ค. สี่ลลามกอนาจาร  
ง. โรงเรียนสีขาว
62. การปฏิรูประบบราชการ เป็นการพัฒนาการปฏิบัติราชการ โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติราชการ และกำหนดขอบเขตของการประเมินไว้กี่มิติ  
ก. 2 มิติ  
ข. 3 มิติ  
ค. 4 มิติ  
ง. 5 มิติ
63. " การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย กล่าวไว้ในกฎหมายใด  
ก. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย



- 
- ข. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ  
ค. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542  
ง. ข้อ ก และ ค ถูกต้อง
64. ไม้ไผ่ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีศ. ดร.วิจิตร ศรสระอานเป็นรัฐมนตรี  
ก. ขยายโอกาส  
ข. คุณภาพ  
ค. ประสิทธิภาพ  
ง. การศึกษาภาคใต้
65. Geographical Information System (GIS) มีความหมายตามข้อใด  
ก. ระบบเอกสารสำนักงานอัตโนมัติ  
ข. การทดสอบระดับชาติ  
ค. ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์  
ง. ระบบฐานข้อมูลคุณภาพการศึกษา
66. Geographical Information System (GIS)มีบทบาทในการจัดการศึกษาเรื่องใดมากที่สุด  
ก. งบประมาณรายหัวของนักเรียน  
ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ค. การพัฒนาจัดสร้างโรงเรียน  
ง. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
67. ตามกฎหมายการศึกษา กำหนดให้มีการกระจายอำนาจทางการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปให้กับหน่วยงานใด  
ก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ค. สถานศึกษา  
ง. ข้อ ข และ ค ถูกต้อง
68. กฎหมายปฏิรูปการศึกษา กำหนดให้มีการกระจายอำนาจบริหารจัดการให้กับสถานศึกษา ยกเว้นข้อใด  
ก. ด้านวิชาการ  
ข. ด้านการบริหารงานบุคคล

- ค. ด้านงบประมาณ  
ง. ด้านบริการการศึกษา
69. ข้อใดไม่ใช่ 5 องค์กรหลัก ตามโครงสร้างในกฎหมายปฏิรูปการศึกษา
- ก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกโรงเรียน  
ข. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ค. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ง. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
70. วิชาที่มีความจำเป็นอันดับหลังสุด ในการที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้
- ก. ภาษาอังกฤษ  
ข. คณิตศาสตร์  
ค. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ง. สังคมศึกษา
71. พฤติกรรมและการกระทำด้านการปฏิบัติงานของนักเรียนคือข้อใด
- ก. พุทธิพิสัย  
ข. จิตพิสัย  
ค. ทักษะพิสัย  
ง. บุรณาการ
72. ข้อใดเป็นคุณลักษณะของเครื่องมือวัดประเมินผลนักเรียนที่ดี
- ก. แฟ้มสะสมงาน  
ข. สถานการณ์ เงื่อนไข  
ค. เป็นปรนัย  
ง. แบบทดสอบ
73. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของสื่อการเรียนการสอน
- ก. สื่อประสม  
ข. วัสดุ  
ค. อุปกรณ์  
ง. เทคนิควิธี
74. จัดให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก
- ก. หลักการจัดการศึกษา

- ข. จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษา
  - ค. เนื้อหาสาระการศึกษา
  - ง. สื่อการสอน
75. ไม่ใช่ลักษณะของสื่อ เทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษา
- ก. มีความเที่ยงตรงเชื่อมั่น
  - ข. มีประสิทธิภาพ
  - ค. มีความคงทน
  - ง. ประหยัด คุ่มค่า
76. เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ความจริงโดยวิธีการที่เชื่อถือได้
- ก. การวิจัย
  - ข. ตัวแปรการวิจัย
  - ค. ความแปรปรวน
  - ง. กลุ่มตัวอย่าง
77. การประเมินผลทำเพื่ออะไร
- ก. พัฒนาความก้าวหน้านักเรียน
  - ข. ตัดสินผลการเรียนนักเรียน
  - ค. ตรวจสอบความก้าวหน้านักเรียน
  - ง. รายงานกิจกรรมนักเรียน
78. ข้อใดไม่ใช่ผลการวิจัยชั้นเรียน โดยตรง
- ก. นักเรียนได้เรียนจากครูเพิ่มขึ้น
  - ข. ครูรู้จักนักเรียนมากขึ้น
  - ค. ครูรู้จักตนเองมากขึ้น
  - ง. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์มากขึ้น
79. เนื้อหาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียกว่า
- ก. มาตรฐาน
  - ข. กลุ่มการเรียนรู้
  - ค. สาระการเรียนรู้
  - ง. กลุ่มสาระการเรียนรู้

80. ไม่ใช่กระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน
- ก. การเรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง
  - ข. การเรียนรู้แบบองค์ความคิด
  - ค. การเรียนรู้อย่างมีความสุข
  - ง. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง
81. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอายุครบ 4 ปีในวันใด
- ก. 7 กรกฎาคม 2549
  - ข. 7 กรกฎาคม 2550
  - ค. 7 กรกฎาคม 2551
  - ง. 7 กรกฎาคม 2552
82. ท่านจะจัดประเภทของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI) เข้ากับกลุ่มใด
- ก. ฮาร์ดแวร์
  - ข. ซอฟต์แวร์
  - ค. นวัตกรรม
  - ง. เทคโนโลยี
83. ท่านเข้าใจคำว่า วิทยากรท้องถิ่น อย่างไร
- ก. ครูที่อยู่ในชุมชนท้องถิ่นใกล้โรงเรียน
  - ข. ชาวบ้านที่อยู่ในท้องถิ่น
  - ค. ผู้ที่ก่อตั้งเป็นเครือข่ายวิชาการในท้องถิ่น
  - ง. ผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในท้องถิ่น
84. ไม่ได้กล่าวไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. สารการเรียนรู้
  - ข. หน่วยกิต
  - ค. การบูรณาการคู่ขนาน
  - ง. CAI ช่วยสอน
85. หากพิจารณาตามหลักการจัดสื่อการสอนสื่อประเภทใดที่ทำให้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด
- ก. สื่อและประสบการณ์เรียนรู้จากภาพยนตร์
  - ข. สื่อและประสบการณ์เรียนรู้การศึกษานอกสถานที่

- ค. สื่อและประสบการณ์เรียนรู้จากการแสดงละคร  
ง. สื่อและประสบการณ์จากการสาธิต
86. “โรงเรียนนี้นักเรียนค่อนข้างที่จะขาดระเบียบวินัยขออาจารย์ช่วยดูแลหน่อยนะ” ข้อความนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา อยากให้ครูปรับปรุงโครงการใด
- ก. กิจกรรมแนะแนว  
ข. ค่ายคุณธรรม  
ค. ส่งเสริมวินัยนักเรียน  
ง. ถูกทุกข้อ
87. งานใดที่ช่วยให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับเพื่อนในห้องเรียนได้ดีที่สุด
- ก. งานสถานักเรียน  
ข. งานเสริมสร้างวินัย  
ค. งานกิจกรรมสหกรณ์  
ง. งานแนะแนว
88. ข้อใดคือผลกระทบขั้นสุดท้ายที่ต้องการของการจัดระบบนิเทศภายในโรงเรียน
- ก. คุณภาพของครู  
ข. คุณภาพของนักเรียน  
ค. บรรยากาศการทำงานของครู  
ง. การปรับปรุงพัฒนาวิชาชีพครู
89. คุณธรรมที่ต้องการปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนตาม โครงการพระมหาชนกสู่การเรียนรู้ คือข้อใด
- ก. ความเพียรพยายาม  
ข. การสร้างความดี  
ค. ความเสียสละ  
ง. ความเอื้ออาทรห่วงหา
90. ข้อใดคือภาพของเด็กไทยตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- ก. คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น  
ข. ใจกว้าง กายโต ทักษะสูง  
ค. คนเก่ง คนดี มีความสุข  
ง. คิดกว้าง คิดไกล ใฝ่เรียนรู้
91. การจัดการศึกษาต้องมีคุณภาพ ข้อใดสามารถบ่งชี้ว่าคุณภาพได้

- ก. มีกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น  
ค. มีการนำหลักสูตรไปใช้  
ง. มีการใช้สื่อประกอบการสอน
92. สิ่งใดที่ครูผู้สอนควรยึดเป็นหลักสำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ก. หลักสูตร  
ข. แผนการสอน  
ค. จุดประสงค์การเรียนรู้  
ง. สื่อการเรียนการสอน
93. กระบวนการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเน้นเรื่องใด  
ก. วัดความสามารถในการใช้ภาษา  
ข. วัดพัฒนาการทางภาษาของผู้เรียน  
ค. มีข้อทดสอบมาตรฐานวัดความสามารถในการใช้ภาษา  
ง. ถูกทุกข้อ
94. ข้อใดไม่ใช่เอกสารหลักสูตรตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ก. คู่มือครู  
ข. แผนการสอน  
ค. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ไทย  
ง. แผนปฏิบัติงานวิชาการ
95. ข้อใดสื่อประเภทวัสดุ หรือซอฟต์แวร์  
ก. เครื่องฉายสไลด์  
ข. เครื่องเล่นวีดีโอ  
ค. เทปบันทึกเสียง  
ง. แผ่นซีดีรอม
96. เป็นแหล่งรวบรวมผลงานหรือหลักฐานที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนหมายถึงข้อใด  
ก. การสำรวจเด็กรายบุคคล  
ข. การเรียนรู้บูรณาการ  
ค. โครงสร้าง

- ง. เพิ่มสะสมงาน
97. การเลือกสื่อการเรียนการสอนตามหลักการแล้วข้อใดสำคัญที่สุด
- ก. ประสิทธิภาพ  
ข. ประสิทธิผล  
ค. ประหยัด  
ง. คุ่มค่า
98. หากมีความมุ่งหมายที่จะให้นักเรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองควรใช้บริการแนะแนวข้อใด
- ก. บริการสนเทศ  
ข. บริการให้คำปรึกษา  
ค. บริการแก้ปัญหา ป้องกันปัญหาและส่งเสริมพัฒนานักเรียน  
ง. บริการติดตามและประเมินผลนักเรียน
99. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา
- ก. แบบ ปพ.1  
ข. แบบ ปพ.2  
ค. แบบ ปพ.3  
ง. แบบ ปพ.4
100. สถานศึกษาต้องทำหลักฐานตามข้อ 99 จำนวนกี่ชุด
- ก. 1 ชุด  
ข. 2 ชุด  
ค. 3 ชุด  
ง. 4 ชุด

### วิชาการศึกษา ชุดที่ 2

1.ข	2.ก	3.ค	4.ก	5.ค	6.ก	7. ก	8.ง	9.ง	10.ก
11.ข	12.ง	13.ก	14.ข	15.ก	16.ง	17. ค	18.ง	19.ก	20.ง
21.ข	22.ข	23.ง	24.ค	25.ข	26.ข	27. ก	28.ข	29.ค	30.ค
31.ก	32.ง	33.ค	34.ข	35.ง	36.ก	37. ข	38.ง	39.ง	40.ก
41.ง	42.ง	43.ค	44.ง	45.ง	46.ง	47. ก	48.ข	49.ง	50.ค
51.ข	52.ข	53.ค	54.ข	55.ข	56.ง	57. ง	58.ข	59.ข	60. ค

61.ก	62.ค	63.ง	64.ค	65.ค	66.ค	67.ง	68.ง	69.ก	70.ง
71.ค	72.ค	73.ก	74.ก	75.ก	76.ก	77.ข	78.ค	79.ค	80.ข
81.ข	82.ข	83.ง	84.ง	85.ข	86.ง	87.ง	88.ข	89.ก	90.ค
91.ข	92.ค	93.ง	94.ง	95.ง	96.ง	97.ก	98.ข	99.ค	100.ข

### แนวข้อสอบบรรจุครูผู้ช่วย

#### วิชาการศึกษา ชุดที่ 3

1. แผนการหรือโครงการที่จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อใช้ในการปฏิบัติการสอนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง เป็นการเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบและเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนไปสู่จุด

ประสงค์การเรียนรู้และจุดหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. กำหนดการสอน
- ข. แผนการสอน
- ค. บันทึกการสอน
- ง. วิธีสอน

2. การจัดทำแผนการสอนก่อนประโยชน์อย่างไร

ก. ก่อให้เกิดการวางแผนและการเตรียมการล่วงหน้าเป็นการนำเทคนิควิธีการสอนการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และจิตวิทยาการเรียนการสอนมาผสมผสานประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมต่างๆ

ข. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรเทคนิคการเรียนการสอน การเลือกใช้สื่อ การวัดผลประเมินผลตลอดจนประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องจำเป็น

- ค. เป็นคู่มือการสอนสำหรับครูผู้สอนและครูที่สอนแทนนำไปปฏิบัติการสอนอย่างมั่นใจ
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

3. ในการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนอกจากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำและเขียนแผนการสอนแล้ว ครูผู้สอนต้องมีความรู้ในเรื่องใดต่อไปนี้

- ก. แนวคิดหลักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ค. การวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ง. ถูกทุกข้อ



---

---

4. Child Center ใครเป็นผู้คิดค้นและใช้คำนี้เป็นคนแรก

- ก. Carl R. Rogers
- ข. John Due
- ค. Benjamin S. Bloom
- ง. Thorn Dike

5. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. การส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ข. การเรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับกับความสามารถและความต้องการของตนเอง
- ค. การที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

6. การประเมินผลการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นอะไร

- ก. เนื้อหา
- ข. ผลสัมฤทธิ์
- ค. ผลงานและกระบวนการ
- ง. สถิติปัญญา

7. บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตรงกับข้อใด

- ก. Supporter
- ข. Helper and Advisor
- ค. supporter and Encourager
- ง. ถูกทุกข้อ

8. การตรวจสอบผลการทำงานตามกิจกรรมของผู้เรียน เพื่อให้ถูกต้องสมบูรณ์ สังเกตพฤติกรรมและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่มีผลต่อการเรียนรู้ขณะดำเนินกิจกรรม เป็นบทบาทของครูตามข้อใด

- ก. Feedback
- ข. Monitor
- ค. Support
- ง. Advisor

9. การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลางควรรใช้วิธีใดต่อไปนี้

- ก. Portfolio
- ข. Performance
- ค. Authentic Measurement
- ง. ทั้ง 3 ข้อ

10. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เรียกว่า การเรียนแบบสืบค้น คือ

- ก. Inquiry
- ข. Discovery
- ค. Questioning
- ง. Case Study

11. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เรียกว่า การเรียนแบบการค้นพบ คือ

- ก. Inquiry
- ข. Discovery
- ค. Questioning
- ง. Case Study

12. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เรียกว่า การเรียนแบบใช้กรณีศึกษา คือ

- ก. Inquiry
- ข. Discovery
- ค. Questioning
- ง. Case Study

13. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา

- ก. Problem Solving
- ข. Concept mapping
- ค. Decision making
- ง. Case Study

14. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างแผนผังความคิด

- ก. Problem Solving
- ข. Concept mapping
- ค. Decision making
- ง. Case Study

15. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใช้การตัดสินใจ

- ก. Problem Solving
- ข. Concept mapping
- ค. Decision making
- ง. Case Study

16. การบูรณาการ (Integration) คือการทำให้สมบูรณ์เป็นคำกล่าวของใคร

- ก. นพ.ประเวศ วะสี
- ข. นพ.เกษม วัฒนชัย
- ค. ประธรรมปิฎก
- ง. พระเทพโมฬี

17. ข้อใดกล่าวถึงการบูรณาการได้ถูกต้อง

- ก. การประมวลหน่วยย่อยที่แยกๆ กันให้รวมเข้าเป็นองค์รวมที่ครบถ้วนสมบูรณ์
- ข. การทำให้หน่วยย่อยทั้งหลายเข้ารวมเป็นองค์ประกอบซึ่งทำหน้าที่ประสานซึ่งกันและกันกลมกลืนเข้าเป็นองค์รวมเดียวกันอันทำให้เกิดความสมดุลที่องค์รวมนั้นสามารถดำรงอยู่และดำเนินไปได้ในสภาวะที่ครบถ้วนสมบูรณ์
- ค. การทำให้หน่วยย่อยทั้งหลายที่สัมพันธ์กันอาศัยซึ่งกันและกัน เข้ามาร่วมทำหน้าที่ประสานกลมกลืนเป็นองค์รวมหนึ่งเดียวที่มีครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในตัว
- ง. ถูกทุกข้อ

18. เป็นวิธีสอนที่ใช้กรณีหรือเรื่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริง มาดัดแปลง และใช้เป็นตัวอย่างในการเรียนให้ การศึกษาวิเคราะห์ห่อภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจ และฝึกฝนหาทางแก้ปัญหา นั้น มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. Case Study
- ข. Simulation
- ค. Action or Dramatization
- ง. Role – Play

19. การสร้างสถานการณ์ให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงแล้วให้ผู้เรียนเข้าไปอยู่ในสถานการณ์นั้น และมี ปฏิกริยาโต้ตอบกัน มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. Case Study
- ข. Simulation
- ค. Action or Dramatization
- ง. Role – Play

20. วิธีการที่ให้ผู้เรียนทดลองแสดงบทบาทตามบทที่เขียน โดยผู้แสดงจะต้องแสดงให้สมตามบทบาทที่ กำหนดไว้โดยไม่นำเอาบุคลิกภาพและความรู้สึกนึกคิดของตนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง อันจะมีส่วนทำให้เกิดผลเสียต่อการแสดงบทบาทนั้นๆ มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. Case Study

ข. Simulation

ค. Action or Dramatization

ง. Role – Play

21. เป็นวิธีการที่มีการกำหนดบทบาทผู้เล่นในสถานการณ์ที่สมมุติขึ้นแล้วให้ผู้เรียนเข้าสวมบทบาทนั้น และแสดงออกตามธรรมชาติ โดยอาศัยบุคลิกภาพประสบการณ์ ความรู้สึกนึกคิดของตนเองเป็นหลัก มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. Case Study

ข. Simulation

ค. Action or Dramatization

ง. Role – Play

22. การเรียนรู้ที่มีความหมายแก่ผู้เรียน หมายความว่าอย่างไร

ก. การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข. ใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และคำตอบต่างๆ ที่ตนต้องการ

ค. การเรียนที่ผู้เรียนค้นพบด้วยตนเอง มีส่วนทำให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและจดจำได้ดี

ง. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

23. รูปแบบใดเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ก. CIPPA MODEL

ข. CIPP MODEL

ค. Integration

ง. ถูกทั้ง ก. และ ค.

24. พหุปัญญา หมายถึง

ก. แนวคิดในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านเป็นการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งในด้านสติปัญญาและพัฒนาทางด้านอารมณ์

ข. แนวคิดพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการลักษณะผู้เชี่ยวชาญ

ค. แนวคิดในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ง. ถูกทุกข้อ

25. การจัดการเรียนการสอนปัจจุบันมุ่งเน้นให้เกิดสิ่งใดต่อผู้เรียน

ก. เก่ง มีสุข ดี

ข. ดี มีสุข เก่ง

ค. ดี เก่ง มีสุข

ง. มีสุข ดี เก่ง

คำชี้แจง. นำข้อความต่อไปนี้ไปตอบคำถามข้อ26–29

- ก. CONSDTRUCT
- ข. INTERACTION
- ค. PHYSICAL PARTICIPATION
- ง. APLICATION

- 26. การให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 27. การให้ผู้เรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเองโดยกระบวนการแสวงหาความรู้ แสวงหาข้อมูล ทำความเข้าใจ คัดวิเคราะห์ตีความ แปลความ สร้างความหมาย สังเคราะห์ข้อมูลและสรุปข้อความรู้
- 28. การให้ผู้เรียนมีบทบาทมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ให้มากที่สุดได้มีการเคลื่อนไหวร่างกาย โดยทำกิจกรรมลักษณะต่างๆ
- 29. การให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เรียนรู้จากกันแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดและประสบการณ์
- 30. ต่อไปนี้ข้อใดเป็นบทบาทหน้าที่ของครู

- ก. เตรียมการสอน
- ข. จัดทำแผนการสอน
- ค. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

31. จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนคือข้อใด

- ก. ตัดสินผลการเรียน
- ข. ปรับปรุงการเรียนการสอน
- ค. ค้นหาข้อบกพร่องของนักเรียน
- ง. แจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

32. การตรวจสอบคุณภาพของข้อทดสอบ

- ก. ความชัดเจนของภาษาและความถูกต้องของเนื้อหา
- ข. ความเชื่อมั่นของข้อทดสอบ
- ค. ความยากง่ายของข้อทดสอบ
- ง. ความสอดคล้องของข้อสอบกับตารางวิเคราะห์เนื้อหา

33. การประเมินในข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. การแก้ไขพัฒนาผู้เรียน

- ข. การพัฒนาระบบการให้ระดับคะแนน  
ค. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร  
ง. การตัดสินใจให้ผ่านและไม่ผ่านในการสอบปลายปี
34. เครื่องมือที่เหมาะสมกับการวัดพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการไม่ควรเป็นข้อใด  
ก. แบบสังเกต  
ข. แบบสัมภาษณ์  
ค. แบบสำรวจรายการ  
ง. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
35. ข้อใดเป็นอุปกรณ์ที่ให้ประสบการณ์แก่ผู้เรียนได้ถูกต้องที่สุด  
ก. วัตถุของจริง  
ข. วัตถุจำลอง  
ค. ของตัวอย่าง  
ง. ของเลียนแบบ
36. การอนุมัติผลการเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เป็นหน้าที่ของใคร  
ก. ครูประจำวิชา  
ข. ครูประจำชั้น  
ค. ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
ง. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
37. กิจกรรมแรกๆ ที่ครูควรจัดในการสอนเรื่องการสังเกตและเปรียบเทียบคือข้อใด  
ก. ครูให้นักเรียนหัดสังเกตและเปรียบเทียบของจริงที่มีอยู่ใกล้ตัวที่สุดก่อน  
ข. ครูให้นักเรียนหัดสังเกตและเปรียบเทียบภาพที่ต่างความสูงกันก่อน  
ค. ครูให้นักเรียนหัดสังเกตและเปรียบเทียบภาพที่ต่างสีกันก่อน  
ง. ครูให้นักเรียนหัดสังเกตเปรียบเทียบภาพที่ต่างน้ำหนักก่อน
38. การสอนเรื่องการสังเกตและการเปรียบเทียบเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอน  
คณิตศาสตร์พื้นฐานใด  
ก. พื้นฐานทางจำนวนและพื้นฐานทางพีชคณิต  
ข. พื้นฐานทางพีชคณิตและพื้นฐานทางการวัด  
ค. พื้นฐานทางการวัดและพื้นฐานทางสถิติ

## ง. ทุกพื้นฐาน

39. จุดมุ่งหมายหลักของการทำกิจกรรมหรือปฏิบัติการทดลองในการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา คือข้อใด

- ก. เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมร่วมในบทเรียน
- ข. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและสรุปความรู้ด้วยตนเอง
- ค. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ
- ง. เพื่อให้ชุมชนเห็นว่าโรงเรียนเน้นการสอนวิทยาศาสตร์

40. คำพื้นฐาน หมายถึงข้อใด

- ก. คำที่ใช้สำหรับเป็นพื้นฐานในการเรียนบทต่อไป
- ข. คำที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน
- ค. คำที่ใช้ให้นักเรียนฝึกการอ่านคล่อง
- ง. คำที่นักเรียนเขียนผิดเสมอๆ

41. ข้อใดเป็นสิ่งที่ต้องพิจารณาในการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นลำดับสุดท้าย

- ก. จัดวิทยาการเรียนรู้ การติดต่อสื่อ โสตทัศนศึกษา
- ข. ความจำเป็นและประโยชน์ที่ได้รับ
- ค. การประหยัดงบประมาณและเวลา
- ง. ความคิดริเริ่ม และพัฒนานวัตกรรม

42. แบบทดสอบเลือกตอบเหมาะสำหรับวัดพฤติกรรมใด

- ก. พิมพ์ภาพใบไม้ได้
- ข. นึก ประติภาพสัตว์ได้
- ค. บอกชื่อเส้นชนิดต่างๆ ได้
- ง. เขียนภาพบ้านในอนาคตได้

43. ข้อใดไม่ใช่จุดหมายของหลักสูตรประถมศึกษา

- ก. มีนิสัยไม่เห็นแก่ตัว
- ข. รักการอ่านและใฝ่หาความรู้เสมอ

- ค. ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  
ง. เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม
44. ส่วนสำคัญของคอมพิวเตอร์ที่จะต่อเข้ากับระบบอินเทอร์เน็ตคืออะไร
- ก. Ram  
ข. Hard Disk  
ค. Modem  
ง. Printer
45. ข้อใดเป็นบทบาทที่สำคัญที่สุดของการประเมินผลต่อระบบการเรียนการสอน
- ก. เพื่อบ่งบอกประสิทธิภาพของหลักสูตร  
ข. เพื่อบ่งบอกประสิทธิภาพของครู  
ค. เพื่อรับรองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ง. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
46. เครื่องมือวัดภาคปฏิบัติข้อใดที่นิยมใช้ทั่วไป
- ก. แบบทดสอบ  
ข. แบบรายงานตนเอง  
ค. แบบมาตราประเมินค่า  
ง. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
47. พฤติกรรมด้านจิตพิสัยขั้นรับรู้สัมพันธ์สอดคล้องกับพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยระดับใด
- ก. วิเคราะห์  
ข. นำไปใช้  
ค. ประเมิน  
ง. ความรู้ ความจำ
48. กิจกรรมใดใช้เวลาเรียนต่างจากพวก
- ก. กิจกรรมลูกเสือ  
ข. กิจกรรมอิสระ  
ค. กิจกรรมแก้ปัญหา  
ง. กิจกรรมแนะแนว
49. ส่วนสำคัญของระบบคอมพิวเตอร์ที่เป็นหน่วยเก็บข้อมูลได้มากหรือน้อย





- ง. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนได้อย่าง ถูกต้อง
56. ข้อทดสอบที่มีคุณภาพดีควรมีลักษณะอย่างไรในข้อใดมากที่สุด
- ก. ความเชื่อมั่น
  - ข. ความยากง่าย
  - ค. อำนาจจำแนก
  - ง. ความตรงตามเนื้อหา
57. การจะดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขต้องปรับตัวให้เข้ากับข้อใด
- ก. ภาวะสังคม
  - ข. ภาวะค่าครองชีพ
  - ค. ภาวะความเครียดทางจิต
  - ง. ถูกทุกข้อ
58. หากจะเปรียบเทียบการวางแผนการสอนอาชีพค้าขาย การรู้ว่าจะได้กำไรหรือขาดทุนควรจะอยู่ในขั้นการวางแผนการสอนขั้นใด
- ก. กำหนดวัตถุประสงค์
  - ข. การเลือกเนื้อหา
  - ค. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  - ง. การวัดประเมินผล
59. ข้อใดไม่ใช่จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามแนวใหม่
- ก. ความสามารถทางความคิด
  - ข. ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
  - ค. ความมีคุณธรรมและจริยธรรม
  - ง. ความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง
60. ข้อใดส่งผลให้ครูมีผลงานดีเด่นแตกต่างกันอย่างชัดเจน
- ก. การวิเคราะห์ผลงานและพัฒนา
  - ข. การกำหนดยุทธวิธีและปฏิบัติ
  - ค. การจัดหาทรัพยากรและใช้ทรัพยากร
  - ง. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันกับปัญหาและความต้องการ
61. โครงการศึกษาวิจัยที่ไม่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อการศึกษาระดับประถมศึกษาคือข้อใด
- ก. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน (RIT)

- ข. โครงการพัฒนาระบบสื่อการสอน(NAFTA)  
ค. โครงการคอมแพ็คท์ (COMPACT)  
ง. โครงการพัฒนานวัตกรรม การศึกษา(NIR)สำหรับครู
62. การวางแผนการสอนเรื่อง “การทำความสะอาดปากและฟัน” จุดหมายปลายทางที่สำคัญที่สุดของเรื่องนี้คืออะไร
- ก. นักเรียนบอกวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องได้  
ข. นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดปากและฟัน  
ค. นักเรียนแปรงฟันได้ถูกวิธี  
ง. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการแปรงฟัน
63. กลุ่มจิตวิทยาใดที่สอดคล้องกับการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
- ก. กลุ่มโครงสร้างของจิต (Structuralism)  
ข. กลุ่มหน้าที่ของจิต (Functionalism)  
ค. กลุ่มพฤติกรรมนิยม (Behavioralism)  
ง. กลุ่มเกสตัลท์ (Gestaltism)
64. ข้อใดแสดงว่าครูใช้จิตวิทยาในการสอนมากที่สุด
- ก. สอนในสิ่งที่มีความหมายต่อเด็ก  
ข. สอนในสิ่งที่เด็กสนใจ  
ค. สอนโดยสร้างแรงจูงใจให้เกิดความสนใจ  
ง. สอนให้เด็กนำไปใช้ได้จริง
65. ข้อใดไม่สามารถแสดงได้ว่าเกิดคุณภาพกับนักเรียน
- ก. สมศรีท่องบทสวดมนต์ได้คล่อง  
ข. สมบัติถอนเงินได้เมื่อแม่ให้ช่วยขายของที่หน้าร้าน  
ค. แดงชอบออกกำลังกายเพราะครูสอนมา  
ง. สมศรีช่วยเพื่อเก็บขยะที่ชายหาด
66. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงพฤติกรรมการปฏิบัติของผู้เรียนในขั้นที่สุด
- ก. บอกลักษณะที่เด่นชัดของพืชใบเลี้ยงคู่ได้  
ข. จำแนกพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่ได้  
ค. อธิบายความแตกต่างของพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่ได้  
ง. ยกตัวอย่างชื่อพืชใบเลี้ยงเดี่ยวใบเลี้ยงคู่ได้

67. วิธีการสอนแบบใดที่เกี่ยวข้องกับเวลามากที่สุด

- ก. ทดลอง
- ข. บรรยาย
- ค. สาธิต
- ง. บทบาทสมมติ

68. ข้อใดเกี่ยวข้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์(Skinner)

- ก. Readiness
- ข. Exercise
- ค. Effect
- ง. Conditioning

69. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความก้าวร้าวของเด็กมากที่สุดคือข้อใด

- ก. ความคับข้องใจ
- ข. การเลียนแบบ
- ค. การเสริมแรง
- ง. การลงโทษหรือเสริมแรง

70. ข้อใดเป็นปัญหาการวัดผลประเมินผลมากที่สุด

- ก. ครูมักแยกการสอนกับการวัดผลออกจากกัน
- ข. ครูเน้นการวัดและประเมินด้านเดียวคือความรู้ความจำ
- ค. ครูไม่ได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการวัดและประเมินผลงาน
- ง. ครูยังไม่เข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดประเมินผล

71. ครูอริย์สอนอยู่ในโรงเรียนชนบท จะสอน“การปกครองส่วนท้องถิ่น” ในชั้น ป.4 กิจกรรมการเรียนการสอนใดที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดประโยชน์และเหมาะสมกับเนื้อหามากที่สุด

- ก. ศึกษาเอกสารที่
- ข. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร
- ค. อภิปรายกลุ่ม
- ง. ระดมความคิดเห็น

72. การสอนแบบบรรยายกับการสอนแบบวิทยาศาสตร์มีความแตกต่างกันในขั้นตอนใดมากที่สุด

- ก. ขั้นนำ
- ข. ขั้นสอน

- ค. ชั้นสรุป  
ง. ชั้นประเมินผล
73. หลักการสอนที่ให้นักเรียนคิด วิเคราะห์
- ก. สอนแนะแนว  
ข. สอนสาธิต  
ค. สอนโดยใช้คำถาม  
ง. สอนโดยอภิปราย
74. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนต่อไปนี้ประสบการณ์ใด ที่ให้การเรียนรู้แก่ผู้เรียนชัดเจนและเหมาะสมที่สุด
- ก. ครูมาลีสาธิตเรื่องการแปร่งฟัน โดยใช้หุ่นจำลอง  
ข. ครูวิภาอภิปรายเรื่องการแปร่งฟันให้กับนักเรียน  
ค. ครูศรีสมรให้เด็กชายแดงเล่าเรื่องการแปร่งฟันให้เพื่อนฟัง  
ง. ครูอรุมาให้นักเรียนดูภาพขั้นตอนการแปร่งฟัน
75. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ยังไม่สมบูรณ์
- ก. ตอบคำถามได้ 60 เปอร์เซ็นต์  
ข. กระโดดเชือกได้ 100 ครั้ง  
ค. เขียนได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 คำ  
ง. สานปลาตะเพียนได้ถูกต้องตามแบบอย่างน้อย 2 ตัว
76. ข้อใดเป็นปัญหาวัดผลประเมินผลมากที่สุด
- ก. มีการประเมินผลบ่อย  
ข. ประเมินไม่รอบด้าน  
ค. ประเมินแล้วไม่ปรับปรุงพัฒนา  
ง. ครูยังไม่เข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดประเมินผล
77. ข้อใดคือเป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์
- ก. Hard ware. Soft ware. pepleware  
ข. Innovation. Information. tecnology  
ค. Hare ware. Soft ware. Innovation  
ง. Hard ware. Soft ware Information
78. เพราะเหตุใดการใช้สื่อการสอนจึงต้องมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาของบทเรียน
- ก. จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามเนื้อหาของบทเรียน

- ข. สื่อการสอนถูกกำหนดโดยจุดประสงค์การเรียนรู้
- ค. เนื้อหาของบทเรียนกำหนดการใช้สื่อการสอน ไว้แล้ว
- ง. สื่อการสอนจะต้องใช้ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์

79. ปพ.2 คือ เอกสารตามข้อใด

- ก. เอกสารการสอน
- ข. เอกสารโรงเรียน
- ค. เอกสารการประเมิน
- ง. ทะเบียนสื่อ

80. ผลงานที่นำมาเข้าแฟ้มสะสมผลงาน ได้แก่

- ก. ผลงานทุกชิ้นที่จัดทำ
- ข. ผลงานที่ครูกำหนด
- ค. ผลงานดีเด่น
- ง. ผลงานทั่วไปที่นักเรียนต้องการ

81. ความสำคัญของสื่อการเรียนการสอนตรงกันข้อใดมากที่สุด

- ก. ช่วยให้ผู้สอนสะดวกสบาย
- ข. ช่วยให้นักเรียนชัดเจนยิ่งขึ้น
- ค. ช่วยลดเวลาสอนของครูให้น้อยลง
- ง. ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์เร็วขึ้น

82. การเขียนแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมที่สุดจัดลำดับหัวข้ออย่างไร

- ก. จุดประสงค์ ความคิดรวบยอด เนื้อหากิจกรรม
- ข. ความคิดรวบยอด จุดประสงค์ เนื้อหากิจกรรม
- ค. จุดประสงค์ ความคิดรวบยอด กิจกรรม
- ง. ความคิดรวบยอด จุดประสงค์ กิจกรรมเนื้อหา

83. ข้อความใดเป็นความหมายการประเมินผล

- ก. สมควร อายุ 29 ปี
- ข. สมชาย อยากเรียนวิศวะ
- ค. สมหวัง สูง 160 เซนติเมตร
- ง. สมเกียรติ สอบได้เกรด 4

84. จุดมุ่งหมายของการวัดผลการศึกษาที่สำคัญที่สุด

- ก. ตัดสินใจได้-ตก
- ข. ปรับปรุงการวัดผล
- ค. ปรับปรุงการเรียนการสอน
- ง. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียน

85. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม คือจุดมุ่งหมายที่เป็นอย่างไร

- ก. ระบุว่านักเรียนรู้อะไรบ้าง
- ข. ระบุว่าพฤติกรรมจะเปลี่ยนไปอย่างไร
- ค. ระบุว่านักเรียนจะมีเจตคติที่มีต่อวิชาที่สอน
- ง. ระบุพฤติกรรมที่สังเกตและวัดได้ของนักเรียน

86. ข้อใดที่ไม่ใช่ลักษณะของจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

- ก. บวกลบเลขคู่และเลขคี่ได้
- ข. อธิบายได้ว่าเลขคู่และเลขคี่ต่างกันอย่างไร
- ค. ทำแบบฝึกหัดว่าด้วยเรื่องเลขคู่และเลขคี่ได้
- ง. เข้าใจในความแตกต่างของเลขคู่และเลขคี่

87. เอค การ์์ เคล จัดเอาประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรมมากที่สุดไว้ตรงฐานของกรวย เพื่อแสดงให้เห็นว่าเป็นประสบการณ์ที่เป็นอย่างไร

- ก. เป็นนามธรรมมากที่สุด
- ข. จัดได้ง่ายที่สุด
- ค. เป็นจริงมากที่สุด
- ง. ทำให้เสียเวลาในเรียนน้อยที่สุด

88. ผู้เรียนจะสนใจและอยากเรียนมากขึ้นในเมื่อสิ่งที่เรียนนั้นเป็นอย่างไร

- ก. มีความสวยงาม
- ข. เคลื่อนไหวได้
- ค. ผู้เรียนเคยพบเห็นมาแล้ว
- ง. มีความหมายต่อผู้เรียน

89. ข้อใดเป็นการสอนที่ไม่ค่อยเหมาะสม

- ก. สอนโดยวิธีแนะให้เด็กรู้จักตนเอง
- ข. ให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

- ค. จัดกิจกรรมให้ทุกคนทำเหมือนกัน  
ง. จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาการของเด็ก
90. การสอนที่ดีคำนึงถึงอะไรเป็นสำคัญ
- ก. วัย  
ข. เพศ  
ค. สิ่งแวดล้อม  
ง. ความแตกต่างระหว่างบุคคล
91. การมีหลักและวิธีสอนที่ดีให้ประโยชน์ในเรื่องใด
- ก. นักเรียนสนใจเรียน  
ข. ประหยัดเวลาในการสอน  
ค. นักเรียนเกิดความคิดริเริ่ม  
ง. การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
92. ข้อใดไม่ใช่จุดประสงค์ของการจัดบรรยากาศในห้องเรียน
- ก. ความสวยงาม  
ข. ส่งเสริมการเรียนรู้  
ค. มีลักษณะคล้ายบ้านของตน  
ง. ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
93. หลักการสำคัญที่สุดในการจัดห้องเรียนคืออะไร
- ก. ความสะอาด  
ข. ประโยชน์ใช้สอย  
ค. ความเป็นระเบียบ  
ง. การพักผ่อนหย่อนใจ
94. บรรยากาศในห้องเรียนหมายถึงอะไร
- ก. การจัดตกแต่งห้องเรียน  
ข. กิจกรรมการเรียนการสอน  
ค. สิ่งแวดล้อมต่างๆรอบตัวเด็กในห้องเรียน  
ง. สิ่งของต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องเรียน
95. ศูนย์ปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาประเภทใด
- ก. การศึกษาพิเศษ



- ข. การศึกษาส่งเคราะห์
  - ค. การศึกษานอกโรงเรียน
  - ง. การศึกษาก่อนระดับประถมศึกษา
96. พลศึกษาควรใช้การวัดประเมินผลวิธีใด
- ก. สังเกต
  - ข. การปฏิบัติ
  - ค. แบบทดสอบ
  - ง. ถูกทุกข้อ
97. กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านศิลปะการประเมินผลเน้นด้านใด
- ก. ความรู้
  - ข. ความคิด
  - ค. การปฏิบัติ
  - ง. ทดสอบภาคปลายภาค
98. กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพจะประเมินผลการปฏิบัติได้ดีที่สุดจากอะไร
- ก. ตรวจสอบผลงาน
  - ข. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
  - ค. ตรวจสอบข้อทดสอบ
  - ง. สัมภาษณ์
99. ในการจัดลำดับประสบการณ์ของเอดการ์เคลย์ดถือหลักในข้อใด
- ก. ลักษณะโครงสร้างของสื่อ
  - ข. ลักษณะความมุ่งหมายของการสอน
  - ค. ความต่อเนื่องระหว่างประสบการณ์จริงกับนามธรรม
  - ง. ความแตกต่างระหว่างบุคคล
100. ถ้าท่านสอนเด็กท่านจะใช้สื่อการสอนเพื่อเหตุผลในข้อใด
- ก. ทำให้คุณภาพของการเรียนรู้ดีขึ้น
  - ข. ทำให้ผู้เรียนสนใจบทเรียนมากขึ้น
  - ค. ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น
  - ง. ทำให้สอนสบายขึ้น

### วิชาการศึกษา ชุดที่ 3

1.ก	2.ง	3.จ	4.ก	5.ง	6.ค	7.ง	8.ข	9.ง	10.ก
11.ข	12.ง	13.ก	14.ข	15.ค	16.ก	17.ง	18.ก	19.ข	20.ค
21.ข	22.ค	23.ง	24.ก	25.ค	26.ง	27.ก	28.ค	29.ข	30.ง
31.ข	32.ก	33.ก	34.ง	35.ก	36.ค	37.ก	38.ง	39.ค	40.ก
1.ข	42.ค	43.ค	44.ค	45.ข	46.ง	47.ค	48.ค	49.ข	50.ค
51.ง	52.ง	53.ค	54.ง	55.ง	56.ก	57.ง	58.ง	59.ง	60.ข
61.ค	62.ง	63.ง	64.ค	65.ก	66.ง	67.ก	68.ง	69.ก	70.ก
71.ก	72.ข	73.ค	74.ก	75.ก	76.ค	77.ก	78.ก	79.ค	80.ค
81.ง	82.ก	83.ง	84.ค	85.ง	86.ง	87.ค	88.ง	89.ค	90.ง
91.ง	92.ก	93.ข	94.ค	95.ง	96.ง	97.ค	98.ก	99.ค	100.ก

### แนวข้อสอบบรรจุครูผู้ช่วย

#### วิชาการศึกษา ชุดที่ 4

- หลักสูตรมาจากรากศัพท์ภาษาละติน CURRERE มีความหมายตรงกับข้อใด
  - เส้นชัย
  - ระยะทาง
  - ทางวิ่ง
  - กฏกติกา
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีลักษณะตรงกับข้อใด
  - เป็นหลักสูตรวิชาแกน
  - เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน
  - เป็นหลักสูตรเกณฑ์ความสามารถ
  - เป็นหลักสูตรอิงสาระการเรียนรู้
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้สิ่งใดเป็นตัวกำหนดคุณภาพของผู้เรียน
  - เนื้อหา
  - กิจกรรม
  - ภาระงาน
  - มาตรฐานการเรียนรู้

- 
4. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่ต้องเปลี่ยนแปลงหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2544
- ก. ผลการประเมินหลักสูตรและการใช้
  - ข. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
  - ค. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
  - ง. ผลจากการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศ
5. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ก. มีความต่อเนื่อง 12 ปี
  - ข. มีความเป็นเอกภาพ
  - ค. มีความเป็นสากล
  - ง. มีจุดประสงค์เป็นตัวกำหนด
6. จุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีกี่ข้อ
- ก. 7 ข้อ
  - ข. 8 ข้อ
  - ค. 9 ข้อ
  - ง. 10 ข้อ
7. หลักการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ข้อใดถูกต้อง
- ก. มีหลักการแยกเป็นรายช่วงชั้น
  - ข. มีหลักการเดียวทุกระดับ
  - ค. มีหลักการแยกเป็นรายชั้น
  - ง. มีหลักการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
8. ระดับช่วงชั้นของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แบ่งออกเป็นกี่ช่วงชั้น
- ก. 1 ช่วงชั้น
  - ข. 2 ช่วงชั้น
  - ค. 3 ช่วงชั้น
  - ง. 4 ช่วงชั้น
9. ช่วงชั้นที่ 1 ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ตรงกับข้อใด
- ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2
  - ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
  - ค. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4
  - ง. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

10. กลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แบ่งออกเป็นกี่กลุ่ม

- ก. 5 กลุ่มสาระ
- ข. 6 กลุ่มสาระ
- ค. 7 กลุ่มสาระ
- ง. 8 กลุ่มสาระ

11. กลุ่มสาระการเรียนรู้ข้อใดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานความคิดเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาและวิกฤติของชาติอย่างเป็นระบบ

- ก. ศิลปะ
- ข. วิทยาศาสตร์
- ค. ภาษาต่างประเทศ
- ง. การงานอาชีพและเทคโนโลยี

12. กลุ่มสาระการเรียนรู้ข้อใดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์

- ก. ภาษาไทย
- ข. คณิตศาสตร์
- ค. ศิลปศึกษา
- ง. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

13. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นใด

- ก. ช่วงชั้นที่ 1
- ข. ช่วงชั้นที่ 2
- ค. ช่วงชั้นที่ 3
- ง. ทุกช่วงชั้น

14. ช่วงชั้นใดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่กำหนดให้เรียนเฉพาะสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

- ก. ช่วงชั้นที่ 1
- ข. ช่วงชั้นที่ 2
- ค. ช่วงชั้นที่ 3
- ง. ช่วงชั้นที่ 4

15. เวลาเรียนช่วงชั้นใดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่จัดเวลาเรียนเป็น

## รายภาค

ก. ช่วงชั้นที่ 1

ข. ช่วงชั้นที่ 2

ค. ช่วงชั้นที่ 3

ง. ช่วงชั้นที่ 4

16. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาไทยของช่วงชั้นที่ 1 ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควรจัดเวลาเรียนร้อยละเท่าใดของเวลาเรียนทั้งหมดในแต่ละสัปดาห์

ก. ร้อยละ 40

ข. ร้อยละ 50

ค. ร้อยละ 60

ง. ร้อยละ 70

17. เวลาเรียนช่วงชั้นที่ 4 ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีละกี่ชั่วโมง

ก. 800-1000 ชั่วโมง

ข. 900-1000 ชั่วโมง

ค. 1000-2000 ชั่วโมง

ง. ไม่น้อยกว่า 1200 ชั่วโมง

18. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีกี่สาระและกี่มาตรฐาน

ก. 7 สาระ 12 มาตรฐาน

ข. 8 สาระ 13 มาตรฐาน

ค. 9 สาระ 14 มาตรฐาน

ง. 10 สาระ 15 มาตรฐาน

19. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เริ่มใช้ทั่วประเทศมาแล้วกี่ปีนับถึง พ.ศ.2555

ก. 3 ปี

ข. 4 ปี

ค. 5 ปี

ง. 6 ปี

20. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ครบทุกชั้นในปีใด

ก. 2546

ข. 2547

ค. 2548

ง. 2549

21. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นทักษะพื้นฐานใด

ก. ฟัง พูด อ่าน เขียน

ข. คิดวิเคราะห์

ค. การติดต่อสื่อสาร

ง. วิจัย

22. ข้อใดไม่ใช่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ก. ศิลปะ

ข. ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์

ค. วิทยาศาสตร์

ง. การงานอาชีพและเทคโนโลยี

23. สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตรงกับข้อใด

ก. การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

ข. การฟัง การพูด การเขียน หลักภาษา

ค. การฟัง การพูด การเขียน วรรณคดี

ง. การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดหลักการไ้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม

24. ขั้นตอนแรกของการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาคือข้อใด

ก. จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา

ข. ออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ค. กำหนดวิสัยทัศน์

ง. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

25. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็นกี่ลักษณะ

ก. 2 ลักษณะ

ข. 3 ลักษณะ

ค. 4 ลักษณะ

ง. 5 ลักษณะ

26. ข้อใดไม่ใช่ เป้าหมายของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- ก. มีจิตสำนึกและทำประโยชน์ต่อประเทศชาติ
- ข. ได้ประสบการณ์ที่หลากหลายเกิดความรู้ความชำนาญด้านวิชาการ
- ค. ค้นพบศักยภาพของตนเองเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพ
- ง. เพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

27. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่สนองความถนัดความสามารถ และความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดคือข้อใด

- ก. ลูกเสือเนตรนารี
- ข. ชมรมกีฬา
- ค. ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
- ง. รักษาดินแดน

28. ข้อใดเป็นแหล่งการเรียนรู้

- ก. วิทยุทัศน์
- ข. เทปบันทึกเสียง
- ค. วารสาร
- ง. สวนสัตว์

29. ข้อใดไม่ใช่ขอบข่ายกิจกรรมแนะแนวของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- ก. งานวิเคราะห์วิจัย
- ข. งานสารสนเทศ
- ค. งานให้คำปรึกษา
- ง. งานติดตามประเมินผล

30. ผู้ที่ทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียน ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือข้อ

- ก. ผู้เชี่ยวชาญ
- ข. สถานศึกษา
- ค. เขตพื้นที่การศึกษา
- ง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

31. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความถนัดทางการเรียน ป. 6ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตรงกับการประเมินในข้อใด

- ก. การประเมินผลระดับชั้นเรียน
- ข. การประเมินผลระดับสถานศึกษา
- ค. การประเมินคุณภาพระดับชาติ
- ง. ถูกทุกข้อ

32. “จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน” แสดงว่านักเรียนจบการศึกษาในชั้นใดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ค. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ง. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

33. ข้อใดไม่ใช่ เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

- ก. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ข. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคิดวิเคราะห์และเขียน ให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ค. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม และได้รับการตัดสินผลการเรียนให้  
ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ง. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสถานศึกษากำหนด

34. “หน่วยกิต” ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความสัมพันธ์กับข้อใด

- ก. เกณฑ์การประเมินเวลาเรียน
- ข. เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ
- ค. เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ง. เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

35. ดีเยี่ยม ดี ควรปรับปรุง เป็นการตัดสินผลเกี่ยวกับเรื่องใด ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- ก. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน



- ค. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ง. การประเมินสาระการเรียนรู้
36. คณะกรรมการข้อใดที่กำหนดระเบียบประเมินผลต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ก. คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน
- ข. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ค. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา
- ง. คณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
37. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการเอง ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตรงกับข้อใด
- ก. ปพ.4
- ข. ปพ.3
- ค. ปพ.2
- ง. ปพ.1
38. ผู้ปกครองทราบผลการเรียนตามเอกสารใดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ก. ปพ.5
- ข. ปพ.6
- ค. ปพ.7
- ง. ปพ.8
39. เอกสารหลักฐานประเมินผลการเรียนหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2544) กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ข้อใดมีความสัมพันธ์กัน
- ก. ป.06 กับ ปพ.8
- ข. ป.02 กับ ปพ.1
- ค. ป.01 กับ ปพ.7
- ง. ป.05 กับ ปพ.6
40. “จบการศึกษาภาคบังคับ” แสดงว่านักเรียนจบการศึกษาในชั้นใดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ก. ป.6

- ข. ม.3  
ค. ม.6  
ง. ป.6 และ ม.3
41. “ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง” เป็นความหมายตรงข้อใด  
ก. ประกันคุณภาพ  
ข. ประกันประสิทธิภาพ  
ค. มาตรฐานการศึกษา  
ง. การนิเทศภายใน
42. “บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการสอน และการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา” เรียกว่า  
ก. ครู  
ข. อาจารย์  
ค. ศิษยานิเทศก์  
ง. คณาจารย์
43. “การจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี” ต้องดำเนินการภายในปีใด  
ก. 2544  
ข. 2545  
ค. 2546  
ง. 2547
44. “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์” อยู่ในส่วนใดของ พ.ร.บ. ฉบับนี้  
ก. หลักการ  
ข. ความมุ่งหมาย  
ค. จุดมุ่งหมาย  
ง. ระบบการศึกษา
45. ข้อใดไม่ใช่ “หลักการจัดการศึกษา” ตาม พ.ร.บ. ฉบับนี้  
ก. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน  
ข. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาจัดการศึกษา  
ค. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ง. การพัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้ต่อเนื่อง
46. “มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ” อยู่ในส่วนใดของ พ.ร.บ. ฉบับนี้
- ก. หลักการจัดการศึกษา
  - ข. ระบบการศึกษา
  - ค. แนวการจัดการศึกษา
  - ง. กระบวนการจัดการศึกษา
47. ข้อใดไม่มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553
- ก. บุคคล
  - ข. ครอบครัว
  - ค. องค์กร
  - ง. มหาวิทยาลัย
48. “พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 เกิดขึ้นตามรัฐธรรมนูญในมาตราใด
- ก. 43
  - ข. 69
  - ค. 80
  - ง. 81
49. ข้อใดไม่ใช่ระดับการศึกษาในโครงสร้างการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. ฉบับนี้
- ก. ปฐมวัย
  - ข. ขั้นพื้นฐาน
  - ค. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ง. ระดับปริญญา
50. “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” อยู่ในส่วนใดของ พ.ร.บ. ฉบับนี้
- ก. หลักการ
  - ข. ความมุ่งหมาย
  - ค. แนวการจัดการศึกษา
  - ง. การจัดการศึกษา
51. ข้อใดเป็น “จุดเน้นในการจัดการศึกษา” ตามพ.ร.บ. ฉบับนี้
- ก. ความรู้ คุณธรรม
  - ข. กระบวนการเรียนรู้

- ค. บุรณาการเหมาะสม  
ง. ถูกทุกข้อ
52. ใครคือ “ผู้กำหนดหลักสูตรแกนกลางระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ตาม พ.ร.บ ฉบับนี้  
ก. สภาการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ข. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ค. สภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ง. คณะกรรมการการศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา
53. การศึกษาระดับใดมีความมุ่งหมายเฉพาะที่จะพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ  
ก. ระดับประถมศึกษา  
ข. ระดับ ม.ต้น  
ค. ระดับ ม.ปลาย  
ง. ระดับอุดมศึกษา
54. ข้อใดไม่ใช่องค์กรหลักในโครงสร้างกระทรวงการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมแห่งชาติ  
ก. คณะกรรมการการศึกษาและศาสนา  
ข. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ค. คณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ง. คณะกรรมการการศาสนาและวัฒนธรรม
55. “การแบ่งเขตพื้นที่การศึกษา” คำนึงถึงข้อใด  
ก. จำนวนประชากร  
ข. ปริมาณสถานศึกษา  
ค. ความเหมาะสม  
ง. ถูกทุกข้อ
56. “การแบ่งเขตพื้นที่การศึกษา” ทั่วประเทศมีทั้งหมดกี่เขต  
ก. 324  
ข. 225  
ค. 198  
ง. 178
57. สถานศึกษาระดับใดที่บริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษา

- ก. การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ข. ระดับต่ำกว่าปริญญา  
ค. ระดับปริญญา  
ง. ถูกทั้ง ก. และ ข.
58. ผู้มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพคือ  
ก. นายกรัฐมนตรี  
ข. องค์กรวิชาชีพ  
ค. องค์กรบริหารงานบุคคล  
ง. องค์กรมหาชน
59. การออกกฎหมาย เพื่อแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการภายในกี่ปี  
ก. กฎกระทรวง  
ข. ประกาศกระทรวง  
ค. พระราชกฤษฎีกา  
ง. พระราชบัญญัติ
60. การออกกฎหมาย เกี่ยวกับองค์กรมหาชนต้องดำเนินการข้อใด  
ก. พระราชบัญญัติ  
ข. พระราชกำหนด  
ค. พระราชกฤษฎีกา  
ง. กฎกระทรวง
61. ข้อใด ไม่ใช่ จุดมุ่งหมายในการให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรของตนเอง  
ก. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร  
ข. เพื่อเพิ่มศักยภาพของโรงเรียนในการจัดทำหลักสูตร  
ค. ให้ได้หลักสูตรที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสภาพของแต่ละพื้นที่  
ง. ให้ได้หลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
62. เป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษาคืออะไร  
ก. คุณภาพของผู้เรียน  
ข. คุณภาพของหลักสูตร  
ค. คุณภาพของผู้สอน  
ง. คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน

63. ข้อใดกล่าว ไม่ ถูกต้อง
- ก. การกำหนดวิสัยทัศน์ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย
  - ข. วิสัยทัศน์ของหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับคุณภาพของผู้เรียน
  - ค. วิสัยทัศน์เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงอนาคตที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
  - ง. การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรอาจไม่จำเป็นต้องอาศัยวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
64. บุคคลในข้อใดที่ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา
- ก. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา
  - ข. ผู้นำชุมชน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา
  - ค. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครอง
  - ง. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
65. ข้อใดเป็นบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการก่อนนำหลักสูตรไปใช้
- ก. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่ชุมชนและผู้ปกครอง
  - ข. การวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตร
  - ค. การสร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่ผู้เกี่ยวข้อง
  - ง. การเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนใช้หลักสูตร
66. ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบของหลักสูตร
- ก. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
  - ข. การวัดและประเมินผล
  - ค. การติดตามและประเมินผล
  - ง. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
67. การจัดโครงสร้างหลักสูตรระดับสถานศึกษาต้องคำนึงถึงสิ่งใด
- ก. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
  - ข. ความต้องการของชุมชน
  - ค. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ง. ถูกทุกข้อ
68. สิ่งใดเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนที่สถานศึกษาจะต้องเป็นผู้กำหนด
- ก. แผนการเรียนรู้
  - ข. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - ค. ผลการเรียนรู้รายปี/รายภาค
  - ง. มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้น

69. สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา คืออะไร
- ก. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - ข. สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม
  - ค. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ง. ถูกทุกข้อ
70. ปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จในการนำหลักสูตรระดับสถานศึกษาไปใช้คืออะไร
- ก. ความตั้งใจจริง
  - ข. ปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา
  - ค. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
  - ง. การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายให้ทราบถึง
71. กระบวนการใดที่จะช่วยให้ทราบถึงประสิทธิภาพของหลักสูตรระดับสถานศึกษามากที่สุด
- ก. การประชาพิจารณ์หลักสูตร
  - ข. การประเมินผลหลักสูตร
  - ค. การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากหลักสูตร
  - ง. การใช้ข้อมูลย้อนกลับของครูผู้สอน
72. สิ่งใดเป็นการบริหารปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
- ก. พัฒนาค้นสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์
  - ข. วางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
  - ค. จัดกิจกรรมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
  - ง. ดำเนินการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง
73. การวางแผนบริหารจัดการที่ดีจะช่วยให้เกิดประโยชน์ในเรื่องใดมากที่สุด
- ก. ทราบแนวทางในการใช้และพัฒนาหลักสูตร
  - ข. ทราบแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน
  - ค. ทราบแนวทางการปฏิบัติที่จะสนับสนุนการใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ
  - ง. ทราบแนวทางการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร
74. สถานศึกษาจะต้องให้ใครเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดคุณลักษณะของผู้เรียน
- ก. ชุมชน
  - ข. ครอบครัว

ค. องค์กรต่าง ๆ

ง. ข้อ ข. และ ข้อ ค.

75. การบริหารจัดการในเรื่องใดที่จะช่วยให้การนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติมากที่สุด

ก. จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ข. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ค. ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ง. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

76. บุคคลใดมีส่วนร่วมน้อยที่สุดในการกำหนดสาระของหลักสูตร

ก. ผู้เรียน

ข. ครูผู้สอน

ค. กรรมการสถานศึกษา

ง. ผู้บริหารสถานศึกษา

77. องค์ประกอบใดมิได้อยู่ในหลักสูตรระดับสถานศึกษา

ก. มาตรฐานการเรียนรู้

ข. สาระการเรียนรู้

ค. หน่วยการเรียนรู้

ง. แผนการจัดการเรียนรู้

78. จงเรียงลำดับขั้นตอนการจัดทำสาระของหลักสูตรระดับสถานศึกษา

1) กำหนดมาตรฐานและสาระการเรียนรู้รายปี/รายภาค

2) กำหนดโครงสร้างของหลักสูตร

3) จัดทำคำอธิบายรายวิชา/รายปี/รายภาค

4) จัดทำแผนการเรียนรู้

5) กำหนดชื่อวิชาและเวลา

6) จัดทำหน่วยการเรียนรู้

7) กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร

ก. 7-5-1-2-3-6-4

ข. 7-5-2-1-3-6-4

ค. 7-2-5-1-3-6-4

ง. 7-2-1-5-3-6-4

79. การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี/รายภาคสามารถวิเคราะห์ได้จากหลายองค์ประกอบ ยกเว้น

ก. คำอธิบายรายวิชา



- ข. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
- ค. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น
- ง. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

80. ขั้นตอนการจัดทำสาระของหลักสูตรระดับสถานศึกษา ขั้นตอนใดที่มีผู้เข้ามามีส่วนร่วมเกี่ยวข้องมากที่สุด

- ก. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้
- ข. การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร
- ค. การกำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร
- ง. การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้รายปี/รายภาค

81. ระดับชั้นใด ไม่มี การประเมินผลเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

- ก. ป.1-3
- ข. ป.4-6
- ค. ม.1-3
- ง. ม.4-6

82. หน่วยงานใดเป็นผู้กำหนดเกณฑ์สำหรับการตัดสินการผ่านการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ก. สถานศึกษา
- ข. เขตพื้นที่
- ค. กระทรวง
- ง. หน่วยงานกลางที่ได้รับมอบหมาย

83. ถ้าท่านต้องการประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ท่านควรเลือกประเมินเรียงลำดับตามข้อใด

- ก. ประเมินความพร้อมผู้เรียน ประเมินระหว่างเรียน และประเมินเพื่อวินิจฉัยผลการเรียน
- ข. ประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน ประเมินพื้นฐานของผู้เรียน และประเมินเพื่อสรุปผลการเรียน
- ค. ประเมินพื้นฐานของผู้เรียน ประเมินระหว่างเรียนและประเมินหลังเรียน เพื่อสรุปผลการเรียน

การเรียน

- ง. ประเมินความพร้อมของผู้เรียนประเมินหลังเรียน และประเมินเพื่อสรุปผลการเรียน

84. ข้อใด กล่าวไม่ถูกต้อง ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

- ก. สถานศึกษาจะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ขึ้น

มาเอง

- ข. สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนในชั้นป.3, ป.6, ม.3, และ ม.6 เข้ารับการประเมิน

คุณภาพระดับชาติ

- ค. การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนเพื่อนำผลไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้น
- ง. กรณีผู้เรียนไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้สถานศึกษาต้องซ่อมเสริมและให้ประเมินผลใหม่

85. ใครเป็นผู้ให้ความเห็นชอบในการกำหนดเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา

- ก. ผู้บริหารสถานศึกษา
- ข. ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา
- ค. คณะกรรมการประเมินผล
- ง. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

86. ข้อใด ไม่ใช่เกณฑ์กำหนดในการผ่านช่วงชั้นและการจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ข. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ค. ผู้เรียนต้องเรียนรู้สาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- ง. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตามที่กำหนด

87. เอกสารในข้อใดที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องใช้แบบที่เหมือนกัน

- ก. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ข. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้
- ค. ใบรับรองผลการศึกษา
- ง. ระเบียบสะสม

88. หน่วยงานใดที่มีหน้าที่เทียบระดับการศึกษาให้ผู้เรียนที่ขอเทียบระดับการศึกษา

- ก. สถานศึกษาที่ขอเทียบ
- ข. เขตพื้นที่การศึกษา
- ค. สถานศึกษาที่ต้นศึกษา
- ง. หน่วยงานกลางที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ

89. ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนจะได้รับประกาศนียบัตรเมื่อจบชั้นใด

- ก. ชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6
- ข. ชั้น ม.3 และ ม.6
- ค. ชั้น ม.3
- ง. ชั้น ป.6

90. เด็กชายนเรศจบชั้น ป.3 โรงเรียนแห่งหนึ่งและต้องย้ายไปเรียนโรงเรียนแห่งใหม่โรงเรียนที่จะรับเด็กชายนเรศเข้าเรียนจะต้องปฏิบัติอย่างไร

- ก. รับเข้าเรียนได้เลย เพราะจบช่วงชั้น ป.1-ป.3
- ข. นำผลการเรียนไปให้คณะกรรมการที่สถานศึกษาแต่งตั้งพิจารณาก่อน
- ค. นำผลการเรียนขออนุมัติต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
- ง. ประเมินผลก่อนรับเข้าเรียน

91. ข้อใดสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ก. ก่อนสอนคิดว่าวันนี้จะสอนอะไร
- ข. ก่อนสอนคิดว่าวันนี้จะช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนพัฒนาได้อย่างไร
- ค. จะกำหนดให้มีกิจกรรมอะไรบ้างที่จะพัฒนาผู้เรียน
- ง. ควรจะมีการจัดการเรียนรู้โดยโครงการก็โครงการ

92. การกำหนดสาระของหลักสูตรหมายถึงข้อใด

- ก. ความรู้
- ข. คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เจตคติ
- ค. กระบวนการ
- ง. ถูกทุกข้อ

93. ข้อใดสอดคล้องกับหลักการที่กล่าวว่า “ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่มีความหมายสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้”

- ก. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- ข. การจัดการเรียนรู้โดยโครงการ
- ค. การจัดการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วม
- ง. การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่ม

94. ในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา “การปฏิบัติการเรียนรู้” ปรากฏในส่วนใด

- ก. การกำหนดเนื้อหาสาระ
- ข. การจัดการเรียนรู้
- ค. การวัดและประเมินผลการเรียน
- ง. ถูกทุกข้อ

95. การกำหนดและวิเคราะห์วิสัยทัศน์สู่หลักสูตรระดับสถานศึกษาเป็นส่วนที่สอดคล้องกับเรื่องใด

- ก. การเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดสาระของหลักสูตร
- ข. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

- ค. การเรียนรู้เรื่องราวของชุมชน  
ง. การประกันความน่าเชื่อถือของชุมชน
96. ข้อใดไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการปฏิรูปการเรียนรู้
- ก. การเรียนรู้แบบโครงการ  
ข. การเรียนรู้กระบวนการทางปัญญา  
ค. การเรียนรู้โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ง. ถูกทุกข้อ
97. การออกแบบการเรียนรู้ที่สนับสนุนการทำงานของสมองตรงกับข้อใด
- ก. เริ่มต้นสมองซีกซ้ายจบด้วยสมองซีกขวา  
ข. เริ่มต้นสมองซีกซ้ายจบด้วยสมองซีกซ้าย  
ค. เริ่มต้นสมองซีกขวาจบด้วยสมองซีกขวา  
ง. เริ่มต้นสมองซีกขวาจบด้วยสมองซีกซ้าย
98. ข้อใดสอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- ก. การมอบหมายงานเพื่อพัฒนาสมองซีกซ้าย  
ข. การเลือกจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในวัยต่าง ๆ  
ค. การเลือกกลุ่มให้กับนักเรียนได้เรียนรู้  
ง. ถูกทุกข้อ
99. ข้อใดสอดคล้องกับการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้
- ก. แผนการสอน  
ข. โครงการสอน  
ค. บันทึกการสอน  
ง. แผนการจัดการเรียนรู้
100. ข้อใดสอดคล้องกับการออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- ก. การบูรณาการเฉพาะบางสาระ  
ข. การบูรณาการดำเนินการได้ก่อนเขียนคำอธิบายรายวิชา  
ค. การบูรณาการดำเนินการได้เฉพาะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ง. การบูรณาการกระทำไม่ทุกวิชา เช่นคณิตศาสตร์ไม่ควรบูรณาการในระดับชั้นสูง

#### วิชาการศึกษา ชุดที่ 4

1. ค 2. ข 3. ง 4. ง 5. ง 6. ค 7. ข 8. ง 9. ข 10. ง
11. ข 12. ค 13. ง 14. ก 15. ง 16. ข 17. ง 18. ข 19. ข 20. ง
21. ค 22. ข 23. ง 24. ค 25. ก 26. ง 27. ข 28. ง 29. ก 30. ข
31. ค 32. ง 33. ง 34. ค 35. ค 36. ค 37. ก 38. ข 39. ก 40. ข
41. ค 42. ง 43. ข 44. ข 45. ข 46. ง 47. ง 48. ง 49. ก 50. ค
51. ง 52. ข 53. ง 54. ก 55. ง 56. ง 57. ง 58. ข 59. ก 60. ค
61. ข 62. ก 63. ง 64. ง 65. ข 66. ค 67. ง 68. ค 69. ง 70. ง
71. ข 72. ค 73. ค 74. ก 75. ข 76. ก 77. ง 78. ง 79. ก 80. ค
81. ง 82. ก 83. ค 84. ค 85. ง 86. ง 87. ข 88. ง 89. ข 90. ข
91. ข 92. ง 93. ก 94. ง 95. ก 96. ง 97. ก 98. ข 99. ข 100. ข

**แนวข้อสอบบรรจุครูผู้ช่วย  
วิชาการศึกษา ชุดที่ 5**

1. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามบทบัญญัติใน รธน. 2550 มาตราใด
- ก. 29
- ข. 40
- ค. 50
- ง. 81
2. พรบ. การศึกษาแห่งชาติถือว่าเป็น
- ก. กฎหมายแม่บทการจัดการศึกษา
- ข. แนวทางจัดการศึกษาของรัฐ
- ค. การปรับปรุงการศึกษาสอดคล้องรัฐธรรมนูญ

- ง. การปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ของไทย
3. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ มีผลบังคับใช้แล้วกี่ปี
- ก. 7 ปี
  - ข. 8 ปี
  - ค. 11 ปี
  - ง. 12 ปี
4. วัตถุประสงค์ของการจัดทำ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ
- ก. ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
  - ข. ปฏิรูปการศึกษาของไทย
  - ค. พัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจ
  - ง. พัฒนาศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
5. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด
- ก. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมแห่งชาติ
  - ข. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
  - ค. แผนการศึกษาแห่งชาติ
  - ง. แผนปฏิบัติการศึกษา
6. ต่อไปนี้ ข้อใดไม่สอดคล้องคำว่าการศึกษา
- ก. การถ่ายทอดความรู้
  - ข. การฝึกอบรม
  - ค. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
  - ง. การสืบสานทางวัฒนธรรม
7. ข้อใดให้ความหมายไม่ตรงกับ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ
- ก. การศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา
  - ข. สถานศึกษา คือสถานที่จัดการสอนตั้งแต่ก่อนประถม ถึงระดับก่อนอุดมศึกษา
  - ค. มาตรฐานการศึกษา เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดในสถานศึกษาทุกแห่ง

- ง. กระทรวง หมายความว่ากระทรวงศึกษาธิการ
8. กลุ่มใดที่อยู่ต่างสังกัด
- ก. ครู
  - ข. คณาจารย์
  - ค. ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ง. ผู้บริหารการศึกษา
9. ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ คือ
- ก. ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
  - ข. ปฏิรูปการศึกษาของไทย
  - ค. พัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ
  - ง. พัฒนาศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
10. ข้อใดไม่ใช่หลักการตามพรบ.การศึกษาแห่งชาติ
- ก. เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน
  - ข. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
  - ค. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
  - ง. พัฒนา สาระ และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นที่ไปอย่างต่อเนื่อง
11. ข้อใดไม่สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามความมุ่งหมายของ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ
- ก. ปลุกฝังจิตสำนึกการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - ข. รักษา และส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย
  - ค. รู้จักรักษาผลประโยชน์ ส่วนรวมของประเทศชาติ
  - ง. กระจายการพัฒนาไปสู่ชนบทโดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่น
12. ข้อใดไม่สอดคล้องการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา
- ก. กระจายอำนาจสู่สถานศึกษาทั้งหมด
  - ข. กำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพ
  - ค. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
  - ง. รวมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาไว้ในการจัดการศึกษา
13. คำว่า “เอกภาพด้านนโยบาย หลากหลายการปฏิบัติ” สอดคล้องกับข้อใด
- ก. ส่วนกลางกำหนดนโยบาย ส่วนภูมิภาคกำหนดแนวทางปฏิบัติ
  - ข. กระทรวงกำหนดนโยบายมาตรฐานสนับสนุนเขตพื้นที่และสถานศึกษา

บริหารจัดการด้วยตนเอง

ค. มีนโยบายเดียวกัน แต่การปฏิบัติหลากหลายวิธี

ง. ถูกทุกข้อ

14. ต่อไปนี้ ข้อใดไม่มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก. วัด

ข. เอกชน

ค. องค์กรปกครองท้องถิ่น

ง. มูลนิธิ

15. ข้อใดไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ บิดามารดา ผู้ปกครอง พึงได้รับในการจัดการศึกษา

ก. การสนับสนุนจากรัฐ ให้ความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู

ข. การยกเงินภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

ค. เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคนในการดูแล

ง. การให้การศึกษาแก่บุตรหรือบุคคลในการดูแล

16. จุดที่ต่างกันของการศึกษาระบบต่างๆ คือข้อใด

ก. ระยะเวลาที่จัดการศึกษา

ข. สถานที่จัดการศึกษา

ค. ตัวผู้เข้ารับการศึกษ

ง. จุดหมาย วิธีการ หลักสูตร

17. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการศึกษาตามอัธยาศัย

ก. สถานศึกษา ต้องจัดการศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย

ข. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจศักยภาพ ความพร้อม โอกาส

ค. จัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

ง. ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้

18. ต่อไปนี้ ข้อใดไม่ใช่ สถานศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก. โรงเรียน

ข. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ค. ศูนย์พัฒนาชุมชน

ง. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ สถาบันศาสนา

19. ข้อใดไม่ถูกต้องในด้านการกระจายอำนาจให้เขตพื้นที่และสถานศึกษา



- ก. ด้านวิชาการ
  - ข. งบประมาณ
  - ค. หลักสูตรการสอน
  - ง. การบริหารทั่วไป
20. ต่อไปนี้ข้อใดไม่ใช่กรรมการโรงเรียน
- ก. ผู้แทนครู
  - ข. ผู้แทนองค์กรเอกชน
  - ค. ผู้แทนศิษย์เก่า
  - ง. ผู้แทนคุณวุฒิ
21. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาระดับใด
- ก. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ข. การศึกษาอุดมศึกษา
  - ค. การศึกษานอกโรงเรียน
  - ง. ทุกระดับ
22. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายในได้แก่
- ก. สถานศึกษาเท่านั้น
  - ข. สถานศึกษาและเขตพื้นที่
  - ค. สถานศึกษา เขตพื้นที่ คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ง. สถานศึกษา เขตพื้นที่ คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
23. ข้อใดไม่ถูกต้อง
- ก. ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งแรกใน 5 ปี
  - ข. สำนักงานรับรองมาตรฐานมีฐานะเป็นองค์กรมหาชน
  - ค. การประเมินผลคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา
  - ง. เสนอผลประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
24. หลักการจัดการศึกษาข้อใด ไม่สอดคล้องตามพรบ. การศึกษาแห่งชาติ
- ก. ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
  - ข. ครูต้องมีจิตสำนึกที่จะพัฒนาเด็กอย่างเต็มความสามารถ
  - ค. ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

- ง. ต้องส่งเสริมผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ
25. ข้อใดสำคัญที่สุดเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ก. พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคคลให้เหมาะสมกับวัยตามศักยภาพ
  - ข. สอดคล้องความต้องการชุมชน
  - ค. คำนึงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - ง. เหมาะสมกับความจริงก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
26. อบต.มีสิทธิ์จัดการศึกษาตาม พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ กล่าวไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตราใด
- ก. มาตรา 43
  - ข. มาตรา 81
  - ค. มาตรา 289
  - ง. มาตรา 336
27. ต่อไปนี้ ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- ก. การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายความว่าการศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา
  - ข. ผู้สอน หมายความว่าครูและคณาจารย์ในสถานศึกษาระดับต่างๆ
  - ค. กระทรวง หมายความว่ากระทรวงการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมแห่งชาติ
  - ง. ครู หมายความว่าบุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน
28. ข้อใดไม่หลักการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ
- ก. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
  - ข. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
  - ค. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
  - ง. การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม
29. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ไม่ได้กำหนดให้หน่วยงานใดมีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. หน่วยงานหรือสถานศึกษาของรัฐและเอกชน
  - ข. มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
  - ค. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - ง. องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถานประกอบการ

30. การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักอะไรบ้าง
- ก. มีเอกภาพด้านนโยบายและหลากหลายในการปฏิบัติ
  - ข. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา
  - ค. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
  - ง. ถูกทั้ง ก ข และ ค
31. ข้อใดไม่ใช่รูปแบบการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ
- ก. การศึกษาในระบบการเรียนรู้
  - ข. การศึกษาตามอัธยาศัย
  - ค. การศึกษานอกระบบ
  - ง. การศึกษาในระบบ
32. ข้อใดไม่ใช่ระดับของการจัดการศึกษาในระบบ
- ก. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ข. การศึกษาปฐมวัยศึกษา
  - ค. การศึกษาระดับอุดมศึกษา
  - ง. ถูกทั้งข้อ ก และข้อ ค
33. ข้อใดต่อไปนี้เป็นที่กล่าวไม่ถูกต้อง ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ
- ก. ให้มีการจัดการศึกษาภาคบังคับแก่ปี
  - ข. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยจัดการศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปี
  - ค. จะจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาจะต้องมีความพร้อม และไม่อนุญาตให้สถาบันทางศาสนาจัด
  - ง. การศึกษาระดับอุดมศึกษามีสองระดับ คือระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา
34. แนวการจัดการการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักตามข้อใด
- ก. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเท่ากัน
  - ข. ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
  - ค. หลักสูตรมีความสำคัญที่สุด
  - ง. กระบวนการเรียนการสอนสำคัญที่สุด
35. จุดเน้นของการจัดการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษาตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ คือข้อใด
- ก. ความรู้คู่คุณธรรม
  - ข. ความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้

- ค. ความรู้ กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการ
- ง. ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม
36. ใครเป็นผู้กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. กระทรวงศึกษาธิการ ศาสนา และวัฒนธรรม
- ข. สภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ
- ค. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ง. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
37. องค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ มีกี่องค์กร
- ก. 2 องค์กร
- ข. 3 องค์กร
- ค. 4 องค์กร
- ง. 5 องค์กร
38. การแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้คำนึงถึงเรื่องใดเป็นหลัก
- ก. ปริมาณสถานศึกษา และความเหมาะสมด้านอื่น
- ข. จำนวนประชากร และความเหมาะสมด้านอื่น
- ค. ปริมาณสถานศึกษา และจำนวนประชากร
- ง. ปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร และความเหมาะสมด้านอื่น
39. ตามพระราชบัญญัติที่กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจ ในด้านใดบ้าง
- ก. บริหารบุคคล งบประมาณ บริหารจัดการและบริหารทั่วไป
- ข. วิชาการ บริหารบุคคล งบประมาณและการมีส่วนร่วม
- ค. วิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป
- ง. งบประมาณ บริหารบุคคล การมีส่วนร่วมและการบริหารทั่วไป
40. ใครเป็นผู้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ก. หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา
- ข. เขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษา
- ค. หน่วยงานอิสระ และสถานศึกษา
- ง. องค์กรมหาชน และสถานศึกษา
41. ใครเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายนอก
- ก. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ค. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)  
ง. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
42. ใครเป็นผู้ส่งเสริมให้ระบบ ขบวนการผลิตการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสม กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- ก. กระทรวงศึกษาธิการ ศาสนาและวัฒนธรรม  
ข. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ค. องค์กรกลางบริหารงานบุคคล  
ง. สภาวิชาชีพ
43. องค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา เป็นองค์กรภายใต้การบริหารของข้อใด
- ก. กระทรวงการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ข. องค์กรกลาง บริหารงานบุคคล  
ค. สภาวิชาชีพ  
ง. องค์กรอิสระ
44. การให้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพไม่ใช่สำหรับข้อใด
- ก. ผู้บริหารการศึกษาเหนือเขตพื้นที่การศึกษา  
ข. วิทยากรพิเศษทางการศึกษา  
ค. บุคลากรทางการศึกษาอื่น  
ง. ถูกทั้ง ก และ ข
45. ถ้ามีผู้บริจาคที่ดินให้สถานศึกษาของรัฐ ที่ไม่เป็นนิติบุคคล ที่ดินนั้นมีสภาพเป็นอย่างไร
- ก. เป็นที่ราชพัสดุ  
ข. เป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษา  
ค. เป็นอำนาจของสถานศึกษา ที่จะดำเนินการได้เอง  
ง. ถูกทุกข้อ
46. องค์กรกลางการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาควรมีฐานะอย่างไร
- ก. เป็นองค์กรมหาชน  
ข. เป็นหน่วยงานอิสระ  
ค. เป็นองค์กรอิสระในกำกับกระทรวง

- ง. เป็นส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ
47. ตาม พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ รัฐพึงจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษา ไม่ถูกต้องในข้อใด
- ก. การศึกษาที่จัดโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรมหาชน
  - ข. การศึกษาที่จัดโดยบุคคล องค์กรวิชาชีพสถานประกอบการ
  - ค. องค์กรอิสระ องค์กรวิชาชีพ สถาบันสังคม
  - ง. ถูกทุกข้อ
48. การประเมินผลภายนอกครั้งแรก ให้ทำภายในเวลาเท่าใด นับแต่วันที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ใช้บังคับ
- ก. 3 ปี
  - ข. 4 ปี
  - ค. 5 ปี
  - ง. 6 ปี
49. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. เป็นส่วนราชการที่ดูแลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ข. รวมหน่วยงานทางการศึกษา เช่น กรมสามัญศึกษา สปช. กรมวิชาการ
  - ค. มีองค์กรบริหารคือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ง. ถูกทุกข้อ
50. กรณีไม่ได้นำหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาใช้บังคับ จนกว่าจะมีการปรับปรุง กฎหมายใดบ้าง และภายในเวลาเท่าใด
- ก. การประกันคุณภาพ
  - ข. การพัฒนาครู
  - ค. การจัดเครือข่ายการศึกษา
  - ง. ระบบการศึกษา
51. ข้อใดคือองค์กรเกี่ยวกับวิชาชีพครู
- ก. ครูสภา
  - ข. ก.ค.ศ
  - ค. อ.ก.ค.ศ.
  - ง. ถูกทุกข้อ
52. ครูสภามีฐานะตามข้อใด
- ก. เป็นองค์กรวิชาชีพครู
  - ข. เป็นนิติบุคคล

- ค. เป็นองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ
- ง. ถูกทุกข้อ
53. หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมและรักษามาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ก. ครูสภา
- ข. สก.สค.
- ค. สำนักงานเลขาธิการครูสภา
- ง. สำนักงานเลขาธิการ สก.สค.
54. สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา(สก.สค.) เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การบริหารตามข้อใด
- ก. ครูสภา
- ข. รัฐมนตรี
- ค. กระทรวงศึกษาธิการ
- ง. คณะกรรมการ สก.สค.
55. มีหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- ก. ครูสภา
- ข. สำนักงานเลขาธิการครูสภา
- ค. คณะกรรมการ สก.สค.
- ง. สำนักงานคณะกรรมการ สก.สค.
56. ใคร คือประธานคณะกรรมการครูสภา
- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ค. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ง. ผู้ทรงคุณวุฒิ
57. ข้อใด ไม่ใช่วัตถุประสงค์ของครูสภา
- ก. ออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- ข. กำหนดนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
- ค. วิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ
- ง. ออกข้อบังคับครูสภา
58. ปัจจุบันใคร เป็นกรรมการและเลขานุการครูสภา





64. ใคร ไม่จำเป็นต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- ก. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
  - ข. ครูอัตราจ้างรายเดือนในสถานศึกษา
  - ค. ข้าราชการพลเรือนในสำนักงานเขตฯ
  - ง.ศึกษานิเทศก์
65. ขาดคุณสมบัติไม่สามารถขอขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพครูได้
- ก. มีอายุย่างเข้าปีที่สี่สิบ
  - ข. มีวุฒิปริญญาตรีนิติศาสตร์
  - ค. เคยถูกจำคุก 2 ปีฐานทารุณกรรมเด็ก
  - ง. ถูกทุกข้อ
66. อายุของใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- ก. ชั่วคราว 3 ปี
  - ข. ชั่วคราว 5 ปี
  - ค. 5 ปี
  - ง. ตลอดชีพ
67. หากถูกลงโทษเพราะประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ก. ถูกพักใช้ใบประกอบวิชาชีพ
  - ข. ถูกเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพ
  - ค. ไม่สามารถสอนนักเรียนได้
  - ง. ถูกออกจากระบบราชการ
68. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการจัดอยู่ในมาตรฐานวิชาชีพข้อใด
- ก. มาตรฐานความรู้และประสบการณ์
  - ข. มาตรฐานการปฏิบัติงาน
  - ค. มาตรฐานการปฏิบัติตน
  - ง. ทุกระบบข้างต้น
69. ผู้บริหารที่รู้อยู่แล้วว่า รับครูอัตราจ้างที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพมาสอนจะมีความผิดตามข้อใด
- ก. ถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพ
  - ข. ถูกจำคุกไม่เกิน 2 ปี ปรับไม่เกิน 2 หมื่นบาท
  - ค. ถูกจำคุกไม่เกิน 3 ปี
  - ง. ไม่มีความผิดเพราะครูอัตราจ้างไม่มีข้อห้าม

70. คณะกรรมการที่ประธานกรรมการโดยตำแหน่ง

- ก. ครูสภา
- ข. คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
- ค. คณะกรรมการ สก.ศค.
- ง. เฉพาะข้อ ข และ ค

71. ข้อใด คือหลักการของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

- ก. ให้มีกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ข. ให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ค. ให้มีกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ง. ให้เป็นกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติระเบียบ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

72. เหตุผลสำคัญที่ต้องตราพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

- ก. มาตรา 54 หมวด 7 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้บัญญัติขึ้น
- ข. เพื่อให้มีระบบข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาขึ้นมาใหม่
- ค. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลขององค์กรกลางเดียวกัน
- ง. เพื่อกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

73. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้เมื่อใด

- ก. 23 พฤศจิกายน 2547
- ข. 23 ธันวาคม 2547
- ค. 24 พฤศจิกายน 2547
- ง. 24 ธันวาคม 2547

74. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ส่งผลให้ยกเลิก

กฎหมายฉบับใด

- ก. พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2523 และแก้ไขเพิ่มเติม
- ข. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูพ.ศ. 2523 และแก้ไขเพิ่มเติม
- ค. พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2488 และแก้ไขเพิ่มเติม

ง. ถูกทุกข้อ

75. ข้อใด ไม่ใช่บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

- ก. ครู
- ข. ผู้บริหารสถานศึกษา
- ค. ผู้บริหารการศึกษา
- ง. บุคลากรทางการศึกษาอื่น

76. ข้อใด ไม่ใช่หน่วยงานทางการศึกษาพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

- ก. สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ
- ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ค. สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน
- ง. หน่วยงานตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

77. คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เรียกชื่อย่อว่า ก.ค.ศ ซึ่งมีทั้งหมด 21 คน มีใครเป็นรองประธานกรรมการ

- ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ข. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ค. เลขาธิการ ก.ค.ศ
- ง. ผู้ที่คณะกรรมการเลือก

78. เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการ

- ก.ค.ศ. มีจำนวนเท่าใด
- ก. 2 คน ข. ไม่เกิน 2 คน
- ค. 3 คน ง. ไม่เกิน 3 คน

79. กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ. ซึ่งมีจำนวน 7 คน กลุ่มใด ที่มีจำนวนแตกต่างกันไปจากพวก

- ก. ผู้แทนผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
- ข. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
- ค. ผู้แทนข้าราชการครู
- ง. ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น

80. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ค.ศ. ซึ่ง กรม.แต่งตั้งจำนวน 7 คน ไม่ได้แต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในด้านใด

- ก. ด้านการศึกษา ด้านการศึกษาพิเศษ หรือด้านกฎหมาย
- ข. ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร หรือการบริหารงานบุคคล
- ค. ด้านบริหารธุรกิจ หรือด้านเศรษฐศาสตร์
- ง. ด้านรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง

81. กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นใน ก.ค.ศ. ต้องมีคุณสมบัติด้านวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ตามข้อใด

- ก. ไม่กำหนดคุณวุฒิแต่มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี
- ข. คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีและมีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี
- ค. คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีมีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ปี
- ง. คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาและมีประสบการณ์สนับสนุนการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ปี

82. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ. มีวาระในการดำรงตำแหน่งคราวละกี่ปี และเป็นได้กี่วาระ

- ก. คราวละ 3 ปี/เป็นได้ไม่เกิน 2 วาระติดต่อกัน
- ข. คราวละ 3 ปี/เป็นติดต่อกันกี่วาระก็ได้
- ค. คราวละ 4 ปี/เป็นได้ไม่เกิน 2 วาระติดต่อกัน
- ง. คราวละ 4 ปี/เป็นติดต่อกันกี่วาระก็ได้

83. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ.

- ก. พ้นจากตำแหน่งตามวาระ
- ข. ขาดคุณสมบัติหรือพ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ค. ตาย หรือลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ
- ง. ถอดถอนโดยคณะรัฐมนตรีตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของ

## จำนวนกรรมการ

84. การแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาในเรื่องใดของ ก.ค.ศ. ที่กำหนดเงื่อนไขให้ตั้งจากกรรมการ ก.ค.ศ. ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งอย่างน้อยสองคน และคณะกรรมการ ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนอนุกรรมการทั้งหมด

- ก. การสรรหา บรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ
- ข. การพิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดจากการใช้บังคับกฎหมาย
- ค. การดำเนินการเรื่องวินัย การออกจากราชการการอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ง. ถูกทุกข้อ

85. คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้แทนผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาแตกต่างจากกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นคณะกรรมการใน ก.ค.ศ. ด้านใด

- ก. ด้านการมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพ
- ข. ด้านประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่
- ค. ด้านเป็นผู้ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ยุติธรรม
- ง. ด้านการไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณและการประกอบอาชีพ

86. ข้อใดไม่ใช่อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

- ก. เสนอแนะให้คำปรึกษาแก่นายกรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารบุคคล
- ข. กำหนดนโยบายวางแผน กำหนดเกณฑ์อัตรากำลัง
- ค. เสนอแนะให้คำปรึกษาแก่ ครม. เกี่ยวกับการปรับปรุงค่าครองชีพสวัสดิการและประโยชน์เกี่ยวกับ
- ง. ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคล

87. ข้อใดไม่ใช่อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

- ก. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ มาตรฐานการบริหารบุคคล พิทักษ์ระบบคุณธรรม
- ข. กำหนดวิธีการเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุแต่งตั้งบุคคลรวมทั้งกำหนดค่าตอบแทน
- ค. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเสริมสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์
- ง. เสนอแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาต่อรัฐมนตรี

88. ข้อใดไม่ใช่อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

- ก. กำหนดมาตรฐาน พิจารณาและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย  
การออกจากราชการ
- ข. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการบริหารงานบุคคล
- ค. รายงานต่อรัฐมนตรีกรณีส่วนราชการอ.ก.ศ. เขตฯ  
คณะกรรมการไม่ปฏิบัติตามพรบ.นี้
- ง. รับรองคุณวุฒิผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรทางการศึกษา
89. ข้อใดไม่ใช่อำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
- ก. ส่งเสริมสนับสนุน ประสานงานและให้  
คำปรึกษา แนะนำการบริหารงานบุคคลแก่เขตพื้นที่ฯ
- ข. กำหนดค่าธรรมเนียมต่างๆที่ต้องดำเนินการตาม พรบ.นี้
- ค. จัดทำทะเบียนประวัติและควบคุมการเกษียณอายุราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ง. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
90. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานะเป็นกรมอยู่ในบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อบุคคลใด
- ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ข. นายกรัฐมนตรี
- ค. ปลัดกระทรวง
- ง. คณะรัฐมนตรี
91. ข้อใดไม่ใช่อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- ก. พัฒนาข้อมูลและจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข. กำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติของหน่วยงานทางการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
- ค. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ง. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ มาตรฐานการบริหารบุคคล พิทักษ์ระบบคุณธรรม
92. ใครเป็นประธาน อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
- ก. ผู้ที่ ก.ค.ศ.แต่งตั้ง
- ข. ผู้ที่เป็นตัวแทน ก.ค.ศ.
- ค. ผู้ที่ได้รับการเลือกจากอนุกรรมการ
- ง. กรรมการโดยตำแหน่งคนใดคนหนึ่ง
93. องค์ประกอบของคณะอนุกรรมการใน อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาคือข้อใด
- ก. ประธาน อนุกรรมการ โดยตำแหน่งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- ข. อนุกรรมการ โดยตำแหน่ง อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูฯ
- ค. ประธาน อนุกรรมการ โดยตำแหน่ง อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูฯ
- ง. ประธาน อนุกรรมการ โดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ และอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูฯ
94. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. ต้องมีบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษานั้นจำนวนเท่าใด
- ก. 1 คน
- ข. อย่างน้อย 1 คน
- ค. 2 คน
- ง. อย่างน้อย 2 คน
95. อนุกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. ได้มาโดยวิธีใด
- ก. การคัดเลือก
- ข. การสรรหา
- ค. การเลือกตั้ง
- ง. วิธีการอื่น ตามที่ ก.ค.ศ กำหนด
96. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- ก. อนุกรรมการเมื่อรวมกับประธานแล้วมีจำนวน 9 คน
- ข. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้จากผู้มีความรู้สามารถและประสบการณ์ ด้านการศึกษาและด้านอื่น
- ค. อนุกรรมการผู้แทนครูและบุคลากรทางการศึกษามีได้ 1 คน
- ง. ผู้ที่จัดให้มีการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคือผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
97. ข้อใดไม่ใช่อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- ก. ให้ความเห็นชอบการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข. ให้ความเห็นชอบการพิจารณาความดีความชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดเขตฯ
- ค. จัดทำและพัฒนามาตรฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ง. ให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่ใช่อำนาจหน้าที่สถานศึกษา
98. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายการบริหารบุคคล
- ก. เป็นผู้บริหารราชการและเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในเขตพื้นที่การศึกษา
- ข. รับผิดชอบการปฏิบัติราชการที่เป็นอำนาจหน้าที่ของอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

- ค. เสนอแนะการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ง. จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
99. ข้อใดไม่ใช่อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ก. จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ข. พิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและลูกจ้าง  
 ประจำในสังกัดสำนักงานเขตฯ  
 ค. จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์ประเมินผลงานข้าราชการ  
 ง. จัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอต่ออ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

100. ข้อใดคืออำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา  
 ข. กำหนดความต้องการอัตรากำลังและตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ค. เสนอความคิดเห็นการบริหารงานบุคคลต่อผู้บริหารสถานศึกษา  
 ง. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและตามที่ ก.ค.ศ.มอบหมาย

### วิชาการศึกษา ชุดที่ 5

- |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. ง  | 2. ก  | 3. ง  | 4. ก  | 5. ค  | 6. ค  | 7. ข  | 8. ข  | 9. ค  | 10. ก  |
| 11. ง | 12. ก | 13. ง | 14. ง | 15. ข | 16. ง | 17. ก | 18. ค | 19. ค | 20. ข  |
| 21. ง | 22. ง | 23. ก | 24. ข | 25. ก | 26. ค | 27. ค | 28. ง | 29. ข | 30. ง  |
| 31. ก | 32. ข | 33. ค | 34. ข | 35. ง | 36. ค | 37. ง | 38. ง | 39. ค | 40. ก  |
| 41. ค | 42. ก | 43. ค | 44. ง | 45. ก | 46. ง | 47. ก | 48. ง | 49. ง | 50. ค  |
| 51. ก | 52. ข | 53. ก | 54. ง | 55. ค | 56. ง | 57. ง | 58. ค | 59. ก | 60. ง  |
| 61. ค | 62. ค | 63. ง | 64. ค | 65. ง | 66. ค | 67. ค | 68. ค | 69. ค | 70. ค  |
| 71. ข | 72. ค | 73. ง | 74. ข | 75. ค | 76. ก | 77. ข | 78. ง | 79. ค | 80. ง  |
| 81. ค | 82. ค | 83. ง | 84. ค | 85. ข | 86. ก | 87. ง | 88. ค | 89. ค | 90. ก  |
| 91. ง | 92. ค | 93. ง | 94. ข | 95. ค | 96. ค | 97. ค | 98. ก | 99. ข | 100. ค |