



## 3. ข้อใดมีความหมายเชิงอุปมา

- ก. เจ้าเนื้อ      ข. เจ้านาย      ค. เจ้าขา      ง. เจ้าไม่มีศาล

## 1. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน

- ก. ศาสนาและจริยธรรมเป็นปัจจัยแวดล้อมชีวิตและสังคม  
ข. น้ำและอากาศเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อชีวิต  
ค. เพราะเราขาดน้ำวันเดียวคนก็แทบจะตาย  
ง. ยิ่งถ้าขาดอากาศด้วยแล้วสักอึดใจสองอึดใจก็อาจจะตาย

## 2. คำในข้อใดมีความหมายแฝงว่า “ อยู่นิ่งไม่ได้ ”

- ก. ลิง      ข. หยูกหยิก  
ค. พูเฟื่อง      ง. ข้อ ก. และ ข.

## 3. ข้อใดมีความหมายเชิงอุปมา

- ก. เจ้าเนื้อ      ข. เจ้านาย  
ค. เจ้าขา      ง. เจ้าไม่มีศาล

## 4. คำที่พิมพ์ตัวหนาคำใดเป็นคำซ้ำ

- ก. น้องน้องคนนี้ทำไมชื่อน้อง      ข. เด็กคนนั้นน้องน้องเอง  
ค. มาเถอะน้องน้องทั้งนั้น      ง. เอะอะกั้้องน้องพูดซ้ำซากอยู่ได้

## 5. คำสรรพนาม “ ที่ ” ซึ่งใช้เชื่อมประโยค เมื่อใช้กับคำบางคำทำหน้าที่เป็นคำนามได้

## ข้อใดใช่เป็นคำนาม

- ก. เป็นที่น่าสลดใจ      ข. เป็นที่ถูกกอกถูกใจ  
ค. เป็นที่โปรดปราน      ง. เป็นที่รัก

## 6. ข้อใดหมายความว่า ทำกริยา 2 อย่างพร้อมกัน

- ก. ร้องไปพูดไป      ข. กินพลางพูดพลาง  
ค. ร้องบ้างพูดบ้าง      ง. กินด้วยพูดด้วย

## 7. ประโยคใดทำให้ผู้ฟังอยากทำตามมากที่สุด

- ก. เปิดประตูที่      ข. เปิดประตูหน่อยเถอะ  
ค. กรุณาเปิดประตูหน่อยค่ะ      ง. เปิดประตูหน่อยได้ไหม

## 8. การตอบข้อสอบแบบอัตนัยควรใช้กลวิธีการเขียนอย่างไรมากที่สุด

- ก. ให้มีใจความเพียงเรื่องเดียว      ข. ให้มีความสละสลวย  
ค. ให้มีการเน้นใจความสำคัญ      ง. ให้แต่ละประโยคสัมพันธ์กัน

9. “ เราอย่าไม่ตีจะดีกว่า เราอย่าไม่ตีจะดีกว่า เราอย่าไม่ตีจะดีกว่า ” ผู้เขียนใช้การซ้ำประโยคเพื่อประโยชน์ในข้อใด

- ก. ย้ำให้เกิดความเข้าใจ  
 ข. บอกให้ทำ  
 ค. เกิดความงามของภาษา  
 ง. เล่นสำนวน

10. ข้อใดคือสาระสำคัญของข้อความนี้

- ก. เป็นผู้ขำย่อมดีกว่าเป็นผู้ถูกขำ  
 ข. เป็นผู้ถูกขมขโมยย่อมดีกว่าเป็นผู้ขมขโมย เพราะไม่ได้สร้างความเดือดร้อน  
 ค. อย่าเป็นคนไม่ดีเหมือนคนอื่น จงเป็นคนดี  
 ง. การทำกรรมต่อผู้อื่นเป็นความผิดอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะป็นกายกรรมหรือวจีกรรม

11. ข้อใดคือเจตนาของผู้เขียน

- ก. เตือนให้รู้จักระวังบารมณณ์  
 ข. ปราบมิให้กระทำความชั่ว  
 ค. โน้มน้าวให้ทำความดี  
 ง. สอนมิให้ผูกพยาบาท

12. คำขวัญในข้อใดมีการแสดงเหตุผล

- ก. น้ำประปาได้ใสสะอาดปราศจากเชื้อโรค  
 ข. ขับรถระวังคนข้ามถนนระวังรถ  
 ค. ล้อมรั้วด้วยรั้วกั้น ให้ประจักษ์ไ้อุ่น จึงจะเป็นทุนเกื้อหนุนเด็กไทย  
 ง. ถ้าทิ้งขยะไม่ลงถัง ก็อย่าหวังเรื่องความสะอาด

13. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน

- ก. ศาสนาและจริยธรรมเป็นปัจจัยแวดล้อมชีวิตและสังคม  
 ข. น้ำและอากาศเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อชีวิต  
 ค. เพราะว่าขาดน้ำวันเดียวคนก็แทบจะตาย  
 ง. ยิ่งถ้าขาดอากาศด้วยแล้วสักอึดใจสองอึดใจก็อาจจะตาย

14. “ การขาดแคลนอาหารสำหรับบริโภค ซึ่งอาจเป็นเพราะอาหารมีไม่เพียงพอหรือเพราะขาดเงินที่จะซื้ออาหารมาบริโภค ” ข้อความนี้เป็นกรอธิบายแบบใด

- ก. การอธิบายจากผลลัพธ์ไปหาสาเหตุ  
 ข. การอธิบายจากสาเหตุไปสู่ผลลัพธ์  
 ค. การอธิบายด้วยการกล่าวซ้ำด้วยถ้อยคำแปลกออกไป  
 ง. การอธิบายตามลำดับขั้นและการให้ตัวอย่าง

15. จากข้อความในข้อ 13. ข้อใดเป็นคำเชื่อม

- ก. สำหรับ หรือ ที่จะ  
 ข. ซึ่ง เพราะ หรือ ที่  
 ค. สำหรับ อาจ หรือ ที่จะ  
 ง. เพราะ หรือ จะ มา

16. สิ่งที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาความคิดคืออะไร

- ก. ภาษา  
 ข. ความรู้ความสามารถ  
 ค. การเรียนรู้  
 ง. แหล่งความรู้

17. คำในข้อใดแสดงลักษณะของภาษาไทยที่อาจจะไม่ตรงกับลักษณะของภาษาคำโดด

- |         |        |
|---------|--------|
| ก. คลอง | ข. ปู  |
| ค. นนาว | ง. ยืน |

18. ข้อใดมิได้เรียงคำตามแบบภาษาไทย

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ก. บาร์เบียร์ | ข. เบียร์บาร์ |
| ค. เบียร์ไทย  | ง. ผาเบียร์   |

19. คำในข้อใดมิได้แสดงเพศตามแบบไทย

- |                |                |
|----------------|----------------|
| ก. เจ้าบ่าว    | ข. เจ้าสาว     |
| ค. บุรุษพยาบาล | ง. อาจารย์หญิง |

20. ข้อใดมีแต่จุดกักลมทั้งหมด

- ก. ลิ่นไก่ เพดานอ่อน เพดานแข็ง โคนฟัน  
 ข. เพดานอ่อน เพดานแข็ง โคนฟัน โคนลิ้น  
 ค. เพดานอ่อน เพดานแข็ง โคนฟัน ริมฝีปากล่าง  
 ง. เพดานอ่อน เพดานแข็ง ริมฝีปากบน ปลายลิ้น

21. เสียงหนักหายไปข้อใด

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ก. ทหาร   | ข. ทวยหาร |
| ค. คุณหาร | ง. ตะหาร  |

22. เมื่อพูดจากัน คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเน้นเสียงไม่เหมือนข้ออื่น

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| ก. ยืนอยู่ที่ชะง่อนผา   | ข. ไปสืบชะตา              |
| ค. เขาชอบกินทุเรียนชะนี | ง. พยาบาลช่วยชะล้างแผลให้ |

23. คำที่มีความหมายแฝงบอกทิศทางประกอบอยู่ปรากฏในข้อใด

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| ก. ที่นี้มีน้ำใส    | ข. ที่นี้มีน้ำแข็ง |
| ค. ที่นี้มีน้ำสะอาด | ง. ที่นี้มีน้ำตกร  |

24. การใช้คำในเชิงอุปมาอยู่ในข้อใด

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| ก. เขาเป็นเจ็ดตออยู่ในที่ประชุม  | ข. เจ็ดดวงอยู่ในศาลพระภูมิ |
| ค. เจ็ดทำด้วยแผ่นไม้รูปคล้ายเสมา | ง. ฉันทไม่เคยเห็นเจ็ด      |

25. ข้อใดมีคำซึ่งอาจจะเป็นคำประสมหรือคำเดี่ยวเรียงกันก็ได้

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| ก. ผ้าเช็ดหน้าแห้งแล้ว | ข. เอาผ้าเช็ดหน้าให้แห้ง |
| ค. ขอผ้าเช็ดหน้าคนป่วย | ง. ขอผ้าเช็ดหน้าผืนใหม่  |

26. ข้อใดมีอุปสรรคเทียมที่เกิดจากการแบ่งคำผิด

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| ก. ตะขาบ มะนาว สะไ้  | ข. กะจาบ กะสุน กะตุ้ม |
| ค. กะตัง กะตุก กะบุง | ง. ระคน ปะปน สะสวย    |

27. ข้อใดมีอุปสรรคเทียมที่เกิดจากการเทียบแนวเทียบผิด

- ก. ตะขาบ มะนาว สะไ้                      ข. กะจาบ กะสุน กะดุม  
ค. กะตั้ง กะดุก กะbung                    ง. ระคน ปะปน สะสวย

28. ข้อใดคือมีอุปสรรคเทียมที่ลงอุปสรรคเลียนแบบภาษาเขมร

- ก. ตะขาบ มะนาว สะไ้                      ข. กะจาบ กะสุน กะดุม  
ค. กะตั้ง กะดุก กะbung                    ง. ระคน ปะปน สะสวย



โหลดเอกสาร ไฟล์ pdf สแกน ครับ

## เฉลย

1. เฉลย ข. น้ำและอากาศเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อชีวิต เป็นประโยชน์ความชื้น  
อธิบาย ก. เป็นประโยชน์ความเดียว ( มีกิริยาตัวเดียว )  
ค. เป็นประโยชน์ความรวม ( เพราะ ... ก็ )  
ง. เป็นประโยชน์ความรวม ( ถ้า ... ก็ )
2. เฉลย ก. ลิง มีความหมายแฝงว่า อยู่หนึ่งไม่ได้  
อธิบาย ข. หยุกหยิก - ความหมายตรง  
ค. ฟูเฟื่อง - ความหมายตรง
3. เฉลย ก. เจ้าเนื้อ หมายความว่า อ้วน เป็นความหมายเชิงอุปมา  
อธิบาย ข. เจ้านาย - ผู้บังคับบัญชา  
ค. เจ้าขา - เป็นคำขานรับผู้ใหญ่อ่างสุภาพ  
ง. เจ้าไม่มีศาล - ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่งเป็นสำนวนไทย
4. เฉลย ง. เอะอะกั๊นงั๊นงั๊นพูดซ้ำซากอยู่ได้ น่องน่อง ใช้ยมกแทนได้เป็นคำซ้ำ  
อธิบาย ก. น่อง น่องคนนี้ทำไมชื่อน่อง  
ข. เด็กคนนั้น น่องของตนเอง  
ค. มาเถอะน่องของน่องทั้งนั้น
5. เฉลย ง. เป็นที่รัก “ ที่รัก ” เป็นคำนาม  
อธิบาย ก. เป็นที่น่าสลดใจ เป็นคำวิเศษณ์ ข. เป็นที่ถูกอกถูกใจ เป็นคำวิเศษณ์  
ค. เป็นที่โปรดปราน เป็นคำวิเศษณ์
6. เฉลย ข. กินพลาฟุดพลาฟ ทำ 2 อย่างพร้อมกัน  
อธิบาย ก. ร้องไปพุดไป ทำกิริยาทีละอย่าง  
ค. ร้องบ้างพุดบ้าง ทำกิริยาทีละอย่าง  
ง. กินด้วยพุดด้วย ทำกิริยาทีละอย่าง
7. เฉลย ค. กรุณาเปิดประตูหน่อยค่ะ เป็นคำที่สุภาพในการขอความช่วยเหลือ  
อธิบาย ก. เปิดประตูที - คำสั่ง  
ข. เปิดประตูหน่อยเถอะ - ขอร้องแบบกระด้าง  
ง. เปิดประตูหน่อยได้ไหม - คำสั่งแบบไม่พอใจ
8. เฉลย ค. ให้มีการเน้นใจความสำคัญ
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

14.

15.

16.

**17. ตอบ ก. คลอง**

ลักษณะทั่วไปของภาษาคำโดดประการหนึ่งคือ คำแต่ละคำมีพยางค์เดียวและไม่มีเสียงควบกล้ำ แต่บางทีภาษาไทยก็ไม่เป็นเช่นนี้เสียทีเดียว ทั้งนี้เพราะคำในภาษาไทยเป็นอันมากที่มีมากพยางค์ และมีเสียงควบกล้ำ เช่น คลอง คราด ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ฯลฯ

**18. ตอบ ข. เบียร์บาร์**

การเรียงคำตามแบบภาษาไทยนั้นจะต้องเรียงคำตามตำแหน่งหน้าที่คำใดทำหน้าที่ใด หมายความว่าอย่างไร ก็อยู่ที่การเรียงลำดับคำ การเรียงคำผิดที่ผิดตำแหน่งความหมายจะเปลี่ยนไปด้วย เช่น คำขยายจะต้องอยู่หลังคำที่ถูกขยาย ฯลฯ

**19. ตอบ ง. อาจารย์หญิง**

ในภาษาคำโดด เมื่อต้องการแสดงเพศของคำนามจะใช้คำแสดงเพศมาประกอบข้างหน้า ข้างหลัง หรือประสมกันตามแบบคำประสม เช่น เจ้าบ่าว – เจ้าสาว, พระเอก – นางเอก, บุรุษพยาบาล – นางพยาบาล ฯลฯ

**20. ตอบ ค. เพดานอ่อน เพดานแข็ง โคนพิน ริมฝีปากล่าง**

จุดกักลม คือ จุดที่ลมหายใจถูกกักหรือถูกขัดขวางอันเป็นที่เกิดหรือที่ตั้งของเสียง เรียกว่า ฐานกรณ์ แบ่งออกได้ดังนี้ 1. ฐานคอ 2. ฐานเพดานอ่อน 3. ฐานเพดานแข็ง 4. ฐานพิน (โคนพิน) 5. ฐานริมฝีปาก (ริมฝีปากล่างกับบนมาประกบกันและริมฝีปากล่างประกบกับฟันบน)

**21. ตอบ ก. ทหาร**

การลงเสียงเน้นหนักจะสัมพันธ์กับเสียงสั้นยาวและเสียงสูงต่ำตลอดจนความหมาย โดยเสียงที่ไม่ได้เน้นนี้บางทีอาจจะออกเสียงสั้นและเบาจนแทบไม่ได้ยินและในไม่ช้าเสียงนั้นก็หายไปเลย เช่น ทหาร จะไม่เน้นที่ ทะ ฯลฯ

**22. ตอบ ง. พยาบาลช่วยชะล้างแผลให้**

โดยคำว่า ชะล้าง จะเน้นเสียงหนักที่ ชะ มากกว่าคำว่า ชะง่อนชะตา และชะนี้ เพราะคำว่า ชะ ในชะล้าง เป็นคำกริยา

**23. ตอบ ง. ที่นี้มีน้ำตก**

ความหมายแฝง คือ ความหมายย่อยที่แฝงอยู่ในความหมายใหญ่ซึ่งแนะนำละเอียดบางอย่างไว้ในความหมายนั้น ๆ เช่น ความหมายแฝงที่บอกทิศทาง ได้แก่ ฟู พอง เขย่ง ดิ่ง หล่น ตก ร่วง อัด ยัด ถ่ม บ้วน รุน ดัน ผลัก ฉีดยา ประชิด เติลิด ฯลฯ

**24. ตอบ ก. เขาเป็นเจวีคอยู่ในที่ประชุม**

คำอุปมา คือ คำที่ใช้เปรียบเทียบเพื่อพรรณนาบอกลักษณะให้เห็นถนัดชัดเจนขึ้น ส่วนมากเป็นคำนามที่ใช้อยู่ใกล้ตัว แต่บางทีหากำที่ใช้อยู่มาเปรียบให้เห็นไม่ได้ก็ต้องสร้างคำขึ้นใหม่ที่ส่วนมากจะเป็นคำประสมที่ใช้คำเดิมที่มีอยู่เป็นคำตั้งทำให้มีความหมายใหม่เกิดขึ้นอีกความหมายหนึ่ง เช่น เจวีค (ผู้ที่ได้รับยกย่องให้เป็นประธานหรือเป็นใหญ่แต่ไม่มีอำนาจ) ฯลฯ

**25. ตอบ ก. ผ่าเซ็ดหน้าแห้งแล้ว**

คำประสมบางคำมีลักษณะเหมือนคำเดี่ยวมาเรียงกันเข้าทำให้พิจารณาว่าคำใดเป็นคำประสม คำใดไม่ใช่ ทั้งนี้เราไม่มีเครื่องหมายบอกได้ในภาษาเขียนแต่ในภาษาพูดเราใช้วิธีลงเสียงเน้น เช่น ผ่าเซ็ดหน้าแห้งแล้ว เราไม่ทราบว่าจะเป็นคนนี้จะผ่า/เซ็ด/หน้า/แห้งแล้ว (เป็นคำเดี่ยวเรียงกัน) หรือจะเป็น ผ่าเซ็ดหน้า/แห้งแล้ว (ผ่าเซ็ดหน้าเป็นคำประสม) เป็นต้น

**26. ตอบ ข. กะจาบ กะสุน กะดุม**

อุปสรรคเทียมที่เกิดจากการแบ่งคำผิด เกิดจากการพูดเพื่อให้เสียงต่อเนื่องกัน มีอยู่คำเดียวคือ กะ เป็นการเพิ่มเสียง กะ (ปัจจุบันใช้ กระ) หน้าคำที่เป็นชื่อนก (เช่น นกจาบ นกจอก เป็น กะจาบ กะจอก), ชื่อผัก (เช่น ผักเด็ด ผักโถม เป็น กะเด็ด กะโถม) และชื่อสิ่งที่มีลักษณะนามว่าลูก (เช่น ลูกสุน ลูกดุม เป็น กะสุน กะดุม)

27.

28.

